

OHAR GARRANTZITSUA:

Ataza honetako ikaslearen orriak aldizkari txiki baten formatuan eskaintzen dizkizugu. Aldizkari itxura eman nahi badiozu, kopiak DIN A3 tamainan atera ditzakezu eta erditik tolestu, ondoko irudietan bezala.

AZALA ETA KONTRAZALA

04 Denbora-pasak

KOI EZTEZACUNA
Zer irudi da?

LAGUNTZA: Horatz dago KORRIKAren lekua originala.

Letra topa
Trazatu KORRIKAren izena eta irudiaren inguruko hitzak.
Datuak: KORRIKA izena eta irudiaren inguruko hitzak.

K	E	K	L	I	K	A	B	I	E
I	A	L	E	L	O	A	A	B	O
B	S	O	L	O	K	L	T	K	M
B	L	E	K	E	Z	K	O	Z	L
I	L	E	K	U	O	A	O	D	N
B	A	T	S	K	R	A	R	A	D
I	O	D	K	R	I	D	S	U	
D	S	L	A	L	I	M	E	I	A
E	B	T	R	D	K	U	A	K	O
A	I	B	A	T	A	I	K	A	T

Badator KORRIKA! A1

Azaroan gaude, udazkena da. AEKk, baina, udaberriari begira gaude. Zergatik? Orduan ezarriko delako Euzko Herrerik KORRIKA, euzkoaraz aikerko lasterketa erraldoia.

BARNEKO ORRIALDEAK

02 21. Korrika

Hamaika galdera Asier Amondo KORRIKA arduradunari!

1. ...-rekin mende (2)
2. ...ren aldean, aien feroz da...
3. Lasterketa erraldoia, kontra gogor, kontra gogor
4. Irudietan, irudietan, irudietan
5. Erabilerak: ongi, ongi
6. Irudietan, irudietan, irudietan
7. Irudietan, irudietan, irudietan
8. Irudietan, irudietan, irudietan
9. Irudietan, irudietan, irudietan
10. Irudietan, irudietan, irudietan
11. Irudietan, irudietan, irudietan
12. Irudietan, irudietan, irudietan
13. Irudietan, irudietan, irudietan
14. Irudietan, irudietan, irudietan
15. Irudietan, irudietan, irudietan
16. Irudietan, irudietan, irudietan
17. Irudietan, irudietan, irudietan
18. Irudietan, irudietan, irudietan
19. Irudietan, irudietan, irudietan
20. Irudietan, irudietan, irudietan
21. Irudietan, irudietan, irudietan
22. Irudietan, irudietan, irudietan
23. Irudietan, irudietan, irudietan
24. Irudietan, irudietan, irudietan

Gaurko gaia
KORRIKAREN BURKAPENA. ELKARRIZKETA

KORRIKAREN BURKAPENA

Elkarrizketa

Asier Amondo, KORRIKA arduraduna

1. KORRIKA

2. KORRIKA

3. KORRIKA

4. KORRIKA

5. KORRIKA

6. KORRIKA

7. KORRIKA

8. KORRIKA

9. KORRIKA

10. KORRIKA

11. KORRIKA

12. KORRIKA

13. KORRIKA

14. KORRIKA

15. KORRIKA

16. KORRIKA

17. KORRIKA

18. KORRIKA

19. KORRIKA

20. KORRIKA

21. KORRIKA

22. KORRIKA

23. KORRIKA

24. KORRIKA

BADATOR KORRIKA! A1

HELBURUA

Ataza honen helburua da KORRIKAREN aurkezpenaren berri ematea. Horretarako, lehenik, gaia gogora ekarriko dugu, irudi batzuen laguntzaz; bigarrenik, Asier Amondorekin izandako elkarrizketa irakurriko dugu; eta, azkenik, KORRIKARI buruz mintzatuko gara.

