

Bideoaren erreferentzia: Bagoaz A1B03

Maila: A1

Helburua: Lagunartean, hitz eta esaldi sinpleak baliatuz, zerbaitekin ados dagoela edo ez esatea, azalpen eta xehetasunetan sartu gabe.

Funtzioa: Proposatutakoa (ez) onartzea

Azken ekintza: Proposamen bati baiezkua edo ezezkoa ematea eta, baiezkua bada, zer egin behar duen esatea.

Adierazpide linguistikoak:

- Geroaldia: *ikusiko duzu, oso ondo egongo zara.*
- Agintera: *itxaron egun batzuk, hitz egin nagusiarekin*
- Aginduak ordenatzea: *lehenengo itxaron, gero esango didazu*
- Adostasuna adierazten: *bai, ados, primeran, bai hobeto*
- Lexikoa:
 - Hitzak: *partekatu, pisukideak, itxaron*
 - Espresioak: *pentsatzen aritu naiz; zer egin behar dut?; gertu dago*

1. IKUSI AURRETIK

Askotan egiten dizkigute proposamenak besteekin zerbait partekatzeke, eta guk erabaki behar dugu baietz edo ezetz esatea. Proposamenei emandako erantzunetan fokalizatuko dugu ikastunitate honetan.

1.1.1/1.1.2 Proposamenei ekiteko, hiru egoera aurkezten dira hasiera honetan. Ikasleek egoerak elkarriketekin lotu behar dituzte eta erantzunak zer motatakoak diren esan.

Erantzunak: 1) 1-c, 2-a, 3-b 2) bai, ez eta zalantza

1.1.3 Bukatzeko, proposamenei erantzuteko formak osatuko dituzte taulan. Egoeretako elkarriketetan ageri dira batzuk, eta besteren bat badakite esan dezatela eta denon artean osatu beheko taulatxo (ez da kontua diren guztiak jartzea, A1ean gaudela kontuan hartu)

Erantzunak:

Baietz esateko	Ezetz esateko	Zalantzan zaudela esateko
<i>bai / ados / konforme / bale...</i>	<i>ez / ez datorkit ondo / sentitzen dut, baina ezin dut...</i>	<i>Ez dakit ba / pentsatuko dut / auskalo....</i>

2- IKUSI BITARTEAN

Atal honetan, audioko mezua ondo ulertu duten erreparatuko diogu.

2.1.1 Lehen entzunaldian 2 galdera dituzte: lehenengoan, ulermen orokorrekoan, Amaiak proposamena onartu duen edo ez esan behar dute; eta bigarrenean, ulermen zehatzagokoan, emandako arrazoietakoa bat identifikatu behar dute.

Erantzunak: **2.1) a** **2.2) c**

2.1.2 Bigarren entzunaldian, behin Amaiak proposamena onartu ondoren, Josuk ematen dizkion instrukzioen gainekoa da galdera.

Erantzuna: **b**

3- IKUSI ONDOREN

Atal hau ekintza komunikatiboa gauzatzeari begira dago prestatuta. Atal honetako 3. ariketan buruto dute ikasleek hori.

3.1 ariketan, Amaiak proposamenari emandako erantzunetan fokalizatuko dugu. Ikasleek (binaka edo hirunaka jarrita) Amaiak proposamena onartzerakoan zer esaldi edo espresio erabili dituen idatzi behar dute. Komenta

daiteke “nahi baduzu” esapidea proposamenei erantzuteko eta, erabili dezaketela (audioan bertan, bi aldiz ageri da)

Erantzunak: 1) Bai. Nahi baduzu, zuekin partekatuko dut etxea. / Ados!

3.2 Josuk emandako instrukzioak azpimarratu behar dituzte elkarriketan. Aurretik, txuletan moduan daukate jarrita, zer egin behar den esatean erabiltzen diren esaldien ezaugarriak: aditza: geroaldi eta aginteran; denbora-marka edo loturak: eta, eta gero.

Erantzunak: 1-c 2-a 3-b

3.3 ariketan, ekintza komunikatiboa gauzatzekoan, beste 3 egoera dauzkate bat aukeratu eta proposamena ikaskide bati. Hiru proposamen horietaz gain, beste proposamenen bat ere egin dezakete bere kabuz.

Proposamenari baietza emanez gero, elkarriketa luzatzeko aukera daukate, proposatutakoa gauzatzeko zer egin behar duten azalduz.

Bukatzeko, denon artean komentatu daitezke proposamenen emaitzak, ea zenbat jende dagoen prest proposamen bakoitza aurrera eramateko.

Transkripzioa

AMAIA.- Josu, pentsatzen aritu naiz.

JOSU.— A bai? Lehenengo aldia izango da?

AMAIA.— Ez, benetan. Zurekin etxea konpartitzeaz aritu naiz pentsatzen.

JOSU.— A! Eta erantzuna baiezkua da, ezta? Oso jatorra naiz, nirekin ondo pasatzen duzu, parrandak egingo ditugu...

AMAIA.— Ez, ez da horregatik, baboa! Gela merkea da, oso gertu dago eta ez naiz bakarrik egongo.

JOSU.— Orduan?

AMAIA.— Bai! Nahi baduzu, zuekin konpartituko dut etxea.

JOSU.— Primeran. Ikusiko duzu, oso ondo egongo zara. Alex, June eta Oier oso jatorrak dira.

AMAIA.— Ados!

ETENA

AMAIA.- Orduan, zer egin behar dut?

JOSU.— Bueno, itxaron egun batzuk. Lierni igandean joango da pisutik eta arratsaldean gela libre egongo da.

AMAIA.— Primeran!

JOSU.— Nahi baduzu, lagunduko dizut gauzak ekartzen. Auto eder bat daukat.

AMAIA.— Zoragarri!

JOSU.— Gero pisuaren jabearen telefonoa emango dizut. Hitz egin berarekin eta egin paperak. Eta astelehenetik aurrera, etxe berria eta lagun berriak!

AMAIA.— Besteak zu bezalakoak badira, a zer komeriak! Ez, benetan, Josu, oso eskertuta nago.

JOSU.— Lehenengo etxea eta pisukideak ezagutu, eta gero esango didazu.

AMAIA.— Bai, hobeto.

ETENA

AMAIA.- Bueno, eta orain hobe dugu dena bildu eta hurrengo klasera joan, bestela goiz guztia hemen galduko dugu!

JOSU.— Bai, amatxo!

AMAIA.— Amatxo? Horregatik nahi duzu zuekin bizitzea, amarena egiteko?

JOSU.— Bai, kar-kar.

AMAIA.— Bueno, bueno, bueno! Goazen. Agur!