

Audioaren erreferentzia: Bagoaz A2B21 **Mendiko maratoia**

Maila: A2

Helburua: Lagunartean, aurrez aurreko harremanetan, esaldi errazen bidez oinarritzko informazio-trukea egitea: zein bizimodu daraman.

Funtzioa: Informazioa ematea eta eskatzea eguneroko kontuez.

Adierazpide linguistikoak: Aditz laguntzailea + (e)N BITARTEAN.

Azken ekintza: Eguneroko bizimoduan aldi berean zer egiten duen esan behar dio bata besteari, eta alderantziz. Alegia, aldi berean zer ekintza egiten dituzten.

1- IKUSI AURRETIK

1.1. Kirolaria ala kirolzalea

 Kirolzaletasunari buruzko kale-inkesta batean jendeak esandako 6 ideien artean ikasleak erabaki dezala, adierazi, zein den beretzat hurbilena.

 Beren kirolzaletasuna zertan den esan beharko diote elkarri, eta hori egin ondoren, adostu egin beharko dute zein den gelako pertsonarik kirolzaleena.

2- IKUSI BITARTEAN

2.1. Gogor entrenatzen

  Ulermen-ariketa egin dezatela bideoaren lehen zatia entzun/ikusi bitartean.

Erantzunak:

Nor entrenatzen ari da maratoirako? / Amaia.

Aurtengoa al da lehen maratoia? / Ez.

Zer egin zuen iaz Amaiak? / Oso nekatuta bukatu zuen froga.

 Konpara ditzatela erantzunak binaka, eta hori egiteko, nahi badute, ikusi dezatela berriro bideoa. Ondo legoke ikaskideek elkarri esatea zerk jarri dituen erantzunen arrastoan.

2.2. Amaiaren eskaera, gonbidapena...

  Bideo osoa ikusi/entzun bitartean, bakarka egitekoa. Erantzunak konprobatu ondoren, nahi bada, hirugarren ikus-entzunaldi bat egin, behin betiko konprobaketa egiteko.

Erantzunak:

Josuk bazekien Amaia maratoilaria zela. GEZURRA

Amaiak entrenatzera gonbidatuko du Josu. EGIA

Josuk onartu egingo du Amaiaren gonbidapena. EGIA

Josu korrikalari izan zen gazteago zenean. GEZURRA

3- IKUSI ONDOREN

3.1. Hizkuntzari erreparatzen

⚠ Laukian denborazko baliabide baten berri ematen da, hots, bi ekintza aldi berean egiten ditugula adierazteko erabiltzen dugun moldeetako bat: **Aditz laguntzailea + (e)N BITARTEAN**. Molde hori erabilgarria da bideoko hainbat unetan, bi adibideetan ikus daitekeenez.

Molde hori euskaraz nola ezin daitekeen erabili ere ohartarazten da.

3.2. Bi gauza batera egiten dugunean

  Transkripzioko elkarrizketa-zati bat, biren artean irakurri ondoren, bertako bi ideia lotu beharko dituzte, lotura gisara 3.1. ataleko moldea baliatuz.

Erantzuna:

Zuk korrika egiten duzun bitartean, ni bizikletan ibiliko naiz.

3.3. Zenbat gauza egiten dituzu zuk batera?

    3.1. ataleko moldea erabiliz, ikasle bakoitzak zerrenda bat egin beharko du, eguneroko bizimoduan batera zein ekintza egiten dituen adieraziz. Ikasleari adibide pare bat ematen zaio lagungarri.

  Zerrendak, bakarka eginak, elkarrekin konpara ditzatela, eta ikasle bakoitzak apuntatu egin beharko du ikaskideak zein ekintza egiten dituen batera. Bater a egiten diren ekintza batzuk ematen dira adibide modura.

 Ikasleak talde handian esan beharko du ikaskideak zein ekintza egiten dituen batera. Hori batetik. Bestetik: talde handian erabaki egin beharko dute batera eginiko zein ekintza-pare diren bitxienak.

TRANSKRIPZIOA

AMAIA.— Gero entrenatzera joan behar dut.

JOSU.— Gaur ere bai? Atzo ez zinen parranda egitera etorri, entrenatu egin behar zenuelako, eta gaur ere korrika egitera? Hori da entrenatzea, hori!

AMAIA.— Mendiko maratoia egitea ez da txantxa.

JOSU.— Ez, noski. Ez da posible! Benetan ari zara? Mendiko maratoia egingo duzu?

AMAIA.— Bai, iaz ere egin nuen.

JOSU.— Eta ez zinen damutu?

AMAIA.— Ba, pixka bat bai.

JOSU.— Aa!

AMAIA.— Ez nuen asko prestatu eta leher eginda bukatu nuen. Baina aurtengoan ez zait horrelakorik gertatuko. Sei hilabete eman ditut prestatzen.

ETENA

AMAIA.— Aizu, etorriko zara nirekin entrenatzera? Ikusi dut ohitura osasuntsuak hartzen hasi zarela...

JOSU.— Ezta pentsatu ere! Bueno, akaso bai... zu korrika eta ni bizikletaz.

AMAIA.— Ados! Baina gero ez gelditu atzean, e?

JOSU.— Aizu, zer uste duzu, kikildu egingo naizela? Ni gaztetan txirrindulari bikaina nintzen.

AMAIA.— Josu, aldapa handiak igo behar ditut eta beharbada zu...

JOSU.— Lasai, moldatuko naiz!

AMAIA.— A! Gainera, probaren egunean ere, norbaiten laguntza beharko dut. Etorriko zara?

JOSU.— Ni? Nik ez dut sekula mendi handirik igo. Hori bai, hondartza guztiak ezagutzen ditut!

AMAIA.— Eguraldi kaxkarra egiten badu, zapatilak aldatuko ditut. Lokatzetan ibiltzeko, iltzeak dituztenak eta asfaltoan ibiltzeko, lauak. Eramango dizkidazu?

JOSU.— Lagunduko dizut, lasai! Eta garagardo batekin egongo naiz zain, zapatilak aldatzen dituzun bitartean edateko.

AMAIA.— Ai, zu ez zara sekula aldatuko, e?

JOSU.— Ezta nahi ere!