

Hezkuntza-eredu alternatiboak: Landabaso eskola

Ohiko hezkuntza-eredu tradizionalari alternatiba bat eman nahian, pixkanaka ugaritzen ari dira hezkuntza modu askeago eta integralagoan ulertzen duten eskola-ereduak; horietako bat da Landabaso eskola. Gai hori abiapuntu, ariketa hauek proposatzen dizkizugu:

- Zure eskolako esperientzia: ezaugarrietako bat aukeratu edota gehitu zure esperientziarekin bat datorrena.
- Audioa entzun ondoren, galderaren erantzun zuzena aukeratu.
- Guraso baten testigantza entzun bitartean laburpena hitz egokiarekin osatu.
- Idatzi mezu elektronikoa bat eskolako arduradunari, zure zalantzak azaldu eta informazio gehiago eskatzeko.



1. Bakoitzaren eskolako esperientziak

Bizi izan zenuen txikitako eskola-esperientzia ekarriko duzu gogora. Binaka, adierazi esaldi hauetatik zeinek duen zure eskolako esperientziarekin antzik handiena.



- *Disziplina nahiko zorrotza genuen klasean.*
- *Ia ez genuen tarterik jolaserako.*
- *Gelatik kanpoko ekintza asko egiten genituen.*
- *Zerbait ulertzen ez nuenean irakasleari lasai galdetzen nion.*



Aipatutakoez gain, bada gehituko zenukeen zerbait? Alderatu bataren eta bestearen eskolako esperientziak

2. Landabaso eskola-ereduaren ezaugarriak

Hezkuntza-eredu alternatiboa da Landabaso eskola. Entzun zer dioten bertako “irakasleetako” batek. Entzun bitartean, aukeratu hurrengo orriko galderen erantzun zuzenak:



<https://labur.eus/fFw9x>



1. Eskola hau ohiko hezkuntza-sisteman homologatua dagoen arren...

- ☐ hezkuntza-metodo zaharkituak ez ditu erabiltzen
- ☐ bi urte bakarrik pasa dira martxan jarri zenetik
- ☐ oso bestelako hezkuntza-ereduan oinarritzen da

2. Jolasaren bidez...

- ☐ haurrak arduratsu sentiaraztea nahi dute
- ☐ haurren emozioak kontrolpean izaten dira
- ☐ hurrek beraien interesekoa dena bilatzen dute

3. Eskolako “bidelagunak”...

- ☐ haurren erritmotik abiatuta, haurrari ikasketa-prozesuan laguntzen dio
- ☐ aholkuak ematen dizkio haurrari bere ikasketa-prozesua hobeto bideratzeko
- ☐ haurren ikasketa-prozesuan zer landuko den erabakitzen du

4. Haurrak libre dira mugitzeko, baina...

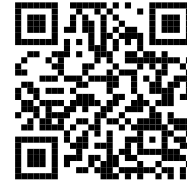
- ☐ haurren arteko harremanak onak badira
- ☐ “irakasleen” espazioak errespetatzen badituzte
- ☐ elkar errespetatzen badute

5. Gelako espazioari dagokionez...

- ☐ ez dago hormarik, baina espazio desberdinetan banatua dago
- ☐ espazio irekia izan daiteke, haurrak horrela nahi badu
- ☐ horma gutxi batzuk daude

3. Gurasoen esperientzia

Semea Landabaso eskolara eramatea erabaki duen gurasoetako bat da Izaro. Entzun zer dioen hartutako erabakiari buruz. Eta ondoren, osatu laburpena hitz egokiarekin.



<https://labur.eus/aH0Hb>



Izaroren semea, Eki, duela urtebete ezkerro dago Landabaso eskolan. Izaroren iritziz, eskola honek familian zituzten beharrak asetzen ditu, eta horregatik erabaki zuten Eki Landabaso eskolan hastea. Guraso hauentzat garrantzitsua da haurrak -----1----- izatea, eta baita -----2----- egotea ere. Bestalde, Izarok Landabaso eskolako bidelagunen -----3----- ere garrantzia handia ematen dio, eta Landabasotik asko erakarri zuen adibidez haurrek duten askatasunak, edota -----4----- .

Ondoren, kazetariak galdetu dio Izarori ea -----5----- itzultzeak kezkarik eragiten dion edota hezkuntza tradizionalaren aldetik -----6----- sentitu ote duen bere inguruan. Izarok dio ez duela horrelakorik sentitu, eta ezta bere bikotekideak ere. Zentzu horretan oso lasai omen daude. Izan ere, Ekik ohiko hezkuntza-sistemara itzultzea egokituz gero, Landabason -----7----- landu edo garatuak ditu. Gainera, Izarok ez dio Ekiri esperientzia hau kenduko izan dezaketen beldur horiengatik.

