

Audioaren erreferentzia: Bagoaz A1E13 *Zer erosiko dugu bazkaltzeko?*

Maila: A1

Helburua: Plater bat prestatzeko erosketa-zerrenda egitea.

Funtzioak: agurtu, zerbait dagoen galdetu eta erantzun

Azken ekintza: Bazkari bateko plater bat prestatzeko, erosketa-zerrenda egitea

Adierazpide linguistikoak:

- Kantitateak: 4 tomate, kilo-erdi piper...
- Eskatzeko formulak: agintera eta geroaldia.
- Lexikoa:
 - Barazkiak (tomatea, baratxuria...)
 - Salerosketekin lotutakoak: zer daukazu?, gure txanda da, tori, segituan...)

1. ENTZUN AURRETIK

Hasierako atal honetan, janariarekin lotutako hiztegia aktibatzea da helburua. Horretarako, ikasle bakoitzak taula osatutakoan, binaka jardungo dute denda-mota bakoitzean zer erosten duten elkarri kontatzeko. Azkenik, talde osoan komentatu bikoteetan hitz egindakoa.

2- ENTZUN BITARTEAN

Audioko mezua ondo ulertu duten erreparatu. Hasieran bakarka eta gero bikoteka adostu behar dituzte erantzunak. Zuk baloratu zenbat aldiz entzun behar duten ikasleek.

Erantzunak: 1) a 2) Bi baratxuri-buru 3) b

3- ENTZUN ONDOREN

Atal honen bukaeran, plater bat prestatzeko behar duten erosketa-zerrenda egingo dute ikasleek.

Hasteko, izenak kantitateekin doazenean zer ordenatan doazen jakiteko azalpen bat daukate. Ondoren, 3.1 ariketan, elkarriazketa-zatiak osatu behar dituzte audioa entzunda; hain justu ere, falta diren hitzak izenak eta kantitateak dira.

Erantzunak: 1) kilo erdi piper 2) lau tomate 3) hiru tipulina 4) bi baratxuri-buru

3.2an, eskatzeko erabiltzen den aditz-denborari erreparatzeko da; euskaraz, geroaldia eta agintera erabili ohi dugu. Kontuan hartu gaztelaniaz, behinik behik, orainaldia eta ahalera erabiltzen direla, eta ikasleek horrekin egin ditzaketela kalko okerrak:

** Ematen didazu letxuga bat? *Jarri ahal didazu/diezadakezu meloi bat?*

Erantzunak: **1) geroaldia eta agintera**

3.3an, burutuko dute ekintza komunikatiboa. Bazkari baterako taldeka talde bakoitzak zer plater pentsatu ondoren, plater hori prestatzeko erosketa-zerrenda prestatuko dute: zer erosi eta zenbat. Bukaeran denen aurrean irakurri zerrenda horiek. Erreparatu izenen ordena eta deklinabideak ondo egiten dituzten.

Audioaren transkripzioa

AMAIA.— Egun on, barazkiak erostera etorri gara. Zer daukazu?

BASERRITARRA.— Bueno ba, pixka bat denetatik. Barazki-garaia da, dena fresko-freskoa eta merke!

JOSU.— Niri borrajak ez zaizkit gustatzen!

BASERRITARRA.— Osasunerako oso onak dira ba! Baina aukeratu beste zerbait.

AMAIA.— Bainak, akaso?

JOSU.— Ez dakit, beharbada Oierri ez zaizkio gustatuko.

BASERRITARRA.— Ba eraman bi barazki-mota eta ez duzue arazorik izango.

JOSU.— Zu bai azkarra! Utzi pixka bat pentsatzen.

Une horretan, haien atzetik dagoen gizon batek baserritarrari hitz egingo dio.

GIZONA.— Kaixo, jarriko al didazu kilo erdi piper, mesedez?

BASERRITARRA.— Oraintxe!

AMAIA.— Aizu, barkatuko duzu, baina gure txanda da.

GIZONA.— Barkatu zuek, bai? Baina bazkari bat prestatu behar dut elkartean zortzi lagunentzat, eta oso berandu nabil.

AMAIA.— Ondo da, ondo da.

GIZONA.— Eta lau tomate eder eta hiru tipulina ere bai, mesedez.

BASERRITARRA.— Tori, guztira, 7 euro eta 20 zentimo.

GIZONA.— Hortxe. Mila esker, agur!

BASERRITARRA.— Bueno, gazteak, pentsatu duzue zer eraman?

JOSU.— Ba ez daukat oso garbi...

BASERRITARRA.— Zuek ez zarete askotan etortzen erosketak egitera, ezta? Kar-kar!

Une horretan, adineko emakume bat aurreratuko zaie.

EMAKUMEA.— Bi baratxuri-buru, mesedez!

Baserritarrak erantzun baino lehen, Josuk hitz egingo du.



Zer erosiko dugu bazkaltzeko?



1E13
Irakaslearen gida

JOSU.— Badakit, guk ere tomatea erosiko dugu bazkaltzeko.

BASERRITARRA.— Ba sentitzen dut, baina gizon horrek eraman ditu azkenekoak.

JOSU.— Kaka zaharra!

EMAKUMEA.— Bueno, orduan, jarri bi baratxuri-buru niri, mesedez.

BASERRITARRA.— Segituan!

AMAIA.— Tira, Josu, goazen beste postu batera.