

Gutuna: Istripu larria auzoan

Jasotako gutun bati erantzutea da jarduera honen eginkizun nagusia.

Eginkizun horretan laguntzeko, erantzun-gutun bat aztertuko dugu.

Ariketa hauek dituzu:

- Gutuneko paragrafoak lotu dagokien funtzioarekin.
- Istripuaren kontaketa osatu, hutsuneetan aditzak jarri.
- Proposamenak eta azken eskaria egiteko paragrafoak osatu.
- Erantzun jasotako gutunari, egoera eta egitekoa kontuan hartuta.



1. Lotu paragrafoak eta horien funtzioak

Auzoan istripu larria gertatu da, eta auzo-elkarteko presidenteak eskatu die auzotarrei gertatutakoaren berri emateko berari idatziz. Hemen duzu emandako erantzun bat.

Lotu gutuneko paragrafo edo atal bakoitza bere funtzioarekin.

ERANTZUN-GUTUNA

- 1) Auzo-elkarteko presidente hori:
- 2) Mezu honen bidez, zure gutunean eskatzen duzunari erantzun nahi nioke. Istripua gertatu zen tokian nintzenez, neure begiekin ikusitakoa azaltzen saiatuko naiz, baita konponbide bat ematen ere.
- 3) Hasteko, istripuaren berri emango dizut. Arratsaldero bezala, ume mordo bat zegoen auzoko parkean. Ume batzuk baloiarekin zebiltzan jolasean eta, halako batean, ume bat zitzu bizian atera zen baloiaren atzetik errepidera, eta auto gorri batek harrapatu zuen. Zorionez, onik aterako da, baina susto ederra pasarazi die gurasoei. Autoa ez zihoan azkar, baina gidaria aparkatzeko leku bila zebilenez, ez zen haurraz konturatu. Norena izan zen errua? Haurrena ez, jakina, haurra jolasean zebilen. Auto-gidariarena? Neurri batean bakarrik, ez zihoan eta azkarregi.
- 4) Nire ustez, istripuaren errua parkearen kokapenak dauka, ez baitago leku onean. Parkea errepidearen kontra dago, eta horregatik ez da harritzekoa istripuak gertatzea; zoritxarrez, aspaldi honetan askotxo ari dira gertatzen. Auzoan badira leku hobeak haurrentzako parkea egiteko. Nik oraingo haur-parkean, autoentzako aparkalekua egingo nuke, eta abandonatutako fabrikaren lurretan parke berri bat egin. Bien bitartean, autoak motelago eta gurasoak eta haurrak lasaiago ibiltzeko, 30 kilometroko abiadura-muga jarriko nuke istripua gertatu zen inguru horretan.
- 5) Amaitzeko, pentsatzen dut auzotar gehiagoren iritzia jasoko duzula, eta denon artean konponbide bat aurkituko diogula arazo larri honi. Espero dut Udalaren aldetik sentsibilitate eta jarrera ona erakustea, berriro holako desgraziarik izan ez dezagun.
- 6) Begirunez,

PARAGRAFO-ATALEN FUNTZIOAK:

- | | |
|--|--|
| <p>a) Hasierako agurra, gutun formal batena.</p> <p>b) Gutun formal baten azken agurra</p> <p>c) Eskari edo proposamenak egitea.</p> | <p>d) Gutunaren hasiera, sarrera modukoa, gutunak zeri erantzuten dion eta zein den edukia azaltzea.</p> <p>e) Jasotako gutunean eskatutakoari erantzutea.</p> <p>f) Gutunean azaldutakoaren laburpen moduko bat egin eta eskari edo desira bat proposatzea.</p> |
|--|--|

2. Istripuaren kontaketa

Gutuneko paragrafo batean, istripuaren kontaketa egiten da. Holakoetan -istripu edo gertakari bat kontatzerakoan-, aditzak lehenaldian erabiltzen ditugu, eta askotan aditz trinkoak ageri dira: *zihoan, genbiltzan, nentorren, zeraman...*

Osatu paragrafoa, hutsuneetan aditzak jokatuz.