1. a) espazioak antolatzeak aukera
 b) mugimendurako askatasuna
 c) ikasteko presioa
2. a) gelakideekin harremanetan
 b) naturarekin harremanetan
 c) irakasleekin etengabe harremanetan
3. a) aisialdirako gaitasunari
 b) abileziari
 c) formazioari
4. a) geletako itxurak
 b) espazioaren antolaketak
 c) irakaslearekin izaten den harremanak

5. a) bere txikitako eskolara
 b) ikastetxe pribatu batera
 c) ohiko hezkuntza-sistemara
6. a) hobekuntzarik
 b) presiorik
 c) sentipen berezirik
7. a) bestelako gaitasun batzuk
 b) nolabaiteko ideia batzuk
 c) lagunak egiteko gaitasuna

Erantzun beheko galdera binaka, eta alderatu erantzuna taldekoekin.



Izarok semea Landabasora eramateko dituen hainbat arrazoi aipatu ditu. Arrazoi horietatik zein iruditu zaizkizu interesgarrienak?

- Mugitzeko askatasuna
- Naturarekiko harremana
- Bidelagunek egiten duten lana
- Espazioaren antolaketa
- (...)

4. Idatzi eskolako arduradunari



Landabaso eskolaren ekimenari buruz gehiago jakiteko gogo sortu zaizu. Idatziozu eskolako arduradunari mezu elektroniko bat geratu zaizkizun zalantzak adierazteko eta eskolari buruzko informazio gehiago jasotzeko. Lehendabizi, irakurri beheko gidoi-proposamena eta gehitu nahi duzuna. Bideo honetan eskolari buruzko informazio gehiago duzu.

GIDOI-PROPOSAMENA:

- Zure buruaren aurkezpena, oso labur.
- Nola izan duzun Landabaso eskolaren berri.
- Zer den eskola horri buruz dakizuna.
- Zer jakin nahi duzun eskolari buruz.



Argibideak eskatzeko adibideak:

- Zalantza daukat haurraren heziketarako ez ote den komeni aurrez programazio bat izatea.
- Gustatuko litzaidake jakitea ea eskola arautuko jakintzagai guztiak lantzen ote dituzuen.
- Jakin nahi nuke gaur egun eskola-eredu hau erabat homologatua dagoen.
- Ez daukat oso garbi zein den bidelagunaren eginkizuna.

ERANTZUNAK

2. Landabaso-eskola ereduaren ezaugarriak

1. oso bestelako hezkuntza-ereduan oinarritzen da
2. haurrek beraien interesekoa dena bilatzen dute
3. haurraren erritmotik abiatuta, haurrari ikasketa-prozesuan laguntzen dio
4. elkar errespetatzen badute
5. ez dago hormarik, baina espazio desberdinetan banatua dago

3. Gurasoen esperientzia

- (1) mugimendurako askatasuna
- (2) naturarekin harremanetan
- (3) formazioari
- (4) espazioaren antolaketak
- (5) ohiko hezkuntza-sistema
- (6) presiorik
- (7) bestelako gaitasun batzuk

TRANSKRIPZIOA 1

MAITE ARTOLA.- Ikasturtea estreinatu eta heziketa-eredu desberdinen inguruko eztabaida hastea ia batera etortzen dira. Lehen aurreratu dizuegu gaur eskolara ginela joatekoak, ohiko hezkuntza-sisteman homologatuta, baina oso eredu desberdina jarraituz antolatutako eskola batera. Enkarterrietan dago, Zallako Herrera auzoan. Laugarren ikasturtea du, 2019-2020 hau. Landabaso eskola aktiboa ezagutu nahi dugu. Andoni Valle eskolako bidelagunak gidatu gaitu.

ANDONI VALLE.- Egun on.

UME BAT.- Egun on

ANDONI VALLE.- Egun on Maider. Egun on... Egiten dituzte taldeak gauzak sortzeko kanpoko aldean. Ditugu kristoren enborrak eta haiek mugitu dituzte, haien kabuz. Sortu dute mugitzeko modu bat. Eta ba, beno, hemen adibidez ikusten dugu daukatela tatuaje-denda bat, tatuaje-denda hori ba beno, harriak birrintzea egiten dute, adreiluen harri gorri horiek birrintzen dituzte, eta ateratzen den hauts horrekin haiek esaten diote tatuajeak egiten dizkiotela eta... Denda daukate: beno ematen badidazu arrain txiki bat egiten(egingo) dizut tatuaje txiki bat.

