

Ariketa hauek Ikasbileko 2015048 atazan aurkituko dituzu

1- Entzun aurretik

1.1 Zure trikimailua



Ikasgelako mintza-saioan parrandaren ondorengo ondoezari buruz jardungo duzue. Aurretik, prestatu halakoetan zuk erabiltzen duzun trikimailua zure ikaskideekin partekatzeko. Erreparatu hona ekarri dugunari eta ekin zeureari!



Gorputzeko lehorteari aurre egiteko trikimailua:

Gau "mugitu" baten ondoren, esnatu eta berehala, laranja-zukua edateko ohitura dut, eta goizean zehar ere gorputzak ur asko edatea eskatzen dit. Esaten dutenez, alkoholak gorputzeko ura galarazten digu eta beharbada hori izango da arrazoia.

Nik neuk ahal dudan gehienetan, ordea, zopa bero-beroa hatzen dut. Uste nuen bakarra nintzela, baina, irakurrita

daukat Frantzian tipula-salda edaten dutela horretarako. Hori ez dut probatu, baina, agian, betiko porrusaldak ere balioko du. Zer iruditzen? Zuk zein trikimailu ezagutzen eta erabiltzen duzu?

Idatzi zurea:

1.2 Parranda ostean...



Jon bart parrandan ibilita dago eta gaur bezperakoak pairatzen ari dela jakingo duzu. Nola deitzen diozu zuk halakoetan izaten duzun ondoezari?



☐ _____

☐ _____

☐ _____

☐ _____

☐ _____

2- Entzun bitartean

Entzun irrati-nobelaren atala eta idatzi edo markatu erabili duten hitza. Ba al zegoen halakorik zure zerrendan? Erreparatu ahoskatzeko moduari ere: Nola esan dute? Zuk nola esango zenuke? Nola idatzi beharko litzateke? Komentatu taldean, ea zenbat ahoskera desberdin ateratzen diren.

Nola ahoskatu dute?	Zuk nola?	Idatziz nola litzateke?
Jon: _____	_____	_____
Jone: _____		

2.1 Mariatxiak

Mariatxiak atzera eta aurrera ibili dira gaurkoan Jon eta Jone. Zer dela eta? Aukeratu egokia(k)

- ☐ Afaria jatetxe mexikar batean egin nahi zuten mariatxiak zuzenean entzuteko
- ☐ **Jon** mariatxi-kapela jantzita azaldu da Jonerenean
- ☐ Mariatxiak ditu gustuko Jonek, horregatik prestatu ditu takoak afaltzeko
- ☐ Mariatxi-talde batek lagunduta joan da **Jon** afari mexikarrera
- ☐ **Jon** txinora joan da baina ez du bertan mariatxirik topatu
- ☐ Afaltzera gonbidatzeko baldintza mariatxiak eramatea dela esan dio **Jonek Joni**

2.2 Bart gauekoa

Jon eta Ander elkarrekin ibili ziren atzo gauean eta Jone jakin minez dago. Zer kontatu dio Jonek ?

Nolako afaria egin zuten?

Berandu arte egon ziren kalean?

Zertan ibili ziren?

”Ongi” portatu al ziren?

Parrandari eusteko zer egin zuten?

3- Entzun ondoren

3.1 Trikimailuak partekatu

Partekatu ariketan prestatu duzun trikimailua biharamuna pasatzeko. Zure ikaskidearenak harritu zaitu ala biok antzeko zerbait idatzi duzue?

3.2 Aholkuak prestatu

Orain biharamunari aurre egiteko aholkuak prestatzea egokitzen zaizue:

- Taldetan biharamunari aurre egiteko aholkuak osatuko dituzue: zer hartu edo zer egin, zergatik edo zertarako den ona, nola hartu edo prestatu...
- Ondoren, talde bakoitzean osatutakoa besteei azaldu behar diozue eta denen artean erabaki zein iruditzen zaizuen aholkurik eraginkorrena
- Euskaltegiko gainontzekoekin partekatu ditzakezue internet bidez eta lehiaketa antolatu. Ea zein den aholkurik bozkatuena!



Aholkuak osatzeko egitura hauek lagungarriak izan daitezke:

- Aipua eginez: (norbait)-en esanetan, ajearen aurkako antidotorik onena ... -t(z)ea da
- ... izan dadin garrantzitsua da.... izatea.
- -t(z)eko oso lagungarria izaten da
- -t(z)eko, egokia izaten da.../ hartzea komeni da...
- Badira... -tzen laguntzen duten hainbat ...
- ...ak aproposak dira ..-arentzat
- Ajearen kontrako ... ere badira...
- -tzen laguntzen dutelako
- egosiTA, barauRIK, infusioAN... har daitezke
- halakoetan (gezurra badirudi ere...), -tzea oso lagungarria izan daiteke... -tzea
- Inolaz ere egin behar ez dena ...-t(z)ea da