

Audioaren erreferentzia: Bagoaz A2B10 Ajea

Maila: A2

Helburuak: Idazmenean, lagunartean, esaldi sinpleak erabiliz, lehenaldiko gertakari baten kontaketa laburra idatziz egitea. Mintzamenean, lagunartean, esaldi sinpleak erabiliz, lehenaldiko gertakari baten kontaketa laburra ahoz egitea. Entzumenean: ezagunen arteko elkarrietzeta batean ideia nagusienak ulertzea.

Funtzioak: Lehenaldian gertatutako ekintzak kontatzea.

Adierazpide linguistikoak: Aditza: Indikatiboko lehenaldia. Lexikoa: parranda, festa, lagunak, kuadrilla, familiakoak, ajea (buruko mina, botaka egin, kalte egin, on egin)...

Azken ekintza: Ikasleek ospatu duten azken bazkari edo afaria kontatuko dute ahoz, bideo labur bat grabatuz.

1- ENTZUN AURRETIK

1.1 Elkarrietzeta-zatiak lotu

Bideoan entzungo duten elkarrietzetatik hainbat zati eskaintzen zaizkie ikasleei, behar bezala lot ditzaten

Erantzunak: 1.-d, 2.-a, 3.-e, 4.-f, 5.-b, 6.-g, 7.-c, 8.-a, 9.- a

1.2 Zer gertatuko da kapitulu honetan?

Ikasleek izenburua (Ajea) eta elkarrietzetan entzungo dituzten hainbat esaldi gogoan dituztela, gertatuko dena aurreikusten saiatuko dira. ideiak idatziz jasoko dituzte, adibidean egin den moduan, esaldi laburrak osatuz. Bideoa ikusi ondoren baieztatuko dute aurreikuspenetan asmatu duten ala ez.

2- ENTZUN BITARTEAN

2.1 EGIA ala GEZURRA?

Bideoaren lehen zatia ikusita, esaldiak EGIA ala GEZURRA diren aukeratuko dute ikasleek.

Erantzunak: 1.- GEZURRA, 2.- GEZURRA, 3.- EGIA, 4.- GEZURRA, 5.- GEZURRA, 6.- EGIA, 7.- EGIA

Bukatzen dutenean, ikaskide batekin komentatuko dute egindako aukeraketa.

2.2 Transkripzioko hutsuneak bete

Bideoaren bigarren zatia ikusi bitartean, testuko hutsuneak beteko dituzte ikasleek.

Erantzunak:

1. hobeto
2. didala
3. bazkaltzeko
4. Ez
5. ezer
6. primeran
7. Hobeto
8. talentua

Bukatzen dutenean, ikaskide batekin komentatuko dute jarritakoa.

2.3 Zer moduz zaude?

Ikasleek berriro ikusiko dute bideoa, osorik eta eskaintzen zaizkien esaldiak koadroan kokatuko dituzte, Amaiak eta Josuk esan dutena kontuan hartuz. Hona hemen koadroa, osatuta:

LEHEN	ORAIN
Amaiak buruko mina zeukan	Amaia hobeto sentitzen da
Josuk ere buruko mina zeukan	Amaiak ez du ezer jan nahi
	Amaiari kafeak on egin dio
	Josu ere hobeto dago

Erantzunak, lehenbizi ikaskide batekin eta ondoren, talde handian komentatuko dituzte.

2.4. Asmatu al duzu?

1.2 puntuan idatzi dituzten esaldiak errepasatu eta kapituluan gertatu dena asmatu duten ala ez komentatuko dute ikaskide batekin.

3. ENTZUN ONDOREN

3.1 Jarri arreta hizkuntzan

 Bideoko elkarriketan orainaldia eta lehenaldia nahasten direla azpimarratuko diegu ikasleei. Elkarriketatik ateratako esaldi batzuk oinarri hartuta, kontaketak egiteko baliabide gisa aurkeztuko ditugu lehenaldiko aditz-formak.

3.2 Lehenaldian eman

Orainaldian dauden esaldiak lehenaldian emango dituzte ikasleek. Kontuan izan esaldiok baliagarri gertatuko zaizkiela azken ataza egiteko. Ariketa egiten dutenean, ikaskide batekin konparatuko dituzte jarritako aditz-formak.

Erantzunak:

1. Oso ondo pasatu nuen.
2. Jende asko elkartu zen.
3. Afari ederra egin genuen.
4. Lagun asko etorri ziren.
5. Afaria gure etxean egin genuen.
6. Kuadrillakoak elkartu ginen.
7. Oso bazkari goxoa prestatu genuen.
8. Lagun baten urtebetetzea ospatu genuen.
9. Asko jan eta edan genuen.
10. Musika jarri eta kantatu genuen.

3.3. Kontatu zure afaria

Denboran atzera egin eta ospatu duten azken afari edo bazkaria kontatuko dute. Lehenbizi, idatzi egingo dute zer esango duten eta ondoren, bideo labur batean grabatuko dute kontaketa. Lagungarri, egin behar dutenaren idatzizko eredu bat eskaintzen zaie.

TRANSKRIPZIOA

AMAIA.— Ai, a zer buruko mina daukadan!

JOSU.— Nik ere bai. Tostada bat nahi duzu?

AMAIA.— Ez, mesedez. Ez ezazu jatekorik aipatu, bestela botaka egingo dut!

JOSU.— Ados. Parranda ederra atzokoa, ezta? Zenbat jende etorriko zen?

AMAIA.— Ez dakit, baina asko. Edari guztia bukatu zen eta gasolindegira joan behar izan nuen garagardo bila.

JOSU.— Zu joan zinen?

AMAIA.— Bai, Oierrekin autoz.

JOSU.— A bai? Eta? Berrirori saiatu al zen zurekin ligatzen?

AMAIA.— Ez. Ez zidan ezer esan. Uste dut beste plan bat zuela. Poz-pozik zegoen. Ematen zuen ligatu zuela norbaitekin.

JOSU.— Hala izango da, ez du etxean lo egin.

AMAIA.— Ez naiz harritzen.

JOSU.— Hau dena garbitzen hasi beharko dugu, ezta?

AMAIA.— Bai, bestela ez dugu sekula bukatuko.

ETENA

AMAIA.— Aizu, hobeto sentitzen naiz orain. Uste dut kafeak on egin didala.

JOSU.— Horixe. Eta bazkaltzeko aspirina-tortilla prestatuko dizut.

AMAIA.— Ez, ez. Ez dut ezer jan nahi.

JOSU.— Ez dizu kalterik egingo. Eta arratsaldean siesta eginda, primeran geratuko zara.

AMAIA.— Zuk badiozu... Eta zu, zer moduz zaude?

JOSU.— Hobeto, mila esker. Eskerrak etxeko alkohola ez den garrafoikoa! Askok edan genuen.

AMAIA.— Eta? Askok ligatu zenuen?

JOSU.— Gogoia bai, baina talentua falta!