

# Ikasleen etxeko lanak, bai ala ez?

Ikasturtean zehar ikasleei bidaltzen zaizkien etxeko lanek makina bat buruhauste eragiten die, bai gurasoei, bai ikasleei. Gai honen aitzakian, ariketa hauek egingo dituzu:

- ( Gaiari buruzko iritzi orokorra emateko galderei erantzun, eta binaka ahoz komentatu.
- ( Elkarriketa entzun ondoren, galderen erantzun zuzena aukeratu.
- ( Irtenbide desberdinak jasotzen dituzten testuak irakurri eta partekatu.
- ( Ahoz norberaren iritzia eman, arrazoiak eman.



## Etxeko lanei buruz

Joxe Amia aditua ikasleei bidaltzen zaizkien etxeko lanei buruz aritu da Euskadi Irratian. Entzun aurretik, erantzun galdera hauei.

1. Etxeko lan asko bidaltzen al zaizkie ikasleei?
2. Zure ustez, zer eragin dute etxeko lanek ikaslearengan?

Eta gurasoengan?



Adostu binaka erantzunak. Bat zatoz zure ikaskidearekin?

# Etxeko lanak: a zer buruhaustea!

Entzun zer dioen Joxe Amiama adituak gai honi buruz. Entzun ondoren, beheko galderen erantzun zuzena aukeratu.



<https://labur.eus/r2UeD>

## 1. Zein da Joxe Amiamak egindako tesian aztertzen den gaietako bat?

- ☐ Gurasoek etxeko lanen aurrean zer jarrera duten.
- ☐ Ea etxeko lanek haurraren estresa sortzen duten.
- ☐ Haurrek etxeko lanen inguruan zer jarrera duten.

## 2. Zergatik pilatzen zaizkie etxeko lanak ikasleei?

- ☐ Askotan irakasleak ez direlako koordinatzen.
- ☐ Gehienetan zailak egiten zaizkielako.
- ☐ Ikasleak gehienetan despistatu egiten direlako.

## 3. Joxek dio ikastea prozesu pertsonala dela, eta prozesu horretan oso garrantzitsua da....

- ☐ irakasleen motibazioa kontuan hartzea.
- ☐ irakasleak etxeko lanen zergatia ondo azaltzea.
- ☐ ikaslearen motibazioa kontuan hartzea.

## 4. Etxeko lanak errazteko, Amiamak zer aholku eman ditu?

- ☐ Lan horiek sortzen duten estresetik ihes egiten saiatu behar da.
- ☐ Etxeko lanik errazenak batera egin behar lirateke.
- ☐ Ikasleak ikasi behar du kontrolatzen zenbat denbora behar duen etxeko lan hori egiten.

# Zein da irtenbidea?

Jarraian etxeko lanei irtenbidea planteatzeko helburuarekin aurrera emandako hiru esperientzia dituzu. Bat aukeratu eta ikaskideari kontatu. Ondoren, osatu taula elkarrekin.

## Alabari ariketak egiten zizkion aita.

10 urteko semea ia denbora librerik gabe estresatuta egunero bi-hiru orduz etxean eskolako lanak egiten ikusita, kopurua txikitzeke sinadura bilketa abiatu du Eva Bailén madrildarrak eta 130.000 babesetik gora jaso ditu Change.org plataforma birtualean. Kasu bitxia da baita ere Alfonso González irakasle eta guraso espainiarrarena: alaba Lehen Hezkuntzan zegoenean, eskolatik bidaltzen zizkieten ariketa asko eta asko berak egin zizkion. Adibidez, etxera hamar zatiketa ekartzen bazituen egiteko, lehenengoa neskatoak egiten zuen, eta behin ziurtatuta ondo moldatzen zela, gainerakoak aitak bukatzen zituen. “Horri esker, nire alabak gitarra jo du, piraguismoan aritu da, kalera atera da jolastera, zoriontsu izan da... Orain Bigarren Hezkuntzan dago eta Bikain ateratzen jarraitzen du”.

## Urnietako esperientziak.

Gurera etorrita, Urnietako Egape ikastolako Aitor Regillaga gurasoak bere esperientzia kontatu digu. 2014-2015 ikasturtea abiatu aurretik, eskolako ama bat eta biak gaiaz gogoetatzen hasi ziren, 6 urteko semeak hastear zirelako etxerako lanekin. Gainerako gurasoei azaldu zieten kezka lehenik, ikastetxean planteatu zuten ondoren, inkestak ere egin zituzten egoera erreala ezagutzeko (etxerako lanen helburuak betetzen al ziren, zein zailtasun maila zuten, nola egiten ziren ...).

