

Audioaren erreferentzia: Bagoaz A1B14 **Asteburuan zer?**

Maila: A1

Lexikoa: Esamoldeak: seguru, benetan, gainera, egia, tori, ez dakit ba...ze polita!
Amaren urtebetetzea-Ez *Amaren zorionak*.

Adierazpide linguistikoak: Aditza: Ahalera: *ezin izan*.

Helburuak:

Entzumenean

Lagunek adostasuna eskatuz egiten dizkioten aisialdirako gonbidapena ulertzea.

Mintzamenean

Lagunekin aurrez aurre adostasuna eskatuz egiten dizkioten aisialdirako gonbidapenari ezezkoa ematea, ezintasuna adieraziz.

Funtzioa:

Ezintasuna adieraztea

Azken ekintza: Ikasleek, bikoteka jarrita (A ikaslea eta B ikaslea), nor bere asteko agenda eskutan duela, bi zita/proposamen adostuko dituzte elkarrekin, ereduari jarraituz. Biek libre duten tarteak aurkitu bitartean, EZIN DUT/EZIN NAIZ praktikan jarriko dute.

1- IKUSI AURRETIK

1.1 Galderei erantzun

Asteburuetan egiten dutenaren gaineko galdeketa dute ikasleek. Bakarka aukera dezatela edo idatz dezatela zer egiten duten eta gero, bi gelakideri galdetu eta esan diezaietela zer erantzun duten. Talde handian, emaitzak komentatu: gure gelako pertsona gehienek zer egiten dute asteburuan?

2- IKUSI BITARTEAN

2.1. Zer gertatu den esan

Bideoaren lehen 26 segundoak ikusita, hiru aukeratatik zuzena zein den esan behar dute ikasleek. Komeni da nor bere aukera egin ondoren ondokoarekin konparatzea. **c erantzuna da zuzena.**

2.2. Aukeratu erantzun zuzena

Bideoaren bigarren zatia ikusi (00:30-01:42) eta aukeren artean zuzena hautatu behar dute ikasleek bakarka. Ondoren, adostu ditzatela erantzunak gelakide batekin.

Hauek dira erantzunak: 1. b, 2.- c, 3.- c, 4.- a

Bideo-pasarte honetan Amaiak bere amaren urtebetetzea aipatzen du. Une egokia izan liteke ikasleei gogorarazteko urtemuga/urteak/urtebetetzea esaten dela eta ez hain zabalduta dagoen *Zorionak*.

2.3. EGIA ala GEZURRA diren esan

Bideoaren azken zatia (01:46tik aurrera) ikusi ahala, eskura dituzten esaldiak EGIA ala GEZURRA diren dagokion koadrotxoan markatu behar dute ikasleek.

1.- EGIA

2.- GEZURRA

3.- EGIA

4.- EGIA

3- IKUSI ONDOREN

3.1 Jarri arreta hizkuntzan

Gidoi-zati bat ekarriko diegu gogora ikasleei. Bertan gehien errepikatzen den egituretako bat EZIN DUT da. Ahalerazko esaldiak egiteko erabiltzen dela azpimarratu eta adibideetan arreta jarri: batzuetan naiz-ekin eta beste batzuetan dut-ekin erabiliko dutela ohartarazi.

3.2 Ezin dut eta ezin naiz

Egitura praktikatzeko, lau esaldi idazteko eskatuko diegu. Lagungarri argazki pare bat daude (Ezin naiz alturan ibili/amildegi ondoan ibili, bertigoa daukat; Ezin ditut animaliak ukitu, beldur naiz).

Esaldiak bakarka idatzitakoan, irakurri eta zuzentzeko eskatuko diote ikaskide bati.

Ondoren, binaka, elkarrizketa labur bat idatziko dute 3.1. puntukoa eredutzat hartuz.

3.3 Agenda kontsultatu eta zita adostu

Ikasleak bikoteka jarrita (A ikaslea eta B ikaslea), nork bere agenda eskutan duela, bi zita/proposamen adostuko dituzte elkarrekin, ereduari jarraituz.

Beste aukera bat da agenda egina eman ordez, ikasle bakoitzak berea osatzea, ekintza errealagoa izan dadin. Ikasleei hiztegian izan ditzaketen premiei erantzuten lagunduko diegu.

	Astelehenean	Asteartean	Asteazkenea n	Ostegunean	Ostiralean
Bederatzietatik ordu batera					
Ordu bietatik lauetara					
Bostetatik zazpietara					
Zortzietatik aurrera					

Transkripzioa

AMAIA.— Orduan, aste osoko apunteak behar dituzu. Baina klasean nire ondoan egon zara eta!
JOSU.— Bai, denak. Txomin oso irakasle txarra da, lo hartzen dut haren eskoletan. Ikusten duzu.
AMAIA.— Bai, bai, ikusten dut. Eta ez duzu apunterik hartzen... Ondo!

ETENA

JOSU.— Eta? Baduzu planik astebururako?
AMAIA.— Asteburu honetan? Ez dakit ba...
JOSU.— Etorri gurekin mendira! Oso ondo pasatuko dugu. Kuadrilla osoa joango gara: mendi-buelta bat... hori bai, txiki-txikia, eta parranda, handi-handia!
AMAIA.— Ai, ezin dut, orain gogoratu naiz. Sekulako pena ematen dit, baina amarengana joan behar dut!
JOSU.— Joango zara datorren asteburuan!
AMAIA.— Ez, benetan, ezin dut. Amaren urtebetetzea da eta festatxo bat antolatu diogu.
JOSU.— Ze polita!
AMAIA.— Bai. Lau hilabete pasatu ditut hemen eta oso gutxitan joan naiz. Oraingoan ezin dut huts egin.
JOSU.— Bueno, ulertzekoa da. Baina, ez bazatoz, ez da gauza bera izango!
AMAIA.— Bueno, egongo dira aukera gehiago, seguru.
JOSU.— Bai, seguru!
AMAIA.— Gainera, nirekin joaten bazara, mendian asko ibiliko gara eta parranda gutxi egingo duzu.
JOSU.— Zurekin egotea oso gogorra da, e? Ikasten, lanean, mendian...!
AMAIA.— Parranda egitea oso erraza da, ezta?
JOSU.— Horretan arrazoi duzu.
AMAIA.— Igande eguerdian gogoratuko naiz zuekin! Ni familiarekin bazkaltzen, eta zuek ohean, buruko minez, ezin jaiki!
JOSU.— Horrelakoa da bizitza!

ETENA

AMAIA.— Eta, nora zoazte?
JOSU.— Aralarrera. Lizarrustiko aterpetxean pasatuko dugu gaua.
AMAIA.— Ez da plan txarra. Eta, onddorik aurkituko al duzue?
JOSU.— Guk? Parranda egin eta gero? Nahikoa lan mendira joatea!
AMAIA.— Bai, egia. Buruko minarekin, ezin onddorik ikusi! Amaitu dira kopiak, tori.
JOSU.— Mila esker, aingerutxo!
AMAIA.— Ez da ezer. Eta orain goazen mahaira, txosten pila bat dugu sailkatzeko.
JOSU.— Bai, goazen!