

Ariketa hauek Ikasbileko 1999220 atazan aurkituko dituzu

1- Entzun aurretik

1.1 Gosariarekin arazoak

Jonek erakutsiko digu irriti-nobelako gaurko atalean arazoak dituela bere seme Nikorekin gosaltzeko garaian. Zein uste duzu izango dela arazoa? Aukeratu bat, ea asmatzen duzun!



Gosaltzeko garaian, Nikok:

- Denbora gehiegi ematen du katiluaren aurrean
- Ez du gosaldurahi izaten
- Gehiegi jaten du, gozokiak batez ere
- Besterik: _____

1.2 Estrategiak proposatu

Jonek bere semarekin gosaltzeko garaian daukan arazoa konpontzeko estrategiaren bat bururatzen al zaizu? Proposatu bat edo beste aurreko ariketako arazorako.

A Denbora gehiegi ematen du	B Ez du gosaldurahi izaten	C Gehiegi jaten du
<i>Adb: Gosaltzen lehenago hastea</i> - _____ - _____ - _____	<i>Adb: Gosaltzen duen bitartean ipuina kontatzea</i> - _____ - _____ - _____	<i>Adb: Gosariaren zati bat hamaiketarako uztea</i> - _____ - _____ - _____

2- Entzun bitartean

2.1 Zein da arazoa?

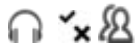


Partekatu ikaskidearekin ariketan aukeratu duzun hipotesia. Ondoren, entzun elkarrizketa eta erantzun bi galderei:

1. Zein da Jonek daukan arazoa Nikoren gosaria dela-eta?

2. Zein konponbide eman dio Jonek arazoari?

2.2 Zenbait une



Elkarrizketan zehar ageri diren hainbat uneri buruzko baieztapenak dituzu segidan. Aukeratu bakoitzari buruz **egia** iruditzen zaizkizunak. Ondoren, alderatu ikaskidearekin biok gauza bera erantzun duzuen jakiteko.

Irrati-nobela

- ☐ a. **Joneri** asko gustatzen zaion irrati-nobela entzuten hasi da Jon
- ☐ b. **Jonek** orain egunero entzuten omen du **Jonek** aipatu zion irrati-nobela
- ☐ c. **Jon** irrati-nobela entzuteagatik egunero lehenago jaikitzen hasi omen da

Iragarkia

- ☐ a. Nikok txikitan iragarki batean azaldu zen eta amona ederki damutu zen
- ☐ b. Amonak nahi zuen Niko hauteskundetan iragarki batean azaltzea eta **Jonek** ez zion utzi
- ☐ c. Niko oso haur ederra zen txikitan eta iragarki asko egiteko deitu zioten

Niko

- ☐ a. Niko oso ume berezia da, gainerako umeak baino bizkorragoa dela esan baitiote
- ☐ b. Niko fenomeno bat da **Joneren** ustez, nahiz eta bere aiton-amonentzat horrela ez izan.
- ☐ c. Nikoren aiton-amonek pentsatzen dute Niko bezalako umerik ez dagoela munduan

Ikea

- ☐ a. **Jonek** ez dauka gogo handirik Ikeara joateko eta beste baterako utzi nahi du
- ☐ b. **Joneri** gaizki etortzen zaio Ikeara joatea, hala ere Jon bakarrik ez uzteagatik, azkenean joango dela esan du
- ☐ c. **Jone** gustora joango litzateke Ikeara, baina ez du oraindik katalogo osoa begiratu

2.3 Ironia eta umorea



Jonen eta **Joneren** artean ironia eta umorea da nagusi. Atentzioa eman edo bereziki gustatu zaizun adibiderik jarriko al zenuke? Komentatu zure ikaskidearekin ea bera ere horiekin geratu den.



Adibide hau erabilgarria izan daiteke zureak kontatzeko garaian:

- Niri gustatu zait **Jonen** ateraldia Whatsappean **Joneri** “maziza” deitu dionean . Hankasartzea izan dela konturatu orduko, “maitia” esan nahi zuela esan dio eta zuzentzaileak berak nahi gabe zuzenduko zuela edo...

3. ENTZUN ONDOREN

3.1 Joneri aholkuak



Jonek Nikori gosaria ematea “Vietnam Txikia” deitu dio. Ideia horrekin ondo jasotzen da gosaltzeko garaiak zenbat arazo eman ohi dizkien guraso askori. Gehienetan, txikiak ez duelako gosaldurik nahi izaten; baina badira bestelako arazoak ere, besteak beste, mantsoegi jatea, azukredun jaki gehiegi jatea, kantitate gehiegi/gutxiegi jatea...

Zuk zein aholku emango zenituzke egoera horiek konpontzeko edo?

- Partekatu **1.2 ariketan** arazoa konpontzeko idatzi dituzuen estrategiak eta adostu egokienak, edo gehiago sortu bion artean, beharrezkoa ikusten baduzue.
- Ondoren, aukeratu zein egoerarentzat osatu nahi dituzuen aholkuak (hirurak aukeratu ditzakezu, nahi izanez gero, jakina)
- Osatu aholkuak kontuan hartuta ondoan duzun pertsonari (zu) edo hirugarren pertsonari (hura edo Jone) emateko diren
- Azkenik, eman aholkuen berri gainerako ikaskideei eta komentatu gaia zuen artean: aholku egokiak diren, zein den gaur egun batez ere jarraitzen diren estrategiak, horiek ekar litzaketen ondorioak...



Erreparatu aholkuak emateko moldeei:

- **Hobe du(zu)** bere erritmoan gosaltzen uztea, bestela...
- Nik, **bere/zure lekuan**, bere gustuko zerbait prestatuko nioke
- Nik, **bera/zu bezala**, ez nioke katilua goraino beteko, **hobe du**...
- Egunero hamar minutu lehenago jaikiarazi **beharko** dio(zu) umea eskolara garaiz iristea nahi badu(zu)...
- **Jar diezaioala/iezaiozu** hamaiketako eder bat eta gosari arina **jan dezala**
- Energia izateko, **hobe luke/zenuke** kalitateari begiratzea eta ez kantitateari
- **Zergatik ez** duzu aldatzen gosaria aurkezteko modua?
- Umearen gustuko jakiak jarriko **balitu/bazenitu** ez **luke/zenuke** horrenbeste arazorik izango

 Ez du gosaldu nahi	 Mantsoegi jaten du	 Gehiegi jaten du
Aholkuak: ◆ _____ ◆ _____ ◆ _____ ◆ _____ ◆ _____	Aholkuak: ◆ _____ ◆ _____ ◆ _____ ◆ _____ ◆ _____	Aholkuak: ◆ _____ ◆ _____ ◆ _____ ◆ _____ ◆ _____