Guretzat jolasa da ikasteko bide oso garrantzitsua. Horren bitartez, jolasean dago emozioa sartuta, interesa. Eta jolas horren bitartez umeek bilatzen dute haien interesekoa eta jolas horretatik ateratzen da haiek ikasi nahi dutena.

KAZETARIA.- Aipatu duzu, baina argituko dugu: zuek ez zarete irakasleak, "bidelagunak" zarete.

ANDONI VALLE.- Bai. Gu bidelagunak gara, ze, uste dugu umearen bidean laguntzen dugula. Eta honek zer esan nahi du? Haiek markatzen dutela erritmoa, bakoitza ezberdina gara. Eta bakoitzak bere erritmoa dauka, bere interesak ditu. Eta gu hor gaude bide horretan laguntzeko, eta ez aurreratzeko; ez gara aurreratzen. Haiek eskatzen dituzte gauzak. Eta orduan, gu gaude hor apoya (sostengu) hori ematen. Guk daukagu mugimendu libre: egin dezakezu eta joan ahal zara nahi duzun lekura. Beti ere besteak molestatu barik eta besteak errespetatuz. Asko hitz egiten da metodologia zehatzez, baina guk ez daukagu metodologia zehatz bat, bai garrantzia ematen diegu erlazioei, eta oso garrantzitsua iruditzen zaigu besteekiko errespetua.

KAZETARIA.- Espazio erabat irekia da, ez dago paretarik banantzeko. Ikusten ditugu eskeletoak, munduko mapa ba, perretxikoen kartel bat. Hemen nola antolatzen da eguneroko jarduna?

ANDONI VALLE.- Beno ba begira. Ez dugu ikusten hormarik baina guretzat badaude espazio desberdinak markatuta. Orduan dago arte-espazioa, badago eraikuntzen espazioa, badago mahai-jolasen espazioa, badago zientzia-espazioa, badago matematika esango genukeenaren espazioa, liburutegia. Orduan guretzat bai dagoela banatuta. Eta ume bakoitzak egin nahi duenaren arabera, horrelako espazio batean ipintzen da.

MAITE ARTOLA.- Mugimendu askea, teknologia neurrian, oso ordenagailu gutxi ikusten ditugu eskola honetan eta aldiz, naturarekin harreman zuzena.

TRANSKRIPZIOA 2

KAZETARIA.- Izaro, egun on.

IZARO.- Egun on!

KAZETARIA.- Zure semea ekartzen duzu eskola honetara.

IZARO.- Bai. Landabasora dator Eki.

KAZETARIA.- Noiztik?

IZARO.- Ba, hasi zen duela urtebete, irailean. Kurtso bat eman dugu jada Landabason.

KAZETARIA.- Lau urte dauzka Ekik ezta?

IZARO.- Bai.

KAZETARIA.- Eta zergatik, deustukoa zara zu. Zergatik Zallara eskola batera zure semea ekartzeko erabakia?

IZARO.- Guk, jaio zenetik, gauzak modu batean egin ditugu edo saiatu gara behintzat horrela egiten. Eta nahi genuen eskolak eta etxeak bat etortzea gure egiteko moduarekin. Eta pentsatu genuen, bilatzen egon ginen apurtxo bat eta pentsatu genuen eskola honek gure beharrak asetu ahal zituela, eta hemen gaude abentura honetan.

KAZETARIA.- Eta zer ezaugarri erakarri zaituzte? Eskola honen zer ezaugarri?

IZARO.- Mugimendu-askatasunak, baita ingurugiroak, naturarekin harremanetan egoteak, guretzat hori garrantzitsua zen. Ba, bidelagunen formakuntza ere (bai) eta beraien egoteko modua, presentzia, espazioaren antolaketa, beno, daukaten askatasuna eta ikasi behar dituzten limiteak (mugak) ere, non dauden... Hainbat gauza.

KAZETARIA.- Zuri sortzen dizun kezkarik uneren batean hezkuntza-sistema ohikora bueltatu behar baldin badu haurrak egokitze arazorik izango ote duen edo ohiko sistema horretan eskolatzeko presiorik izan duzu inguruan?

IZARO.- Ba, nik pertsonalki (nik neuk) ez dut hori sentitu, eta nik uste dut bikoteak ere ez. Lasai gaude zentzu horretan, ze, badakigu eskola honetan beste gaitasun batzuk garatuko dituela, eta gaitasun horiek garatuta, ba beno noizbat(en) edo nonbait(en) horrelako pausu bat eman behar izango bagenu ba beste prestakuntza bat, pertsonalki beste prestakuntza bat izango duela Ekik pausu hori emateko.

Gu nahiko lasai gaude eta ez diogu Ekiri lehenengo bizitzako esperientzia hau kenduko gure beldurrengatik.