

1.2. Bidaiatzeari buruz



Ados al zaude esaldi hauetan aipatzen diren ideiekin?
Komentatu zure ikaskidearekin zein iritzi daukazu.

1. Bikote askorentzat eztei-bidaia izan ohi da bidaia on bat egiteko aitzakia. Horrelakoetan, bikotekideen arteko tirabirak ikustea oso zaila da, idilioan bete-betea baitaude.
2. Bizimodu aldaketa sakona ekartzen du munduan zehar bidaiatzeak, eta sarritan, sekula egingo ez genukeen zerbait ikasteko aukera ezin hobea eskaini lezake.
3. Filmetako irla xarmagarrietan bizitzea benetan paradisu bizi delako kontatzen dute bertan egon direnek.



1.3. Ametsetako bidaia partekatu



Orain tarte bat hartuko duzue zuen ametssetako bidaiei buruz hitz egiteko. Partekatu zure ikaskidearekin etxean jasotako ideiak.



Adibide hauek lagungarriak izan daitezke zuen arteko elkarriketa osatzeko garaian:

- Nik nire ametssetako bidaia 25 urterekin egin nuen, eta zuk?
- Nik nire eztei-bidaia daukat nire bizitzako bidaiatzat...
- Bidaia prestatzen hilabeteak eman ondoren, hara non esaten diguten...
- Guk bidaia-agentzia salatu behar izan genuen, iruzurra egin zigutelako...
- Egia esan, bidaia saltzeko garaian... baina gero...

2. ENTZUN BITARTEAN

2.1. Jon eta Joneren bidaia-eskarmentua



Orain entzun Jon eta Joneren arteko elkarriketa, eta kontatzen dutenaren arabera, adierazi aurreko ideiak egia ala gezurra diren. Jaso ondoan erantzuna emateko baliagarriak izan zaizkizun hitzak, esaldiak, doinuak... eta komentatu zure ikaskidearekin. Bat al datoz zuek pentsatutakoarekin?

✓ X	Baieztapenak	Nola jakin duzu egia edo gezurra direla?
	1. Bikote askorentzat eztei-bidaia izan ohi da bidaia on bat egiteko aitzakia. Horrelakoetan, bikotekideen arteko tira-birak ikustea oso zaila da, idilioan bete-betea baitaude.	
	2. Bizimodu aldaketa sakona ekartzen du munduan zehar bidaiatzeak, eta sarritan, sekula egingo ez	

	genukeen zer bait ikasteko aukera ezin hobea eskaini lezake.	
	3. Filmetako irla xarmagarrietan bizitzea benetan paradisuan bizitzea dela kontatzen dute bertan egon direnek.	



Adibide hauek lagungarriak izan daitezke zuen arteko elkarrizketa osatzeko garaian:

- Joneri ez zitzaion ondo atera bere ... beraz, baieztapenarekin ez litzateke ados egongo
- Jonek ez zuen sekula egin... Filipinetara joan aurretik, hortaz... ados egongo litzateke... baieztapenarekin
- Gainera esan du... eta horrek adierazten du... ados dagoela /ez dagoela ados



2.2. Nork esan du?



Elkarrizketa berriro entzungo duzue. Bertan esandako ideia hauek nork esan ditu? Ondoren, komentatu zure ikaskidearekin.

1. Urpekaritza egitea izan dut beti gogoan
2. Bidaiatzen leku desberdin asko ezagutu nituen
3. Urpekaritza ikastaro bat egiteko asmoa izan nuen, baina ez nuen egin
4. Egunen batean kontatuko dizkizut leku eder hartako miseriak
5. Bikoteen arteko haserrealdi asko ikusi ditut nire lanean

Jon Jone

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

3. ENTZUN ONDOREN

Zer gertatu zen?



Audioan aipatu dituzten bi bidaia esperientziak oso gainetik ezagutu dituzu, baina antzematen da bietan oso gustuko ez den zerbait gertatu zela. Ausartuko al zinateke horiek **asmatu** eta elkarren berri ematera?

- Hasteko, adostu noren abentura kontatuko duen bakoitzak, Jonena ala Jonerena
- Irudiaren azpiko esalditik abiatuta, idatzi ideia nagusiak eta ikaskideari azaldu gertatutakoa
- Jaso zure ikaskidearen kontaketatik ideiak eta eta eman horien berri taldean
- Denon kontaketak entzun dituzuenean, erabaki zein izan den **berritzaileena**

Jone: Eztei-bidaia Santo Domingon



“Inbidia? Ez dakizu ondo...”

Jon: Filipinetan urpekari



“kontatuko dizkizut paradisuan dauden infernuak...”

-
-
-
-
-
-
-

-
-
-
-
-
-
-