

Ariketa hauek Ikasbileko 2040722 atazan aurkituko dituzu

Audioaren erreferentzia: JJ-64 bakarrizketa

Mailak: B2-C1

Funtzioak: aurreiritziak egin, usteak eta arrazoiak azaldu, zeharkako kontaketa egin

Adierazpide linguistikoak: lexikoa (*mezu, bakarrizketa, deia, haserre, iragana, barkamen, elkarrekin, harreman, esan, heldutasun, arazo, gertatutako...*), *aurreiritziak, zalantza (Hobe...-t(z)en ba-....; Hoberena... -t(z)ea; Ez dakit ... -go/ko ote...-n; Agian ... beharko...-ke; -t(z)en ba-..., ... -(e)la pentsa dezake; Agian/beharbada... -ko/-go + lehenaldia; Ba-..., ...-ko/-go + orainaldia; Espero dut...(ez) ...-t(z)ea/ izana*

Azken ekintza: Film labur baten atalez ataleko aurreikuspenak egin

EGITEKOAK

1-Ikaskelara etorri aurretik egitekoa.

1.1 1.1 Haserrealditik ateratzen



Gaiari hurbiltzeko eta ikasgelan audio-pasartea entzun aurretik partekatzeko jarduera: Jon eta Jone aurreko atalean (komeni da [pasarte hori](#) ezagutzea) haserrealdiari buelta nola eman arituko dira. Entzun aurretik, galderei erantzun behar diete:

1. Zein bide erabiliko dute zure ustez? Aukeratu bat edo zeurea proposatu

- ☐ Posta elektronikoz gutun hunkigarriak idatziko dizkiote elkarri
- ☐ Aurrez aurreko elkarrizketa luze bat izango dute
- ☐ Telefonoz hitz egingo dute
- ☐ Watsappez jardungo dute mezu laburrak elkarri bidaltzen
- ☐ Zain geratuko dira gaiaz hitz egiteko aukera berriro sortu arte
- ☐ Larrua jotzen konponduko dute dena
- ☐ Skype bidez hitz egingo dute

Besterik? _____

2. Zergatik uste duzu erabaki dutela bide hori erabiltzea? Nork emango du lehen pausoa zure ustez?



Adibideari erreparatu zure iritzia eman aurretik:

“Nik uste dut aurrez aurre hitz egitea erabakiko dutela. Hori iruditzen zait niri gauzak konpontzeko modurik egokiena. Izan ere, bestearen begietara begiratuta edo bere keinuak ikusita gauzak errazago ulertzen direla pentsatzen dut eta sarritan hitzez esan ezin ditugun kontuak hobeto adierazten dira. Dena dela, bide horrek ahalegin handiagoa eskatzen duenez, azkenean, telefono dei batekin konponduko dute dena eta lehen pausoa emango duena Jone izango dela iruditzen zait; normalean neskak hobeto moldatzen dira eta emozio kontuetan”



2- Ikasgelan amaitu ondoren egitekoak.

Zalantza eta aurreiritzia azaltzeko moldeei erreparatu ondoren, elkarrizketan esandako esaldiak lotu

1- Entzun aurretik

1.2 Elkarri kontatu

  Partekatu ikaskidearekin  ariketan egindakoa (zer aukeratu duten eta arrazoia). Ondoren, eman dezatela horren berri talde handian. Zer pentsatu dute gehienok?

2- Entzun bitartean

2.1 Konponbidea

  Entzun elkarriketa zein bide aukeratu duten ezagutzeko. idatzi beren ustez zergatik jokatu duten horrela. Partekatu ikaskidearekin.

2.2 Ekaitzaren ostean...

  Jon eta Jone luze aritu dira besteak zer pentsatuko ote duen, edo nola asmatu esan behar dutenarekin. Irakurri baieztapenak eta adierazi Joni ala Joneri ote dagozkien.

