

Ariketa hauek Ikasbileko 1881001 atazan aurkituko dituzu

Audioaren erreferentzia: JJ-23 Bisita

Mailak: B2-C1

Funtzioa: bestea deskribatzea, iritzi eta argudioak ematea

Adierazpide linguistikoak: lexikoa (*bisita, atzerri, lagun, zinema, plana, dei, gaua, bikingo, Norvegia, urpekaritza-zentro...*), *-en seinale, -t(z)eko gai izan, berri, -en modukoa izan.*

Azken ekintza: Jeloskorrak zareten aztertu eta jeloskortasunari buruzko debatean iritzia eman.

EGITEKOAK

1-Ikaskelara etorri aurretik egitekoa. Azken ekintzari begira egiteko jarduera:

Jeloskortasuna neurtzeko galdetegi laburra osatu behar du ikasleak. Horretarako, hainbat egoeren aurrean nola jokatu lukeen aukeratuko du eta ikasgelan aztertuko dituzte emaitzak.

2- Ikasgelan amaitu ondoren egitekoak. Hainbat molderi erreparatu ondoren, idatzizko elkarriketaren laburpenean txertatu, azpimarratuta dituzten zatiak ordezkatzu.

1- Entzun aurretik

1.2 Joneren erreakzioa



Jardueraren azalpenean bertan ikasleak jakin du Jonen neska baten bisita jaso behar duela. Jonerengan bisita horrek zer piztuko ote duen pentsatu eta hipotesiak egiteko tarte hartuko du eta aukeraren bat hautatu edo bere iritzia emango du. Ondoren, ikaskidearekin komentatuko du.

Zuzenketa: Ez zaio gustatu Jon beste norbaitekin geratzeari, baina ez dio esan nahi izan

2- Entzun bitartean

2.1 Nor ote da bisitaria?



Elkarriketa entzun eta hipotesiak egiaztatu ondoren, bisitariari buruzko informazioa jasotzeko hainbat galderari erantzun diote.

Zuzenketa: Norvegiarra / Filipinetako urpekaritza-zentroan / Miarritzen, Michelen etxean / Jonen etxean / Hurrengo egunera arte

2.2 Joneren jarrera aztertzen



Jonerengan susmoak piztu ditu Jonen lagunaren bisita. Ikasleek, talde txikitan, zertan antzeman duten adierazi behar dute.

Zuzenketa: bisitan datorrena neska dela jakin duenean / Neska ia urtero joaten zen urpekaritza-zentrori / Jonen bere etxean geratzeko esan diolako / hirurak zinemara joateko planak ez dio graziaz egin / Jonen gaua pasatzera etorri dela pentsatu du

2.3 Bien arteko jokoa



Jon eta Joneren artean zerbait ote dagoen esango dute eta ondoren bakoitzak zeren planta egiten duen adierazi.

Zuzenketa:

Jon: konturatu da Joneri inporta zaiola bera lagun norvegiarrarekin elkartzea, eta Jone zirikatzen aritu da

Jone: disimuluan dabil, Joneren bizitza sentimentalak ez diola eragiten erakutsi nahian

3. ENTZUN ONDOREN

3.1 Jeloskorak al zarete?

   Jarduera honetan  ariketan bete duten galdetegiak trukatu dituzte euren artean. Ikasle bakoitzak aldamenekoaren ondorioak jaso eta bereak emango ditu. Ondoren, talde handira eraman emaitzak eta ikasgelako joera nagusia zein den aztertuko dituzte.

3.2 Jeloskortasunari buruz

   jeloskor izatea normalizat jo daitekeen ala ez eztabaidatuko dute.

- Bi taldetan banatuta, talde bakoitzak hauetako baieztapen baten alde egin beharko du besteen aurrean.
- Tarte bat eman argudioak prestatzeko, eta ondoren, beste taldekoei azaldu.
- Eztabaida moduan eramatea komeni da, elkarri iritzia eta argudioak eman.

A	B
“Jeloskor sentitzen ez denak ez du benetan maite. Zenbat eta jeloskorrago egon orduan eta gehiago maitatzen dugu”	“Jeloskortasunaren atzean bakarrik geratzeko beldurra eta segurtasun falta besterik ez dago. Bere buruarengan konfiantza duena ez da jeloskorra”

BAKARKA EGITEKO ARIKETA

Hizkuntzari erreparatu

Erreparatu elkarriketan erabili diren hainbat egitura eta molderi eta ondoren, berridatzi laburpena horiek erabiliz.

-en seinale: zerbaitek erakusten du horrela dela
 JONE: Urtero itzultzen bazen, ongi zaintzen zenuten seinale.

-en modukoa izan: -en antza izan
 JONE: Bale. Hala ere, planak egiteko modu hori, ordutegirik barik, zehaztapenik barik.
Zure modukoa da tipoa e!

ostean: ondoren
 JON: Hartuko al dugu zerbait bainu ostean?

hots egin: deitu
 JONE: Bueno, igual ordurako hots egin dizu eta korrika atera behar duzu lagunaren bila.

