

Ikasbidaia

Lehen ere joaten ziren ikasleak bidaia egitera ikasketak bukatutakoan, eta gaur egun zer esanik ez. Jakina, horrek kostu bat dauka eta horregatik ibiltzen dira ikasturte osoan dirua nondik aterako pentsatzen. Gai horretaz arituko gara jardura honetan.



Bertan ariketa hauek egin ditzakezu:

- Esperientziak kontatu eta irratsaioaren hasierarekin lotutako galdera bati erantzun.
- Jarraitu audioa entzuten eta galderei erantzun idatziz.
- Holako bidaia baterako dirua ateratzeko proposamenak egin.

Dirua ateratzeko moduak

Audioa entzun aurretik, komentatu lagun batekin:

- Ikasle-garaian egin al zenuen ikasbidaia ? Nora joan zineten?
- Bidaiarako dirua ateratzeko, honako moduren bat erabili zenuten: kamisetak, bonboiak edo bokadiloak saltzea; taberna jartzea, zozketaren bat egitea?

Orain entzun audioaren hasiera. Bertan bi kazetariak aipatzen dute zer modu erabili zituzten. Markatu beraiek erabilitakoak.

Hauetako zein 3 modu erabili zituzten kazetariak dirua ateratzeko?

- ☐ Itsulapikoa edo eltzetsua pasatu eta dirua eskatzea
- ☐ Kamisetak eta gailetak saltzea
- ☐ Taberna jartzea
- ☐ Bonboiak edo bokadiloak saltzea
- ☐ Pultserak egitea
- ☐ Boletoak edo errifa saltzea



<https://labur.eus/Ffkra>



Erantzun labur

Entzun audioa (01:23-03:10) eta idatzi labur ondorengo galderen erantzuna.

Bidaiaren finantziarioz gain, zer bultzatu nahi dute Mondragon Unibertsitatekoek Villabonako ikasleen artean?

Zer antolatu nahi dute Villabonako tabernetan?

Bukaeran beste 3 ekintza aipatzen dituzte entzuleek dirua ateratzeko: pegatinak jartzea, musika-kontzertu bat antolatzea eta...?



Proposamenak dirua lortzeko

Demagun norbaitek (familiarreko, ezagun batek...) laguntza eskatzen dizuela, 18 urteko neska-mutilen ikasbidaiaarako dirua ateratzeko. Bidaia Europako hiri batera egin nahi dute astebetean. Zer ideia edo irtenbide proposatuko zenizkiekete?, zer ekintza iruditzen zaizkizue eraginkorrenak?

Komentatu talde txikian. Ondoren, aurkeztu proposamenak talde osoaren aurrean eta erabaki denon artean zein diren bideragarrienak.



Holako esaldiak erabil ditzakezue (egoera hipotetiko bati buruz hitz egin behar duzunez, aditza, batzuetan, forma hipotetikoan erabili beharko duzu):

- *Nik kamisetak saltzea proposatuko nieke.*
- *Zozketek ere diru asko ematen dute. Nik proposatuko nieke zozketaren bat egitea.*
- *Bokadiloak saltzeak ere ematen du dirua.*

Zuzenketa-orria

Dirua ateratzeko moduak

Hauetako zein 3 modu erabili zituzten kazetariak dirua ateratzeko?

- ✓ Kamisetak eta gailetak saltzea
- ✓ Taberna jartzea
- ✓ Boletoak edo errifa saltzea

Erantzun labur

Bidaiaren finantziarioaz gain, zer bultzatu nahi dute Mondragon Unibertsitatekoek Villabonako ikasleen artean?

Ekintzailetasuna

Zer antolatu nahi dute Villabonako tabernetan?

Mus-txapelketa

Bukaeran beste 3 ekintza aipatzen dituzte entzuleek dirua ateratzeko: pegatinak jartzea, musika-kontzertu bat antolatzea eta...?

Komuneko papera saltzea etxez etxe

Transkripzioa

KAZETARI GIZONEZKOA. Eskola, institutu edo unibertsitate-garaian bada ikasle guztiek gogoz espero duten une bat, eta askoren kasuan une hori ikasbidaia izaten da. Ikasbidaia bera tradizio bat da ikasle-garaian, baina bada bidaia bezain garrantzizkoa den beste ekimen bat: ikasbidaia hori ordaintzeko behar den dirua lortzeko egiten diren ekintzak. Zuek, eta horregatik esan dugu oroitzapenen kutxa astinduaraziko dizuegula, zer egin zenuten ikasbidaia ordaindu ahal izateko? Olaia Urteaga, zuk, adibidez, zer egin zenuen, Olaia, zer egin zenuten?

KAZETARI EMAKUMEZKOA. Ba gure kasuan, ba gauza asko egin genituen, egia esan: kamisetak eta gailetak saldu genituen, ikastola-jaietan eta San Tomasetan ere taberna jarri genuen, eta bertan lortutako diru hura ba ikasbidaia ordaintzeko erabili genuen. Eta zuk zer egin zenuen?