Istripuaren kontaketa

Hasteko, istripuaren berri emango dizut. Arratsaldero bezala, ume mordo bat (**egon**)..... auzoko parkean. Ume batzuk baloiarekin (**ibili**) eta, halako batean, ume bat ziztu bizian **atera** baloiaren atzetik errepidera, eta auto gorri batek **harrapatu** Zorionez, onik aterako da, baina susto ederra pasarazi die gurasoei. Autoa ez (**joan**) azkar, baina gidaria aparkatzeko leku bila (**ibili**)**ez**, ez zen haurraz konturatu. Norena izan zen errua? Haurarena ez, jakina, haurra jolasean (**ibili**) Auto-gidariarena? Neurri batean bakarrik, ez (**joan**) eta azkarregi.

3. Proposamenak eta despedida

Gutuneko azken bi paragrafoetako hizkuntza-formei erreparatuko diegu orain. Azken aurrekoan, aditz batzuk forma hipotetikoan ageri dira (*nuke, litzateke...*), egokia baita aditz-modu hori proposamenak eta egiteko. Azken paragrafoan, berriz (azken eskaria edo nahia adierazteko), maiz erabiltzen dira *konpletiboak, nominalizazioak* edota *aditzak subjuntiboan*.

Bete hutsuneak, testuinguruari erreparatuta.

Nire ustez, istripuaren errua parkearen kokapenak dauka, ez baitago leku onean. Parkea errepidearen kontra dago, eta horregatik ez da harritzekoa istripuak gertatzea; zoritxarrez, aspaldi honetan askotxo ari dira gertatzen. Auzoan badira leku hobeak haurrentzako parkea egiteko. Nik oraingo haur-parkean, autoentzako aparkalekua eta abandonatutako fabrikaren lurretan parke berri bat egin. Bien bitartean, autoak motelago eta gurasoak eta haurrak lasaiago ibiltzeko, 30 kilometroko abiadura-muga istripua gertatu zen inguru horretan.

Amaitzeko, pentsatzen dut auzotar gehiagoren iritzia jasoko duzula, eta denon artean konponbide bat arazo larri honi. Espero dut Udalaren aldetik sentsibiltate eta jarrera ona , berriro holako desgraziarik

4. Eman zure iritzia

Orain zure iritzia eman behar duzu idatziz. Beherago dituzu **gaia**, **egoera** eta **egitekoa** idazlana osatzeko. Bukatzen duzunean, konparatu zure idazlana “erantzun-orrian” duzun idazlanarekin (edo bidali irakasleari zure testua).

Gaia: Istripu larria auzoan

Egoera. Gutun hau jaso duzu etxean:

Auzokide hori:

Badakizu, lekuko izan baitzinen, joan den astean istripu larria izan genuela auzoan: auto batek ume bat harrapatu zuen. Ez da lehenengo aldia. Arazo honi buruz hitz egiteko Udaleko arduradunekin hitzordua dudanez, auzokideon iritzia jaso nahiko nuke bilerara eramateko.

Hasteko, zer gertatu zen zehazki? Noren errua izan zen? Zein da benetako arazoa auzoan (gehiegizko trafikoa, autoen abiadura, umeentzako jolasleku falta...) zure iritziz? Zergatik? Zer irtenbide proposatuko zenuke aurrerantzean, horrelakorik ez gertatzeko?

Zure erantzuna laster jasoko dugulakoan, mila esker aldeztu aurretik.

Amurrión, 2020ko ekainaren 5ean.

Auzo-elkarteko presidentea

Egitekoa. Erantzun auzo-elkarteko presidenteari gutunari, zure iritzia emateko.

Gutxi gorabehera, 200 hitz idatzi behar dituzu.

B2 mailako ebaluazio-irizpideak

Kontuan izan B2 mailako idazlan on batek irizpide hauek bete behar dituela:

Egokitasuna

Eskatutako puntuak garatzea, hartzailea kontuan hartzea eta egitekoak eskatutako erregistroa betetzea.

Koherentzia

Ideiak argi adieraztea. Diskurtsoaren egitura, garapena eta ordena logikoa. Ideien osotasuna.

Kohesioa

Esaldi, paragrafo eta testu osoa elkarrekin lotzeko testu-antolatzaileen erabilera eraginkorra. Puntuazio-sistema egoki erabiltzea.

Aberastasuna

Hizkuntza-baliabideen ugaritasuna eta barietatea.

Zuzentasuna

Gramatika-arauen erabilera zuzena: ortografia, deklinabidea, aditza, sintaxia... Gaiari lotutako lexikoa.