-t(z)eko gai izan: zerbait egiteko gaitasuna eduki
 JONE: Ezberdin? Antolatzen dutenean... Ze zure laguna ez da bisitatze ordutegia antolatze gai izan.

aditza+ berri izan: duela gutxi egindako ekintza adierazteko egitura
 JON: Aupa Jone. Mezu bat jaso dut oraintxe esanaz lagunak Hendaian topoa hartu berri duela.

Jonek atzerriko lagun baten bisita izango duela jakin du orain dela gutxi. Hori dela eta, badirudi agian ez duela Jonerekin zinemara joateko aukerarik izango. Neska Filipinetako urpekaritza-zentroa ezagutu omen zuen eta urtero hara joatea “ondoegi” zaintzen zutelako izan behar zuela iruditu zaio Joneri. Lanetik atera ondoren telefonoz deitu dio, baina mutilak oraindik ez zekien laguna etorriko zen ala ez. Joneri iruditu zaio lagun horrek Jonen antza duela. Izan ere, norvegiarra izanda ere, bisitaldia behar bezala antolatzeko gaitasunik ez baitu izan. Azkenean, mezu bidez abisatu dio Joni orduantxe hartu zuela topoa beregana joateko eta hurrengo egunean Miarritzera itzuli behar zuela esan omen dio.

TRANSKRIPZIOA

JONE: Gaur Niko bere lehengusuen etxera joan da... zinera joan gintezke..

JON: Bale... hala ere ezin dizut oraindik esan.. igual atzeritik lagun bat datorkit eta bisitan...J

JONE: Eta noiz jakingo duzu?

JON:Ez dakit ba oraindik. Michel-en etxean egon da... badakizu, nire bazkidea izan zena Filipinetako buzeo-zentroan, eta bueno, orain Miarritzen omen dago eta bisita egitera etorriko dela esan dit.

JONE: Bale, zerbait dakizunean esango didazu. Eta gaur eguerdian joango naiz igerilekura. Asike (beraz) ez gara arratsaldean ikusiko.

JON: Ah, ba badaezpada ere ni ere eguerdian joango naiz. Igual laguna arratsaldean azalduko zait eta. Bertan elkartuko gara orduan.

JONE: Eta azkenean badator lagun hori?

JON:Hala dirudi, etorriko dela, bai. Baina ez daki zein ordutarako azalduko den...

JONE: Bale. Hala ere, planak egiteko modu hori, ordutegirik barik, zehaztapenik barik. Zure modukoa da tipoa e!

JON: Tipa (Neska) bat da,...

JONE: A!

JON: Neska norvegiar bat.

JONE: A bai? Norvegiarra?

JON: Bai, gure bezeroa zen buzeo-zentroan (urpekaritza-zentroan), ia urtero etortzen zen bertan egonaldia egitera.

JONE: Ongi zaintzen zenuten(aren) seinale orduan.

JON: Zer?

JONE: Urtero itzultzen bazen, ongi zaintzen zenuten(aren) seinale. Uretara noa.

JON: Hartuko al dugu zerbait bainu ostean?

JONE: Bueno, igual ordurako hots egin dizu eta korrika atera behar duzu lagunaren bila.

JON: Horrekin zer esan nahi duzu, baietz edo ezetz?

JONE: Baietz.

JON: Hotela hartu behar zuela esan zidan, baina hiri honetan hotelek dituzten prezioekin! Nire etxean geratzeko esan diot.

JONE: Norvegiar batentzat ez dira hain garestiak...

JON: Ia, baina hala eta guztiz ere...

JONE: Eta zer egiten du zure lagun horrek?

JON: Ba egia esan ez dakit oso ondo. Teknologia enpresa batean egiten du lan, baina ikasten ere badabil.. eskandinaviar hauek, badakizu, bizitza oso era desberdinean antolatzen dute...

JONE: Ezberdin? Antolatzen dutenean... Ze zure laguna ez da bisitatzeke ordutegia antolatzeke kapaza izan.

JON: Nahi baduzu esango diot gaur gurekin ateratzeko?

JONE: Zinera? Hiruok. A ze plan ona..

JON: Orduan bai?

JONE: Ez Jon, brometan nenbilen (txantxetan ari nintzen).... berdin dio...

JON: Aupa Jone

JONE: Kaixo Jon. Iritsi da zure laguna?

JON: Ez oraindik ez.

JONE: Orduan zer, joango gara zinera edo ez?

JON: Utzidazu dei bat egiten eta esango dizut

JONE: Bale

JON: Aupa Jone. Mezu bat jaso dut oraintxe esanaz lagunak Hendaian topoa hartu berri duela.

JONE: Bale. Bada ezer ez. Bihar orduan harekin pasako duzu eguna ezta?

JON: Ez, egun osoa ez... bihar bertan Miarritzera itzuli behar duela esan dit

JONE: Orduan gaua pasatzera etorri da soilik...

JON: Zer esan duzu? Ez dut ongi entzuten.

JONE: Ezer ez ezer ez.. ongi pasa zure lagun bikingoarekin...