

Ariketa hauek Ikasbileko 1874030 atazan aurkituko dituzu

Audioaren erreferentzia: JJ-21 igerilekuko fauna

Mailak: B2-C1

Funtzioa: hipotesiak egin, iritzia eta aholkua eman

Adierazpide linguistikoak: lexikoa (igerileku, igeri egin, igerilari, haur, guraso...), elkar, izana, -t(z)eko modukoa izan, -t(z)earren, -(r)i begira egon, hobe zenuke, -(ar)en arabera

Azken ekintza: Igerilekuan lasai ibiltzeko aholkuak eman (ordutegia, kale egokia, norekin jarri)

EGITEKOAK

1-Ikasgelara etorri aurretik egitekoa. Aurreiritziak aktibatzeko, elkarriketaren izenburuak zeri egiten dion erreferentzia asmatzeko eskatzen zaio ikasleari. "Igerilekuko fauna" zer ote den esateko, hainbat baieztapen ditu aukeran, egokiena aukera dezan. Ikasgelan partekatuko dituzte erantzunak, eta elkarriketa entzundakoan, ea nork asmatu duen.

Zuzenketa: jendeak igeri egiteko laguna bere antzekoa dena aukeratzen duelako.

2- Ikasgelan amaitu ondoren egitekoak. Esaldik berridatzi, elkar, izana, -t(z)eko modukoa izan, -t(z)earren, -(r)i begira egon moldeak erabiliz.

1- Entzun aurretik

1.2 Igerilekuko egoera gogaikarriak



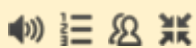
Joneri ez zaio gustatzen zenbait egoeratan igeri egitea. Igerilekuko egoerak irudikatzen dituzten irudiez lagunduta, hipotesiak egingo dituzte.

Adb. *Baliteke Jone oso pertsona lotsatia izatea eta atsegin ez izatea monitoreak berari begira dagoela igeri egitea...*

Zuzenketa: 2. irudia: igerilekua haur zaratsuz beteta dagoela igeri egitea

2- Entzun bitartean

2.1 Jone urduri



Elkarriketa entzun eta hipotesiak egiaztatzeaz gain ( jardueran zein 1.2 an egindakoa), Jone urduri jartzen duen beste egoera zein den aukeratu behar dute.

Zuzenketa: Igerilari azkar bat edukitzea atzean bera aurreratu nahian

2.2 Hurrekin arazoak



Igerilekuan dituen arazoez gain, bestelako arazoak ditu Jonek hurrekin lotuta. Aipatu dezatela zein diren bertan dituzten gako-hitzak erabilia.

Zuzenketa:

- Haurrak multzo handitan ez ditu gustuko, talde txikitik, ordea, jasagarriak iruditzen zaizkio.
- Hurrekin ospakizun askotara joan behar izaten du eta han haur askorekin egon behar izateaz gain, haien gurasoekin egin behar du topo.
- Gurasoekin behartuta egon behar ez du zentzuzkoa ikusten, umeek beren lagunak aukeratzen dituzte baina haiekin batera gurasoak ere badaude.

3. ENTZUN ONDOREN

3.1 Zu ere igerilekuan

  Igerilekura joateko ohitura duten galdetuta, garrantzitsua eta gogaikarria zer iruditzen zaien komentatuko dute talde txikitan.

3.2 Igerilekura joateko aholkuak

   Ikasleak kiroldegiko arduradunaren rolean, bezero baten galderak erantzun eta aholkuak eman behar dituzte talde txikitan. Hauek dira bezeroak egin dituen galderak:

1. Zer ordutan egongo da jende gutxien igerilekuan?
2. Zein kale aukeratu beharko nuke?
3. Kale guztiak hartuta badaude, nola aukeratu zein pertsonarekin jarri?