Horren ondorioz, Egapeko irakasleek hausnarketa abiatu zuten, ikastaroa jaso zuten Joxe Amiama irakaslearen eskutik eta ikasturte honetan gutxitu egin dute etxerako lanen kopurua, denbora gutxiago eskatzen duten bestelako lanak agintzen dituzte. Aitor Regillaga hezkuntza-sisteman esku hartzea lortu dutelako pozik dago: “Irakasleen ahalegina baloratzen dugu, inertzia puskatzea ez da gutxi eta seme-alabak ere pozik daude emaitzarekin”.

## Usurbilgo Udarregi ikastolaren esperientzia.

Usurbilgo Udarregi ikastolan, irakasle eta gurasoengandik sortutako kezkari tiraka gaiaren diagnosia abiatu zuten 2013-2014 ikasturtean : etxerako lanen inguruko galdeketa egin zieten ikasle eta gurasoei eta gero, gaia aztertzeke eztabaida planteatu zuten irakasleek. Ondoren, Joxe Amiamarekin klaustroa jaso zuten irakasleek, eta ikasturte berri honetan aldaketak egin dituzte Lehen Hezkuntzan, bereziki etxerako lanen tipologia. Hala, etxerako lanen xedea da irakurketa sustatzea eta gelarako esanguratsuak diren zereginak aukeratzea: “Etxerako lan esanguratsu bat izan daiteke, adibidez, matematiketan neurri aldaketak ikasten ari bagara etxeko kideen neurriak ekartzea, ondoren gelan neurri aldaketak balio horiekin egiteko”, zehaztu digu Elixabete Goikoetxea Udarregiko irakasleak. Aldaketaren ondorioak eta emaitzak ebaluatzen joango dira ikasturte honetan zehar, eta Bigarren Hezkuntzan etxerako lanen diagnosia hasi dute baita ere.

[www.argia.eus](http://www.argia.eus) webgunetik hartuta. Testu laburtua.

| Non izan zen/Nork egin zuen | Esperientzia: zer egin zuten? | Onurak- Ondorioak |
|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
|                             |                               |                   |
|                             |                               |                   |

Taula osatu ondoren, alderatu erantzunak. Ondoren, komentatu taldean:

1. Guraso hauek egindakoeekin ados al zaude?
2. Zein esperientzia iruditu zaizu baliagarriena?

# Eskolako foroan eztabaidatu

Etxeko lanei buruz gogoeta egiteko asmoz, ikasle, irakasle eta gurasoen foroa antolatu duzue. Bakoitzak bere iritzia eman behar duzue ahoz, beheko galderak erantzunez. Erreparatu adibideei. Web orrialde honetan dituzu zenbait aholku:  
<http://revista.consumer.es/web/eu/20121001/bebe/76727.php>

1. Etxeko lanak beharrezkoak dira? Zertarako?
2. Etxeko lanak egoki planteatzeko zer aholku emango zenituzke?

Ikus hemen eztabaida-adibide bat. Saiatu azpimarratutako egiturak edo antzekoak erabiltzen.

- Etxeko lanak alferrikakoak dira. Nik garbi daukat haurrak ondoen eskolako denbora hori aprobetxatuta ikasten duela, eta ez eskolatik kanpo etxeko lan pila bidalita. Hortaz, etxeko lanak agindu ordez, irakasleari aholkatuko nioke beste irakasleekin ondo koordinatu eta klasea nola aprobetxatuko duten erabaki eta adostea.

- Ni ez nator bat zurekin. Nik etxeko lanak egin beharrekoak direla uste dut, ikasleari auto-diziplina izaten laguntzen diolako, eta arduratsu izaten, eta gainera ondo datorkie gelan landutakoa barneratzeko. Hori bai, ikasleari aholkatuko nioke lan horiek leku egokian egitea, eta ahal dela beti ordu berdintsuan.

Zein da gehien errepikatu den iritzia? Zerrendatu taldekideei emandako arrazoiak. Adostu zuen artean etxeko lanen aurka edo alde egiteko zein iruditu zaizkizuen argudiorik onenak.

## Zuzenketa-orria

# Etxeko lanak: a zer buruhaustea!

1.

**Zein da Joxe Amiamak egindako tesian aztertzen den gaietako bat?**



Ea etxeko lanek haurrarengan estresa sortzen duten.

2. **Zergatik pilatzen zaizkie etxeko lanak ikasleei?**



Askotan irakasleak ez direlako koordinatzen.

3. **Joxek dio ikastea prozesu pertsonala dela, eta prozesu horretan oso garrantzitsua da....**



ikaslearen motibazioa kontuan hartzea.

