

Audioaren erreferentzia: JJ-02 Arduraduna naiz

Mailak: B2-C1

Funtzioa: Iritzia eman, adostasuna/ desadostasuna azaldu, proposamenak egin

Adierazpide linguistikoak: Ingurumenari buruzko lexikoa (*garraioa, energia berriztatzaileak, baliabideen agortzea, klima aldaketa...*), denborazkoak (*joan zinela, gaurkoz, atera zenuenetik...*)

Azken ekintza: Ingurumen arazo bati irtenbidea emateko kanpaina diseinatzea eta besteei azaltzea.



EGITEKOAK

Ikasbileko zenbakia: [1815199](#)

1-Ikaskelara etorri aurretik egitekoa. Ikasleek etxean gai hau landuko dute: Zer dakizu ingurumenari eta ingurumen arazoei buruz? Horretarako irudiari erreparatu eta bururatutako ideiak jasoko dituzte. Saia daitezela ideia horiei egitura bat ematen: iritzia, adibideak, albisteak, datuak... Ideiak jasotzeko, azpiko galderak dituzte.

- Aipatu zure inguruko arazoren bat
- Zer egin dezakezu zuk arazo hori(ek) konpontzen laguntzeko?
- Zer egin beharko luke Administrazioak?
- Motibazio kanpainak eraginkorrak dira? Zergatik?
- Nolako kanpainak egin beharko lirateke jendea arazoez kontzientziatzeko?
- Besterik?

2- Ikasgelan amaitu ondoren egitekoa. Hizkuntzari erreparatzeko bakarka egiteko

ariketa: Denbora adierazteko esaldi eta moldeak ageri dira elkarriketan. Egokia aukeratu behar dute

1. ENTZUN AURRETIK

1.1. Bilera aurretik



Jon eta Jone bilera baterako gelditu dira. Ikasleek entzun aurretik bost hitz hauetatik abiatuta aurreikuspenak egingo dituzte eta gero 00:00-01:56 entzun ondoren egiaztatu bikoteka.

telefonoa	atzerapena	ahotsa	kafea	txostena
-----------	------------	--------	-------	----------

1.2. Ingurumen arazoak



Jonek Ingurumen Sailean egiten du lan. Gaiari sartzeko eta ingurumen arazoei buruz dakitena aktibatzeko, brainstorming-a egingo dute talde handian. ENTZUN ONDOREN atalean 3.1. *Ingurumena eta zu* jardueran ere landuko da sakonago.



Gaiari buruzko lexikoa arbelean jaso, hurrengo ariketetarako ondo etorriko zaie bertan izatea. Aurreikusi hitz teknikoak: *garraioa, energia berriztatzaileak, baliabideen agortzea, klima aldaketa, espezieak iraungitzea edo desagertzea, kutsadura, zaborra, baso-soiltzea, desertifikazioa...*

2. ENTZUN BITARTEAN

2.1. Bilera



Ulermen xehea: Entzumena bideratzeko, galderak irakurri. Ondoren erantzun eta ikaskidearekin alderatu:

1. Zer gelditu da erabat lotu gabe prestatzen ari diren kanpainarako? **Ur azpiko irudiak**
2. Zer dio Jonek lanak egiteko jarri dion epeari buruz? **Bi aste ez dela nahikoa egin behar duen lan guztirako**
3. Noiz jarraituko dute bilera? **Hurrengo egunean, ordu berean**
4. Zein da egin nahi duten iragarkiaren gaia? **Kostaldeko ekosistemak eta uraren kalitatea**
5. Aipatzen den data batek ez dauka zerikusirik bileraren gaiarekin. Zein? **11-12 urte igaro direla elkar ikusi zutenetik**

2.2. Ingurumen Sailaren lanak



Ulermen xehea: Jonek aipatu dituen lanak zerrendatuko dituzte. Zati hori bigarren aldiz entzutea komeniko zaie.

1. **energia berriztatzaileak**
2. **abiadura handiko trenak sor ditzakeen muga naturalak**
3. **kostaldeko ekosistemak**
4. **uren kalitatea**

3- ENTZUN ONDOREN

3.1. Ingurumena eta zu

Ingurumen arazoek geure bizimoduan duten eraginaz hitz egingo dute.



Talde txikietan etxean landutako ideiak aurkezteko garaia da eta 1.2. jardueran landutako hiztegia eskura ekartzeko unea. Galderen erantzunak, ikaskidearekin komentatu:

- Aipatu zure inguruko arazoren bat...
- Zer egin dezakezu zuk arazo hori(ek) konpontzen laguntzeko?
- Zer egin beharko luke Administrazioak?
- Motibazio kanpainak eraginkorrak dira? Zergatik?
- Nolako kanpainak egin beharko lirateke jendea arazoez kontzientziatzeko?

3.2. Kanpaina diseinatu



Irudi bana aukeratuko dute talde txikietan, eta ingurumen arazo horiei irtenbidea emateko kanpaina baterako ideiak proposatuko dituzte. Ondoren, talde bakoitzak prestatu duena azalduko du talde handian.