Zuzenketa:

Jon	Jone	
	x	Bestea oraindik haserre dagoela pentsatzen du oso mezu laburra bidali diolako
x		Ez dauka hitz egiteko gogorik
x		Aurreko egunean pasatu egin zela pentsatu arren, ez dauka barkamena eskatzeko asmorik
	x	Bera izaten da gogorrarena egiten ibiltzen dena
	x	Bere bizitza berehala antolatu zuen banaketa eta gero
x		Atzerrira joanda errazagoa da bizitza berria egitea
	x	Iraganean gertatutakoari buelta ematen saiatu behar dutela pentsatzen du
	x	Esan nahi zituen gauza asko ez ditu esan
x		Ez zuen serio esan iragana gaindiezina denik
x		Bizitza pentsatzen baina esaten ez diren gauzez beteta dagoela pentsatzen du

3- Entzun ondoren

3.1 Zer gertatuko ote da?

    “The note” Film laburra (03’:41”) ikusi ahala, aurreikuspenak egiten joan behar dute ikasleek. ikasleek talde txikitan egingo dute lan

Prozedura:

Film labur honetan zehar paper batean idatzitako oharra aurkitzen joango da mutila. Une horiek erabiliko dituzu, oharra ikusi aurretik, edo ondoren, (egoeraren arabera) ikasleek zer gertuko den asma dezaten. Bideoa geldituz joan behar duzu ikasleek aurreikuspenak egin ahal izateko.

Talde bakoitzean aurreikuspenak egin eta bozeramaile batek talde handian kontatuko du zer pentsatu duten. Bertsio guztiak ezagutu ondoren, bideoa jarriko duzu eta zati horretan gertatutakoa nork asmatu duen jakingo dute.

Ikasleei laguntze aldera, bideoari buruz egin ditzakezun hainbat galdera:

- Nor ote da mutila/neska?
- Nora ote doa bakoitza? Zertara?
- Zer pentsatu du neskak / mutilak?
- Oharra azaldu ondoren: zer jarriko ote du oharrean?
- Zer egingo ote du mutilak / neskak orain? Zergatik?

- Nola jarraituko ote du istorioak? (Aukerazkoa da, istorioari etekin gehiago atera nahi izanez gero)

❗ Bideoa youtubetik hartuta dago: <https://www.youtube.com/watch?v=g28O0NhTWbE>

Internerako konexiorik gabe lan egin nahi ezear, komeni da bideoa saretik jaitzita izatea aurretik.



Adibide hauek hipotesiak egiteko lagungarriak izan daitezke

Baliteke + -t(z)ea: **Baliteke** aurretik elkar **ezagutzea** eta

Geroaldia: orain berriro **elkartuko dira...**

Agian, beharbada...: **Agian** neskak ez dio ezer idatzi

Hipotetikoa (-ko/-go + lehenaldia): Pentsatu du bere ondoan **eseriko zela...**

Baldintza + ondorioa: bere ondoan **esertzen ez bada** mutila beregana **joango da**

litekeena da + -tzea: **litekeena da** neskak mutila ez **agurtzea** eta...

Badirudi + -(e)la: **badirudi** neska oso haserre **dagoela**

-ren ustez...: **nire ustez** mutila triste dago eta horregatik nahi du...

ote + lehenaldia: zerbait esango ote zion horrela jartzeko

Baiez...: **Baiez** telefonoz deitu!

BAKARKA EGITEKO ARIKETA

2.3 Esaldiaren bi zatiak lotu

Elkarrizketan, bakoitzak bestea pentsatzen ari denari buruz edota bere susmoak adierazteko erabili diren hainbat egiturari erreparatu, eta ondoren, osatu esaldiak bi zatiak elkar lotuz:

Hobe...-t(z)en ba-....

Hoberena... -t(z)ea

Ez dakit ... -go/ko ote...-n

Agian ... beharko...-ke

-t(z)en ba-..., ... -(e)la pentsa dezake

Agian/beharbada... -ko/-go + lehenaldia

Ba-..., ...-ko/-go + orainaldia

Espero dut...(ez) ...-t(z)ea

Espero dut ...-tu (ez) izana

Hobe mezu bat	idazten badiot
Mezuarekin berarekin pentsatzen ari naizela	jabetuko da
Hoberena oraintxe	erantzutea da
Ez dakit iraganari buelta eman ahal izango	ote diogun
Beste zerbait idatzi	beharko nioke
Ez dut nahi pentsatzea iraganari iltzatuta	bizi naizenik
Erantzuten ez badiot heldutasuna falta zaidala	pentsa dezake
Eta, nitaz	paso egiten badu?
Berarentzat ez zen erraza	izango hemen geratzea
Eta pentsatzen badu atzo esan niona	egia dela?
Pena emateko idatzi diodala	pentsatuko du
Orain bidaltzen badiot nabarmenegi	geratuko da
Espero dut serio	ez esan izana
Agian, jasoko	zuen mezua

TRANSKRIPZIOA

JONE (Bakar Hizketa) Deituko diot, bueno igoal hobe mezu bat idazten badiot, igual deitzea zuzenegia da, mezuarekin berarekin pentsatzen ari naizela jabetuko da, baina ez diot segituan erantzuteko premiarik sartzen.