 Adibide hauek lagungarriak izan daitezke zuen aholkuak prestatzeko garaian:

Zer ordutan joan:

- Oro har, eguerdi aldean joaten da jende gutxien igerilekura, hortaz, lasai ibili **nahi baduzu, gomendatzen dizut** bazkal orduan etortzea

Zein kaletan sartu:

- Ertzetako kaleak oso beteta egoten dira gehienetan, bertan ibiltzen baitira gutxien dakitenak. Hori jakinda, **hobe zenuke** erdikoren bat aukeratzea

Norekin jarri aukeratu:

- Sartu aurretik kanpotik **begiratu**z gero, ikus **zenezake**, esaterako, zure antzeko erritmoa nork daukan eta **horren arabera** erabaki.

BAKARKA EGITEKO ARIKETA

Erreparatu nola erabili dituzten hainbat egitura eta molde elkarriketako esaldietan.

Elkar:

Bertan ikusiko dugu elkar

Konturatu al zara ia egunero ikusten dugula elkar topo egin genuenetik?

Izana: "izatea"-ren parekoa, baina ekintza lehenaldian gertatu dela adierazten digu.

Harritzen nau lehenago nonbait ez ikusi izanak

-tzeko modukoa izan:

Hori salatzeko modukoa da Jon. Gero kexatu egiten gara, baina horrela ezin da

-t(z)earren

Ekoiztetxekoa nire laguna da eta fabore bat egitearren ematen dit lana

-(r)i begira egon

Ez naiz besteek egiten dutenari begira egoten

Elkarrizketako hainbat gertakizun dituzu segidan. Erabili parentesi arteko moldeak esaldi horiek beste era batera esateko. Ondoren, ikusi ereduak eta alderatu zeuk egin duzunarekin.

- Jon eta Jone aspaldiko ezagunak dira (**elkar**) // Jon eta Jone aspaldi ezagutzen dute elkar
- Jone harrituta dago ez dutelako orain arte inon topo egin (**izana**) // Joneri harrigarria egiten zaio orain arte inon topo egin ez izana
- Azkenaldian, berriz, edozein aitzakia da ona elkartzeko (**-t(z)earren**) // Elkar ikustearren edozein aitzakia da ona azkenaldian
- Jon bere lagunari mesedea egiteagatik ari da lanean kontraturik gabe (**-t(z)earren**) // Jon bere lagunari mesedea egitearren ari da lanean kontraturik gabe
- Jon beltzean lanean jardutea salagarria iruditzen zaio Joneri (**-tzeko modukoa**) // Jon beltzean lan egitea salatzeke modukoa iruditzen zaio Joneri
- Joni gustatzen zaio jendea igerilekuan zer egiten duen ikusten egotea (**-(r)i begira egon**) // Joni gustatzen zaio igerilekuan jendeari begira egotea
- Joneri kontrakoa iruditu arren, Jonek pentsatzen du haurren urtebetetze-jaietara erraz joan daitekeela (**-tzeko modukoa**) // Jonek pentsatzen du haurren urtebetetze-jaiak joateko modukoak direla

TRANSKRIPZIOA

W-JONE: Kaixo Jon Zer moduz?

W-JON: Ondo. Eta zu?

W-JONE: Ondo... Arraro. Badakizu...taxian gertatu zena, ez nuela egin behar esan nahi nizun.

W-JON: Zer? musua?

W-JONE: pixka bat edanda nengoen eta ez nago ohituta.

W-JON: Horregatik ez duzu barkamenik eskatu behar.

W- JONE: Badakit baina esan nahi nizun...

W- JON: Gero igerilekura?

W-JONE: Bai

W-JON: Bertan ikusiko dugu elkar.

JONE: Konturatu al zara ia egunero ikusten dugula elkar topo egin genuenetik.

JON: Bai, beno esan nizun akosadore samarra nintzela...

JONE: Ez serio Jon... harritzen nau lehenago nonbait ez ikusi izana...

JON: Beno zu ez zara asko ateratzen.. eta nik ez daramat hainbeste denbora buelta eginda...

JONE: Noiz itzuli zinen?