PROZEDURA

- “KORRIKA iruditan” bideoa ikusi eta irudiei buruz hitz egingo dugu: KORRIKA ezagutzen dugun, parte hartu dugun...
- Ikus-entzunezkoa berriro ikusiko dugu. Ikusi bitartean, ikasleek argazki bana aukeratuko dute, eta argazki horri buruz mintzatuko gara: aukeratutako argazkia pantailan dagoela, ikus-entzunezkoa eten egingo dugu, eta, talde handian, ikusten dena deskribatuko dugu (lekua, pertsonaiak...). Deskribapena irakasleak bideratuko du, galderak eginez: “Zenbat pertsona daude? Nolako da...? Zer dago...?”.
- Elkarrizketa irakurri aurretik, “Lexiko berria ikasi” joko egingo dugu. Jokoaren arauak 2. orrialdean dituzte.
- Ikasleek, binaka, galderak eta erantzunak irakurriko dituzte (aldizkaria, 2. or.). Irakurri ondoren, esaldiak osatzeko forma zuzenak azpimarratuko dituzte, eta esaldiak egia ala gezurra diren esango dute (aldizkaria, 3. or.). Ariketa talde handian zuzenduko dugu.

ERANTZUNAK:

1. Audiokoa (gezurra, KORRIKA arduraduna ez da Xabier Amondo, Asier Amondo baizik); 2. ikastolek (gezurra, AEK-k antolatzen du); 3. udaberriari (egia); 4. Garesen (egia); 5. 14an (gezurra, apirilean izango da); 6. gelditzen da (gezurra); 7. Oñatitik (egia); 8. Otxandion (gezurra, Otxandion hasi eta Iruñean amaitu zen); 9. Donostian (egia).

– Denbora-pasak egingo ditugu (aldizkaria, 4. or.), eta talde handian zuzenduko.

ERANTZUNAK:

Toki ezkutua: San Telmo (Donostia).

Letra zopa: ibilbidea, klika, lekukoa, leloa, omendua, batzordeak, korrika, euskara.

- Amaitzeko, KORRIKARI buruzko zalantzak argituko dizkiegu ikasleei: zer jakin nahi duten galdetuko diegu, eta, ahal den neurrian, azalpenak emango dizkiegu.

“LEXIKO BERRIA IKASI” JOKOA

Jokoaren helburua

- Testuan agertuko den lexiko berria ikasteko, ETB1eko Mihiluze lehiaketa ezaguneko Tribuaren berbak jokoaren prozedurari jarraituko diogu. Beraz, jokoaren helburua izango da hitz guztien esanahia jarraian asmatzea.

Jokoaren arauak

- Ikasleek talde txikitan banatuko ditugu.
- “Lexikoa berria ikasi” PDFa ordenagailuaren edo telebistaren pantailan jarriko dugu. Jarri dokumentua “aurkezpen” moduan pantaila osoa bete dezan.
- Klik eginez, hitzak eta esanahiak agertzen diren lehenengo orrira igaroko gara, eta hasiera emango diogu jokoari. Orri horretan, pantailaren ezkerrean, hamaika hitz agertuko zaizkigu euskaraz; eskuinean, aldiz, hitz horiek gaztelaniaz eta frantsezez.
- Berrito klik eginez, lehenengo hitza azpimarratuta agertuko zaigu. Agertu ahala, lehenengo jokalariek esan beharko du hitz horrek zer esan nahi duen eskuineko hitzen artean aukera eginez.
- Aukera bakarra izango dute jokalariek hitza asmatzeko. Asmatuz gero, klik eginez hurrengo orrialdera joango gara. Hortxe, erantzuna ikusiko dugu, eta hurrengo hitza azpimarratuta agertuko zaigu.
- Hitzak asmatu bitartean, jokalariek beren txandari eutsiko diote; hitzen batekin okertuz gero, aldiz, hasierako pantailara itzuliko gara, eta hurrengo jokalarien txanda izango da.
- Jokalari batzuek, jarraian, hitz guztien esanahiak asmatzen dituztenean, jokia irabaziko dute.

