

Bideoaren erreferentzia: Bagoaz A2B03 *Kirola, besteentzat*

Maila: A2

Helburua: Kirolen inguruan gure oraingo eta lehengo ohituren berri ematea

Funtzioak: Denboran gertatutako aldaketak kontatu. Iraganeko eta gaurko ohiturak oso labur deskribatu

Azken jarduera: Taldearen oraingo eta lehengo kirol-argazkia egitea: zer kirol egiten zuten lehen eta egiten duten orain kontatu eta jasotzea.

Adierazpide linguistikoak:

- Aditz-aspektua: Orainaldi eta iragan burutugabeak.
- Kausalak: -elako....
- Lexikoa:
 - Kirolak: judo, saski-baloia
 - Kirol-ekintzak: jolastu, egin, ibili: *tenisean ibiltzen nintzen*

1. ENTZUN AURRETIK

Hasteko, lehen (txikitan, gaztetan.....) zer kirol egiten zituzten kontatuko dute ikasleek. Horretarako, taula beteko du ikasle bakoitzak, bizpahiru esaldi idatziz; ondoren talde txikitan komentatuko dute. Eredu batzuk dauzkate taulan bertan jarrita; erreparatu, aditz bat baino gehiagorekin konbinatzea posible dela, eta deklinabidean aldaketak daudela:

- *tenisean jolasten nintzen, tenisean ibiltzen nintzen*
- *dantza egiten nuen*

Atal hau bukatzeko, talde osoaren aurrean komentatu daitezke zein diren gelako gehienek egiten zituzten kirolak.

 Ez dugu nahita *jokatu* aditza sartu, maila honetarako gehitxo delakoan. Baina horren berri ematea komenigarria iruditzen bazaizu, erreparatu jolastu/jokatu aditzek laguntzaile desberdinak dituztela: *Egunero jokatzen nuen / jolasten nintzen pilotan.*

2. ENTZUN BITARTEAN

Bideoko mezua ondo ulertu duten erreparatu. Hasieran bakarka eta gero bikoteka adostu behar dituzte erantzunak. Zuk baloratu zenbat aldiz ikusi behar duten bideoa, osorik edo zatika.

Bigarren galdera espresio baten ulermenarekin dago lotuta: *“Burutiko jota egon”*.

Erantzunak: **c, a, a, c**

3. ENTZUN ONDOREN

 Hasteko, azalpen gramatikal laburra daukate aditz burutugabeei buruz, orain eta iraganean. Ondoren pare bat ariketa bideratu dituzte, egitura hori erabiltzeko: bata, bideoko elkarrizketatik aterea eta bestea berria, Amaiak zer kirol egiten zituen kontatzen duena.

3.3an, azken ataza moduan taldeko oraingo eta lehengo argazki osatu behar dute. Horretarako, lehendabizi taula osatuko dute, bertan zer kirol edo jarduera fisiko egiten dituzten orain, eta zein lehen markatuz. Jarraian, talde txikitan jardungo dute horri buruz azalpenak ematen; esaldi-ereduak eskaintzen zaizkie.

 Talde osoaren aurrean talde txikitan jasotako informazioaren berri emango dute, horrela taldearen oraingo eta lehengo kirol-argazkia osatzeko.

Bideoaren transkripzioa

ANDER.— Hemen duzue kafea. Besterik behar duzue?

JOSU.— Nik ez.

AMAIA.— Ez, eskerrik asko.

ANDER.— Zuek gaur ez daukazue gogo handirik eskolara joateko, e?

AMAIA.— Nik bai, baina ea nork mugitzen duen Josu hemendik!

JOSU.— Bale... badakit niregatik zaudela hemen. Berehala joango gara, lasai.

AMAIA.— Oso arriskutsua da Josurekin tabernara etortzea. Kafea hartzeko bost minutu esan eta jada bi klase galdu ditugu!

JOSU.— Tira, ez da hainbesterako.

ANDER.— Gazte hauek...

JOSU.— Hara! A zer kirol arraroak dauden! Eskailerak igotzea.

AMAIA.— Hori kirola al da?

JOSU.— Hala ematen du. Australiar batek dauka errekorra: 86 solairu igo zituen bederatzi minutu eta erdian.

AMAIA.— Jendea burutik jota dago.

JOSU.— Denera, 1.576 maila!

AMAIA.— Eta zuk, hamar eskailera ez igotzeko, igogailua hartzen duzu.

JOSU.— Noski, medikuek esaten dute txarra dela bihotzarentzat eskailerak igotzea.

AMAIA.— Bai... Eta zuk nahiago duzu tabernan eserita gelditu!

JOSU.— Ez, neska, baina korrika egin behar bada, hobe klean: aldaparik ez, mailarik ez... Ez dugu goi-mailakoak izan nahi, ezta?

AMAIA.— Zu ez goi-mailakoa eta ez behekoa! Sekula ez zara-eta korrika egitera atera!

JOSU.— Ez, zera! Fakultateko atletismo-taldekoa nintzen eta. Astean lau aldiz entrenatzen genuen!

AMAIA.— Orain baino gehiago egingo zenuen, seguru!

JOSU.— Sinesten ez baduzu ere, hala da. Kirolari bikaina nintzen gaztetan.

AMAIA.— Gaztetan? Gure aitona!