JON: zer izango dira, ba , 4 bat hilabete... eta lanean hastea ere kostatu zait.

JONE: Lana topatu zenuen behintzat...

JON: Beno lana-lana, ez dut kontratupean lanik egiten...

JONE: Ba hori salatzeko modukoa da Jon.. gero kexatu egiten gara.. baina horrela ezin da...

JON: Produktorakoa (ekoiztetxekoa) nire laguna da eta fabore bat egitearren ematen dit lana Jone.. gauzak ez daude batere ongi.

JONE: Ia, baina zu beti funtzionarien aurka eta gero tragatu egiten duzu beltzean lan egitea...

JON: Bai, bale...baina edo hala da... edo ezer ez...

JON: Fijatu al zera igerilekura etortzen den jendeak ze maniak izaten dituen?

JONE: Ez naiz besteek egiten dutenari begira egoten...

JON: Ba nik horri esker aguantatzen dut hemen ze, ez didazu ukatuko oso aspergarria dela igeri egitea... alde batetik bestera zoologikoetako animali eroen moduan..

JONE: Zu eta zure konparazioak bai zaretela eroak.

JON: Egia da,.. fijatu al zera badagoela halako selekzio natural bat?

JONE: Selekzio naturala?

JON: egia! ikusi, ikusi... igeri egiteko kaleetan, normalean zaharrak zaharrekin jartzen dira, gazteak gazteekin... esango nuke neskak ere beste neskak dauden kaleetan sartzen direla errazago...

JONE: Hori normala da.. niri amorrua ematen didana da zure kalean igerilari profesional horietako bat jartzen zaizunean... beti atzean pega eginda, ahal duenean aurreratzen.. urduri jartzen nau horrek

JON: Nigatik al diozu hori?

JONE: Zu? Txakurtxo baten moduan igeri egiten duzu eta... zuk hobe zenuke aitona-amonen kalean sartuko bazina...

JON: Eske nirea erresistentzia igeriketa da... distantzia luzekoa...

JONE: Mingaina luzekoa izango da...

JON: Hori intentzio bikoitzeko komentarioa al da?

JONE: Niretzat jasan ezina dena ikastoletako umeena da...

JON: Ikastolako haurrak?

JONE: Bai, igerilekura ekartzen dituztenean... bat-batean dozenaka haur zaratatsu azaldu eta piztina (igerilekua) betetzen dutenean...

JON: Horietako bat zure semea izango da hemendik gutxira...

JONE: Eta hori ere ez zait gustatuko... haurrak talde txikitan soportableak (jasangarriak) dira, baina multzo handitan...

JON: Esagerada samarra zarela iruditzen zait.

JONE: Ia, klaro, zuri ez zaizulako tokatzen haurren urtebetetze festetara joatea, edo ikastolako jai eta ospakizunetara... beste gurasoekin batera eguna pasatzera....

JON: Neska, ez da hainbesterako kontua izango.

JONE: Ez daukazu ideiarik... eta ez dakizu zer den beste "amatxito" eta "aitatxitoen" kontuak aguantatzen ibiltzea...

JON: Iruditzen zait zuri gustatzen ez zaizuna beste gurasoekin egotea dela...

JONE: Ez zait gustatzen ez.. ez dituzulako zuk aukeratzen .. umeek aukeratzen ditu bere lagunak.. eta harekin jakina.. bere lagunak gurasoak....

JON: Nik esango nuke ez zarela parkeko amarik popularrena...

JONE: Ezta beharrik ere...

JON: Beno ze... haurrak azaldu baino lehen uretara sartu beharko dugu, e Merkel?

JONE: Bai,..Aizu gaur berehala alde egin beharko dut eta badaezpada orain galdetuko dizut... bihar etor zintezke bulegora tarte batean? Proiektu bat dugu eskuartean eta erakutsi nahi nizuke.

JON: Bale baina ez dizut beltzean kobratuko. Kontratua egin beharko didazu...