KAZETARI GIZONEZKOA. Bai. Hori izaten da... Ez naiz akordatzeko ze demontre egin genuen... Bueno, bai, akordatzeko naiz boletoa banatu genituela eta gero zozketa bat egin genuela, baina ez naiz akordatzeko ze oparitu genuen. Eta dezente kosta zitzaidan txartelak saltzea. Oso saltzaile txarra nintzen.

KAZETARI EMAKUMEZKOA. Gurasoek lagunduko zizuten.

KAZETARI GIZONEZKOA. Bueno, gurasoek erdiak erosi zizkidaten eta beste erdiak osaba-izebek eta bizilagunek.

KAZETARI EMAKUMEZKOA. Bai. Egia esan, erredakzioan eta gure inguruan galdetuta, badirudi azken 30 urteetan ez dela aldaketa handirik izan. Gehienek ba bonboiak saldu zituzten, gailetak, errifak... Itsulapikoa ere eskutan ere herrian dirua eskatu zuten, edo kamisetak ere saldu zituzten... Aukerak asko dira, baina egia esan, nahiko errepikakorak.

KAZETARI GIZONEZKOA. Entzule batek idatzi du: hariekin pultserak egin genituen, eta gero saldu egin genituen. Hori da entzule batek idatzi diguna.

KAZETARI EMAKUMEZKOA. Eskulana.

KAZETARI GIZONEZKOA. Zer pasa zaigu? Ideiak agortu egin al zaizkigu edo pilotu automatikoarekin lan egiten dugu? Badirudi ez garela oso orijinalak... Edo aurkitu al duzu bide alternatiboa jorratzen ari den gazteren bat?

KAZETARI EMAKUMEZKOA. Ba bai, Manu. Eta ez gara oso urruti joan. Billabonan, Zubimuxu ikastolan topatu dugu adibidea. Bidaia ordaintzeko era berriak non topatu eta nola topatu aztertzen ari dira Billabonako Zubimuxu ikastolan. Mondragon Unibertsitatearen ekimen bati esker ari dira egiten. Jakin dezagun ekimena zein den. Zein dago ideia honen atzean? Ba Mondragon Unibertsitateko 19 urteko gazte-ekintzaile talde bat dabil lanean, Nora Zabala eta Jon Gareaga tartean.

NORA ZABALA. Eske guk arazo hori ikusi genuen, zelan beti tortila-patata bokadiloak saldu, edo boletoa edo ba holako gauzak. Eta honekin bultzatu nahi genuena zen, ba jakitea jendea zer gustatzen zaion, jendeak ikustea ere dirua ez datorrela zerutik. Bueno, bi arazo ikusi genituen. Alde batetik, fin de cursoko bidaia finantzatu beharra eta gero, beste aldetik, ekintzailetasuna falta zela gazteen, gazteen artean.

JON GAREAGA. Eta orduan, ba, bi, bi horiek juntatu genituen eta proiektu hau sortu zen. Bai. Azkenean guk ikusi genuen gure egunerokotasunean edo guztian, hau ari garela egiten, eta hau ere bai nahi izan genuen inplantatu beste eskoletan, gazteak ere ekintzailetasun horretan ere bai parte hartzea eta ere bai, eta azkenean, beraien proiektua ere beraien gustuen arabera sortzea.

KAZETARI GIZONEZKOA. Bueno, beraz, ikasleekin hitz egiten dute euren motibazioa zein den ezagutzeko, eta euren gustuen arabera hasten dira lanean, ezta?

KAZETARI EMAKUMEZKOA. Bai. Nora eta Jon Change for travel enpresa sortu dute Mondragon Unibertsitatean eta hala ere, helburua ez da soilik ikasbidaia finantzatzea. Ekintza horiek berak herrian egin nahi dituzte, bizilagunekin harremanak sendotu, baina herrian bertan ere ekintza berriak sustatzeko. Herriko tabernetan, adibidez, mus-txapelketa antolatu nahi dute.

KAZETARI GIZONEZKOA. Jendea galdetu diogu: Zer egin zenuten ikasbidaiarako dirua ateratzeko? Entzule batek: Aramaion, zortzigarren mailan, komuneko papera saldu genuen etxetik etxera. Etxez etxe komuneko papera saldu genuen, eta Mallorcara joan ginen orain dela 26 urte. Beraz, komuneko papera salduz atera zuten dirua ikasbidaiarako.

KAZETARI EMAKUMEZKOA. Asko salduko zuten, e!

KAZETARI GIZONEZKOA. Beste batek –hauek goi-mailakoa jada– “Elgoibarren Baron Rojo heavy-taldeak ekarri genuen kontzertu bat ematera”.

KAZETARI EMAKUMEZKOA. Jesus!

KAZETARI GIZONEZKOA. Kontxo, hauek goi-mailako zerak, gauzak egin zituzten.

KAZETARI EMAKUMEZKOA. Bai. Bai.

KAZETARI GIZONEZKOA. Beste bat. Gu Altsasuko feria eta Tolosako feriara joan ginen eta pegatinak jartzen genituen. Diru asko atera eta ederki pasa genuen: pegatina jarri eta dirua botatzen ziguten eltzetxoan.