Audioko bileran entzun dituzten hainbat molde (eta beste batzuk...) izango dituzte talde txikietako jardueran laguntzeko. Animatu ikasleak ezagutzen dituztenak taulan jasotzera

Zerbait proposatzeko, gomendatzeko, iritzia emateko: - zergatik ez dugu...-t(z)en? - nik esango nuke.... - Horrela egingo bagenu... -Oraingoz... - ...egin genezake - Hori ...nahi badugu, badaukagu zereginik	Adostasuna / desadostasuna azaltzeko: - konforme, ados nago, bat nator zurekin - ondo iruditzen zait esan duzuna, zalantzak ditut, ordea... (r)ekin, - Ez zait iruditzen horrela izan behar duenik	Esandakoa argitzeko: - Hori esan dudanean, esan nahi nuen - Ez dut esan lortuko ez dugunik,... (...baizik)
--	---	---

Transkripzioa

Jon eta Jone II. Arduraduna naiz (02)

JONE: Jo... Jon?

JON: Jone?

JON: He... hemengo jefa (burua) al zara?

JONE: Ez naiz "jefa", arduraduna naiz... ez da gauza bera, ze..

JON: Bale bale... (aski da)

JONE: Telefonoa eskegi eta bakarrik hizketan uztearekin nahikoa ez eta orain ere moztu behar didazu?

JON: Telefonoan?

JONE: Bai telefonoan.... beno berdin da...

JON: Ez nau batere harritzen "jefa" (buru) izatera iritsi izanak...

JONE: Ia ordubeteko atzerapenarekin eta gainera kexaka iristen den asko ere ez dago... nik ere susmatu behar nuen zu zinela...

JON: Hainbeste denbora pasata ezinezkoa da hori... begira, ahotsa ere ez didazu ezagutu eta...

JONE: Telefonoan zaila da... eta zuk ere ez duzu nirea ezagutu

JON: Ahotsa aldatu egin zaizulako... jefa ahotsa jarri zaizu...

JONE: Bueno has gaitezen lanean ez... shock-a pasatzen hasteko behintzat...

JON: Hemen ez duzue kaferik eskaintzen?

JONE: Serio diozu?

JON: Ez ez...

JONE: Nahi duzu kafe bat?

JON: Ba egia esan hartuko nuke. Goiz esnatu nahiz gaur eta...

JONE: Goiz esnatu zara...., bada, atera zaitez pasiluko makinara eta har(tu) ezazu zu zeuk.

...

JON: Joder 50 xentimo makinako kafe kaxkar batengatik... Baina zertan ari zara?

JONE: Kanpainarako prestatu genuen txostenaren bila... emadazu segundo bat telefonoz deitu behar dut eta...

JONE: Zuriñe.. Non utzi didazu kanpainaren txostena? Ez hemen ez dago. Begiratu ongi... bale, bale (aski da), ba ekardazu mesedez,...

JON: Beti tonu horrekin hitz egiten al diezu zure langileei?

JONE: Ez dira "nire" langileak.. lankideak dira... Eta ze tonuaz ari zara?

JONE: Beno, orduan argi dago dena. Gaurkoz nahiko aurreratu dugu ezta?

JON: Nik esango nuke dena prest zenuela bilera aurretik, ezta?...

JONE: ... zalantzak ditut ordea ur azpiko irudi horiekin...

JON: Hala ere... hau dean bi aste barrurako amaituta nahi baduzue,... buf! Ba daukagu zer egin...

JONE: Orain hasiz gero arazorik ez zela egongo esan ziguten zure produktoran (ekoiztetxean).

JON: Ez dut esan ez dugunik amaituko... nahiko lan daukagula baizik... besterik ez...

JONE: Nik orain beste zeregin batzuk ditut... hortaz, nik gaurkoz nirea behintzat amaitu dut.

JON: Bai bai, ni ere banoa...

JONE: Bihar ordu berean?

JON: Konforme

JONE: Ordu berean esaten dogunian (dugunean) zure ia ordubeteko atzerapenik barik esan nahi neban (nuen)... lagunduko zaitut beheko atera...

JON: Eta noiztik egiten duzu lan hemen?

JONE: Urte mordotxoa, plaza atera nuenetik...

JON: Eta departamentu honetan zer egiten duzue esaktamente (zehazki)?

JONE: Ba gauza asko. Ingurugiroak geroz eta garrantzi handiagoa du politikarien agendan. Beste alor askorekin zerikusia duten lanak aztertzen dira hemen... energia berriztatzaileak adibidez edo, garraio eta errepide sailekin ere lan asko egiten dugu, orain adibidez, abiadura handiko trenak sor ditzakeen muga naturalen inguruan ari gara txosten bat prestatzen, eta beno batez ere iragarkiaren kontua... kostaldeko ekosistemak eta uren kalitatea dira aurtengo...

JON: Zenbat urte pasa dira?

JONE: E!...Noiztik?

JON: Elkar ikusi genuen azkeneko alditik.

JONE: Ba... 11 urte edo izango dira atzerrira joan zinela...

JON: Orduan 12 bat urte... etxetik joan zinela...