4. **Etxeko lanak errazteko, Amiamak zer aholku eman ditu?**



Ikasleak ikasi behar du kontrolatzen zenbat denbora behar duen etxeko lan hori egiten.

## Transkripzioa

### Etxeko lanak: a zer buruhaustea!

ESATARIA.- Nafarroan eta Ipar Euskal Herrian gaur ekin diote ikasturte berriari. Eta horrelakoetan puri-purian izaten den gai batekin gatoz orain. Haurrak eskolan dabiltzanean beharrezkoak al dituzte etxeko lanak? Beno, Euskadi Irratian Joxe Amiamarengana jo dugu. Izan ere, Euskal Herriko Unibertsitateko Hezkuntza Zientzia fakultateko irakasle honek urte asko egin ditu etxeko lanen inguruko azterketa egiten, tesia osatzen. Eta bertan aztertu duen gaietako bat lan horrek guztiak, "ikasi hau, ikasi hura, egin etxeko lanak", horrek guztiak estresa sortzen ote duen haurraren. Haurrek hori pentsatzen dutela ondorioztatu Joxe Amiamak, eta guraso eta irakasleek, berriz, ez dela hainbesterako diote.

JOXE AMIAMA.- Beraiek esaten dute baietz. Berriz, familiak eta irakasleek esaten dute ez dela hainbesterako. Baina hala ere, familien artean % 20ak esaten dutela baietz. Eta gero beste bi elementu niretzat oso inportanteak dira. Bat da pertsonala, eta da: ikasleak agian ez du ulertzen zer egin behar duen. Eta berak badaki ez badu egiten eskolan santzio bat [isun bat] izango duela, eta santzioa, santzioa da negatiboa. Negatiboak asko erabiltzen dira DBHn. Santzioak asko erabiltzen dira DBHn. Positiboak oso gutxi erabiltzen dira, egiten baldin badira edo, baina negatiboak, ez badituzte egiten, asko. Orduan hor beti presio bat dago estresatuta egoteko.

ESATARIA.- Etxeko lanen inguruko tesi horretan ikusi duen beste kontu bat koordinazioarena da. Irakasleen artean sarritan koordinazioa falta dela, eta ondorioz, askotan pilatu egiten zaizkiela etxeko lanak ikasleei.

JOXE AMIAMA.- Edo beraien artean antolatzen dira pixka bat jakiteko zer ematen ari diren, edo bestela daukagu lehenago aipatu dugun arazoa, ez? Ba, igual, momentu batzuetan etxeko lan asko dauzkate eta beste batzuetan, berriz, ez.

ESATARIA. Haurrak etxera itzuli, eta eskolan emandako etxeko lanak egin beharrean badira, jakin beharreko hainbat puntu azpimarratu dizkigu Joxe Amiama irakasleak. Siple badirudi ere ikasi behar duena haurra bera dela, gurasoek ezin dutela beregatik ikasi.

JOXE AMIAMA.- Ikerketa aldetik eta hola, badakigu elementu batzuk oso inportanteak direla. E, aber, (ea), lehenengo gauza jakin behar dugu: semeak edo alabak, berak ikasten du. Guk ezin dugu ikasi berarengatik; igual nahi dugu, e, baina ezin da. Da prozesu pertsonal bat. Orduan elementu batzuk kontuan eduki behar ditugu. Alde batetik da plano motibazio, motibazionala, eta hori inportantea da. Eskolari buruz, eta zertarako diren ikasketa horiek, horietaz ere hitz egin behar da. Motibatu egin behar da.

Eta gero badago beste... Eta gero gu, badaude teknika asko. Eta nik bat aipatuko dizuet: metakognitibo bat. Bada sinplea. Galdetzea edo... Bi esango dizkizuet. Bat da esatea umeari, edo gazteari, berarentzat zeintzuk diren etxeko lan horietatik zailenak eta errazenak. Bai? Hori da, lan, .. Ematen du txorakeria bat dela baina ez da. Eta normalean hasi behar da zailenekin.

ESATARIA.- Eta etxeko lanen aurrean gauzak erraztu ditzaketen beste pista batzuk ere bai, Joxe Amiamaren eskutik.

JOXE AMIAMA. - Eta bigarrena da apustu txiki bat. Eta da esatea: jakin gabe zer daukaten, da esatea "bueno, etxeko lan horiek. Zenbat denbora behar duzu hori egiteko?". Asuntoa da gero, ea egiten duenean ajuste [doitze] hori ematen den. Estresa, adibidez, elementu inportante bat da ez kontrolatzeko, ez kontrolatzea denbora. Orduan ikastea kontrolatzen ondo zenbat denbora behar duen jarduera edo lan bat egiteko, oinarri-oinarritzkoa da.