W- JONE: Kaixo Jon, egia esan ez dakit zer idatzi, baina idatzi nahi zizun.

JON (Bakar Hizketa) Ez diot segituan erantzungo, beno igual bai, igoal hoberena oraintxe erantzutea da eta gauzak gehiago ez konplikatzea, azken finean ni izan nintzen dena nahasten hasi zena. Baina joder, ez dakit buelta eman ahal izango diogun iraganari. Ez, hobe izango da, ez diot erantzungo.

JONE (BH) Igoal hobe deitzea eta hitz egitea. Askotan mezuekin gauzak gehiegi pentsatzeko denbora izaten dugu. Hitz eginez errazagoa da defentsak jaistea, baina ez dio bidalitako mezuari erantzun, igual ez du jaso oraindik. Beno jasoko zuen baina badaezpada ere.

W-JONE: Jon, ez esan beste ezer nahi ez baduzu baina erantzun iezadazu hor zaudela esateko besterik ez bada.

W- JON: Hemen nago.

JONE (BH) Moskeatua dago oraindik. Bakean utziko dut.

JON (BH) Igual bordeegi geratu da erantzuna. Beste zerbait idatzi beharko nioke, baina ez daukat gaiaz hitz egiten hasteko gogorik.

JON (BH) Igual atzo apur bat pasatu nintzen. Egia esan biktimarena egiten pasatu nintzen. Baina horrek nolabait abantaila ematen dit orain. Beti dirudi ni naizela hanka sartzen duena, baina bestetik ni izaten naiz beti barkamen eske ibiltzen dena, eskatu dezala berak behingoz.

JONE (BH) Nik uste ez zela hainbesteko izan. Eta gainera iraganean gertatutakoa nolabait gaituzten zegoela uste nuen, baina ez dut ezer esango. Gainera egia da berriro elkarrekin berriro hasi ginenetik beti nabaratu ni gogorrena egiten eta berari kafa sartzen. Igual nazkatu egin da. Igual konturatu da eta paso egiten du nitaz.

JON (BH) Ez dut nahi, ezta ere, pentsatzea iraganari itzatuta bizi naizenik. Erantzuten ez badiot heldutasuna falta zaidala pentsa dezake eta nitaz paso egiten badu?

JONE (BH) Egia esan, banatu ginenean, nik berehala eman nion buelta. Eta gero nire bizitza ere antolatu nuen berehala, errazagoa izan zen niretzat.

JON (BH) Berarentzat ere ez zen erraza izango. Hemen geratzea, betiko inguruneari eta jendeari aurre egitea. Niretzat errazagoa izan zen. Atzerrian errazagoa da bizitza berri bati ekitea.

W-JON: Iruditzen zait gupil zoroan ibiliko garela beti kontu honekin.

W-JONE Onerako edo txarrerako baina hitz egin beharko dugu.

W-JON: Orain arte konpondu ez dugun zer konponduko dugu?

W-JONE: Ez dakit. Baina gure esku dago.

JON (BH) Eta pentsatzen badu atzo esan niona egia dela? Ezingo diogula iraganari buelta eman? Buf!, patetiko samarra bidali diodan mezua. Pena emateko idatzi diodala pentsatuko du.

JONE (BH) Joder, mezuan ez besarkada ez musurik ez diot bidali. Eta orain bidaltzen badiot, nabarmenegi geratuko da. Gure iraganari buelta ez ematearena espero dut serio ez esan izana. Egia esan, azaldu zenetik bizitza aldatu dit.

W-JONE: Jon, esan nahi dizkizudan gauza asko ez dizkizut esan.

W -JON: Bizitza halakoa da

W-JONE: Bizitza? Ez dut ulertzen Jon

W- JON: Bizitza bai. Pentsatzen baina esaten ez diren gauzez beteta dagoela bizitza.

W-JONE: Paulo Coelho?

W- JON: Rocco Sigfredi.