Istripu larria auzoan



ERANTZUNAK

1. Lotu paragrafoak eta horien funtzioak

1-a 2-d 3-e 4-c 5-f 6-b

2. Istripuaren kontaketa

Hasteko, istripuaren berri emango dizut. Arratsaldero bezala, ume mordo bat **zegoen** auzoko parkean. Ume batzuk baloiarekin **zebiltzan** eta, halako batean, ume bat ziztu bizian **atera zen** baloiaren atzetik errepidera, eta auto gorri batek **harrapatu zuen**. Zorionez, onik aterako da, baina susto ederra pasarazi die gurasoei. Autoa ez **zihohan** azkar, baina gidaria aparkatzeko leku bila **zebilenez**, ez zen haurraz konturatu. Norena izan zen errua? Haurrena ez, jakina, haurra jolasean **zebilen**. Auto-gidariarena? Neurri batean bakarrik, ez **zihohan** eta azkarregi.

3. Proposamenak eta despedida

Nire ustez, istripuaren errua parkearen kokapenak dauka, ez baitago leku onean. Parkea errepidearen kontra dago, eta horregatik ez da harritzekoa istripuak gertatzea; zoritxarrez, aspaldi honetan askotxo ari dira gertatzen. Auzoan badira leku hobeak haurrentzako parkea egiteko. Nik oraingo haur-parkean, autoentzako aparkalekua **egingo nuke**, eta abandonatutako fabrikaren lurretan parke berri bat egin. Bien bitartean, autoak motelago eta gurasoak eta haurrak lasaiago ibiltzeko, 30 kilometroko abiadura-muga **jarriko nuke** istripua gertatu zen inguru horretan.

Amaitzeko, pentsatzen dut auzotar gehiagoren iritzia jasoko duzula, eta denon artean konponbide bat **aurkituko diogula** arazo larri honi. Espero dut Udalaren aldetik sentsibiltate eta jarrera ona **erakustea**, berriro holako desgraziarik **izan ez dezagun/ez izateko**.



4. Eman zure iritzia

Idazlan-eredu bat: **Istripu larria auzoan**

Auzo-elkarteko presidente hori:

Mezu honen bidez, zure gutunean eskatzen duzunari erantzun nahi nioke. **Istripua gertatu** zen tokian nintzenez, neure begiekin **ikusitakoa azaltzen** saiatuko naiz, baita konponbide bat ematen ere.

Hasteko, istripuaren berri emango dizut. Arratsaldero bezala, **ume** mordo bat zegoen **parkean**. Ume batzuk baloiarekin zebiltzan jolasean eta, **halako batean**, ume bat **ziztu bizian** atera zen baloiaren atzetik **errepidera**, eta auto gorri batek **harrapatu** zuen. **Zorionez**, onik aterako da, baina susto ederra pasarazi die gurasoei. **Autoa** ez zihoan azkar, baina **gidaria aparkatzeko leku bila zebilenez**, ez zen haurraz **konturatu**. Norena izan zen errua? Haurrena ez, **jakina**, haurra jolasean zebilen. Auto-gidariarena? Neurri batean bakarrik, ez zihoan eta azkarregi.

Nire ustez, **istripuaren errua** parkearen kokapenak dauka, ez baitago leku onean. Parkea errepidearen kontra dago, eta horregatik **ez da harritzekoa** istripuak gertatzea; **zoritxarrez**, aspaldi honetan askotxo ari dira gertatzen. Auzoan **badira leku hobeak** haurrentzako parkea egiteko. Nik oraingo haur-parkean, autoentzako **aparkalekua** egingo nuke, eta abandonatutako fabrikaren lurretan parke berri bat egin. **Bien bitartean**, **autoak motelago** eta gurasoak eta haurrak lasaiago ibiltzeko, 30 kilometroko **abiadura-muga** jarriko nuke istripua gertatu zen inguru horretan.

Amaitzeko, pentsatzen dut auzotar gehiagoren **iritzia jasoko** duzula, eta denon artean **konponbide bat aurkituko** diogula arazo larri honi. **Espero dut** Udalaren aldetik jarrera ona erakustea, berriro holako desgraziarik izan ez dezagun.

Begirunez,

211 hitz

gorriz: lexikoa, hitz-konbinazioak

urdinez: espresio gramatikalak

berdez: testu-antolatzaileak

laranjaz: agurrak, formalak

