

Audioaren erreferentzia: Bagoaz A2 e17 Patinetan

Maila: A2

Helburua: batak besteari kirol edo zaletasun bitxien berri ematea, horiek egiteko aholkuak emanez.

Funtzioak: Informazioa eskatu eta eman, aholkuak emanez.

Azken ekintza: Binaka, elkarren zaletasun bitxiei buruzko informazioa trukatzuz elkarriketa sortu, eta taldean, ausartena nor den erabaki. .

Adierazpide linguistikoak:

- **Aditz aspektua:** Aditz aspektu burutua. Orainaldia, eta zeharka, iragana.
- Sekula (galderetan) / Sekula ez = Inoiz ez.
- **Joskera:** Beharrezkoa/ ezinbestekoa IZAN + T(z)EA
- **Lexikoa:** kirolei lotuak: *kaskoa, babesa, parapentea, eskalada, patinetan, eta bestelakoak: kirola egin, globoan ibili, mozkortuta etorri...*

1- ENTZUN AURRETIK



1.1 Inoiz egin al duzu?

Ariketa honen bidez audioan entzungo duten "sekula ez" egitura testuinguruan kokatzen lagunduko diegu ikasleei. Horretarako, eman kirol edota zaletasun bitxien zerrenda bat eta elkarri galderak egin behar dizkiote horiek inoiz egin duten edo ez jakiteko. Amaieran, bitxien iruditu zaizkien zerrenda idatziko dute. Abisatu amaierako atazan horiek ziurrenik erabilgarri egingo zaizkiela.

2- ENTZUN BITARTEAN



Zer gertatzen da?

Atal honetan, elkarriketaren egoera zein den ulertu duten ebaluatuko dugu. Horretarako, bi galderari erantzungo diote. Behin ariketa eginda, komeniko litzateke binaka eman dituzten erantzunak alderatzea.



2.2 Ez zara patinetan inoiz ibili?

Ulermen xehea ebaluatzeko audio osoa entzun ondoren, elkarriketaren zenbait unetan Josuk eta Amaiak esandakoak besteak erantzundakoekin lotuko dituzte. Hemen erantzun zuzenak:

Badakizu, kirola egin beharra dago. **Bai, ba. Kontua da gutxitan joaten garela elkarrekin kirola egitera.**

Baina bihar sekulako mina izango duzu. **Benoa, glukosa pixka bat hartu eta kito.**

Sekula ibili al zara patinetan? **Sekula ez. Eskerrak Oierrek bere patinak utzi dizkidan.**

Jurasikoak izango ziren, seguru! **Seguru. Baina, patinatzea ez da hain zaila izango, ezta?**

Hori dena jantzi behar al duzu? **Horixe. Kirol honetan ezinbestekoa da babestua joatea.**

2- ENTZUN ONDOREN



3.1 Hizkuntzari erreparatu

Entzun duten elkarrizketan dezente erabili den “*sekula ez*” egiturari erreparatzeko unea izango da. Horrekin batera, egin behar duten hurrengo eta azken atazari begira *ezinbestekoa, derrigorrezko.. + IZAN +ADITZA+ T(Z)EA* egiturari erreparatuko diote. Adibide modura. lehendabizi transkripzioaren zati bat irakurriko dute, eta ondoren, taula urdinean jasotako adibide eta azalpenei.

3.2 Hau beldurra!

Orain, lehen azaldu dizkiegun egiturak testuinguru batean praktikan jarriko ditu. Kirolari lotutako bi elkarrizketa labur dagokien egitura edo esamoldearekin osatuko dute. Ondoren, jarri binaka, eta erantzunak alderatuko dituzte. Osagarri modura, komenigarria litzateke elkarrizketa horiek binaka antzeztea, beharrezkoa den doinuera emanaz. Hemen ariketaren erantzunak:

Erantzun zuzenak:

Lehen elkarrizketa:

- (1)... **nor ez da sekula piraguan ibili?**
- (2) ... **sekula ez zara ibili**
- (3)... **urari beldurrik ez izatea**
- (4)... **beharrezko al da?**
- (5)... **ez duzu sekula kirolik egin ala?**

Bigarren elkarrizketa:

- (1) **Sekula ez naiz parapentean ibili.**
- (2) **Ez da hainbesterako.**
- (3) ...**haizea egotea**
- (4) **altuerari beldurrik ez izatea.**

3.3 Zuk egin al duzu sekula?

   Sekuentziari amaiera emateko, ikasleen ekoizpen librea elkarerraginean bideratuko dugu, eta aldi berean, aurreko ariketan landutako egiturak praktikan jartzeko aukera emango diegu. 1.1 ariketan bitxien iruditu zaizkien kirol edo zaletasun bereziak gogora ekartzeko eskatu (edo bururatzen zaien besteren bat) eta binaka, elkarri galderak egingo dizkiote. Bien bitartean, bikote-lagun bakoitzak besteak emandako erantzunak taulan apuntatuko dituzte. Lagungarri modura, elkarrizketa-adibide hau emango diegu:

- **Aizu Jon, zu eskaladan sekula ibili al zara?**
- **Bai, unibertsitatean behin ibili nintzen, ikastaro bat egin nuen-eta.**
- **Ah, bai? Eta zure ustez, zer da ezinbestekoa eskalada egiteko?**
- **Lehendabizi, ezinbestekoa da sasoi fisiko ona izatea eta gero, nola ez, mendia gustatzea.**

Egitura hauen erabilera errazteko, interesgarria litzateke taula urdineko zenbait adibide gogorarazi eta arbelean idaztea, kasu bakoitzean (baiezkoetan nahiz ezezkoetan) esaldia nola eratu behar den kontuan har dezaten. Ondoren, bikote bakoitzak taldekoei lagunak eman dion erantzuna kontatuko du (honela hirugarren pertsona ere landu egingo dugu) eta irakasleak taulan emandako erantzunak apuntatuko ditu, taldeko denen zaletasun bereziei buruzko informazioa osatu arte. Amaieran, eskatu ikasleei taula errebisatzeko, eta adostu dezatela nor den taldeko kiderik ausartena, horren arrazoiak emanaz.

MATERIAL OSAGARRIA

Honako sekuentziak ere beharbada interesgarri egingo zaizkizu:

- [Spinningeko saioa](#) (A2E07). Kirol-zaletasunak dira sekuentzia honen ardatza. Eta bereziki honako egiturak lantzen dira: -T(z)EA gustatu, ez gustatu; -(e)LAKO
- [Kirol arriskutsuak](#) (A1) Hemen ere kirolak dira hizpide. Aholkuak emateko komunikazio-eginkizuna lantzen da; honako hizkuntza-edukiak birpasatzeko egokia: lexikoa, - T(z)EA gustatu/ez gustatu, BEHAR izan.

TRANSKRIPZIOA

AMAIA.— Josu, asko poztu naiz patinetan ibiltzera etorri zarelako nirekin.

JOSU.— Badakizu, Amaia, kirola egin beharra dago.

AMAIA.— Bai, ba. Kontua da oso gutxitan joaten garela elkarrekin kirola egitera.

JOSU.— Hala da, baina nik bizitza osoan egin dut kirola eta oso ondo moldatzen naiz.

AMAIA.— Ba begira, patinak jantzi eta gero, kiroldegitik atera, bidegorria hartu eta hondartzaraino joango gara. Joan-etorrian 12 kilometro inguru egingo ditugu.

JOSU.— Ez dago batere gaizki.

AMAIA.— Ez! Baina bihar sekulako mina izango dugu.

JOSU.— Bueno, glukosa pixka bat hartu eta kito.

ETENA

AMAIA.— Sekula ibili al zara patinetan?

JOSU.— Sekula ez. Eskerrak Oierrek bere patinak utzi dizkidan!

AMAIA.— Ba hasieran poliki-poliki, teknika pixka bat hartzeko.

JOSU.— Gure amak bazituen patinak, zahar haietakoak. Gurpilak paraleloan zeuzkaten, baina ni ez nintzen sekula ibili.

AMAIA.— Sekula ez ditut ikusi horrelakoak. Jurasikokoak izango ziren, seguru. Kar, kar, kar!

JOSU.— Seguru. Baina, bueno, patinatzea ez da hain zaila izango, ezta?

AMAIA.— Ez, gizona. Gainera, zuk eskiatzen badakizu eta errazagoa izango da zuretzat.

ETENA

JOSU.— Eta hori dena zer da?

AMAIA.— Babesak, ukondoetan, belaunetan eta eskumuturretan jartzeko. Eta kaskoa!

JOSU.— Hori dena jantzi behar al dugu?

AMAIA.— Horixe. Kirol honetan ezinbestekoa da babestuta joatea. Eta zu bezalako hasiberrientzat, zer esanik ez.

JOSU.— Bai, eta kolean, gu ikusita, esango dute: "Hor doaz Robocop eta bere andregaia!"

AMAIA.— Kar-kar-kar! Ez da hainbesterako! Eta erortzen bazara, eskertuko didazu babestuta egotea.

JOSU.— Eta kaskoari ez diozu bideo-kamera jarriko?

AMAIA.— Ez, hartzen ditugun muturrekoak gure intimitaterako geratuko dira! Kar-kar-kar!

JOSU.— Kar-kar-kar! Bueno, ba, goazen, ea zer moduz moldatzen garen!

AMAIA.— Eta gogoratu, ez zara heroi bat. Aurrena teknika pixka bat hartu, eta gero gozatu.

JOSU.— Bai, amatxo!