

Zein da arrakastaz ikasteko errezeta?

Sekuentzia honetan ariketa hauek egitea proposatzen dizugu:

- Erreportajea ulertu duzun jakiteko, galderen erantzun zuzena aukeratu.
- Nominalizazio-kasu desberdinen adibide eta azalpenak kontsultatu.
- Aholkuak ematen: esaldiak osatu, nominalizazio-kasu zuzena aukeratuta.
- Ikasteari buruzko esaera zaharrak: hasierak amaiera egokiekin lotu.
- Azken ataza: arrakastaz ikasteko aholku egokiei buruz hitz egin.

Ikasteko ohiturak: entzun eta galderei erantzun

Erreportaje honetan gazteek dituzten ikasteko ohiturak ezagutuko dituzu. Entzun aurretik, erantzun bi galdera hauei eta komentatu zure ikaskideekin.



1. Azterketa-garaian, ikasten zenbat ordu sartzen dituzu/zenituen? Normalean ondo planifikatzen duzu/zenuen noiz eta non ikasi?
2. Ze errutina jarraitzen duzu/zenuen ikasteko garaian? (goizaldean jaiki, asko/gutxi gosalduta, beti toki eta ordu berean hasi....)

Orain entzun erreportajea eta beheko galderen erantzun zuzena aukeratu. Ondoren, konparatu lehen eman dituzun erantzunak gazteek eman dituztenekin. Alde handiak al daude?

Gazte hauek ikasterakoan eguneko zein une nahi izaten dute?

- ☐ Goizez, ze, arratsaldean zailagoa da kontzentratzea.
- ☐ Gehienek arratsaldez, goizez lanpetuta ibiltzen direlako.
- ☐ Batzuek nahiago dute gauzez ikastea.

Ikasteko orduan, zer da garrantzitsua gazte hauen ustez?

- ☐ Lagunartean, atsedanak egin ahal izatea.
- ☐ Toki eroso eta garbian ikastea.
- ☐ Espazio eta metodo egoki bat aukeratzea.

Gazte batek ikasteko garaian jarraitzen duen errutina bat aipatu du. Hauetako zein da?

- ☐ Gosari sendoa egin ondoren baso bat ur edaten du, azukre askorekin.
- ☐ Kontzentratzen laguntzeko gosari arin-arina egiten du.
- ☐ Egunero goizeko sei eta erdietan altxatzen da.

Zer dio Izaskunek ikasketa prozesuari buruz?

- ☐ Azterketen esperientziak ikasleei bizi osorako balioko diela.
- ☐ Azterketa gehiago gaintitzeko balio beharko lukeela.
- ☐ Ikasleek prozesu hori azterketekin lotzea akats bat dela.

Nominalizazioak: esaldiak osatu

Orain ikasten laguntzeko aholkuak landuko ditugu. Irakurri beheko adibideak eta ondoren, esaldiak osatu erantzun zuzena aukeratuta. Ariketa egin aurretik, kontsultatu hurrengo orrialdean dituzun adibide eta azalpenak.

AHOLKUAK EMATEN: NOMINALIZAZIOAK
 Arrakastaz ikasteko, **hobe duzu** zure ordutegia ondo planifikatzea.
Komeniko litzaizuke lagunartean ikastea. Eta **saiatu** toki egoki bat aurkitzen.
 Azterketan nota ona ateratzeko **beharra** baduzu, egun batzuk lehenago **hasi** behar duzu ikasten.
 Ez **ohitu** beti azken unean ikasten, zeren, bestela gero beti urduri ibiliko zara.

- 1) Azterketa-garaian zaude eta ez dakizu nondik hasi? Lehendabizi garrantzitsua da non ikasiko duzun ondo _1_____. Eta has zaitez lehenbailehen ikasgai zailenak _2_____. Horrela gero lasaiago ibiliko zara.
- 2) Eta badakizu, beti saiatu behar duzu egun berean ordu gehiegi _3_____. Hortaz, komeniko litzaizuke egunero-egunero gehienez bi orduz _4_____.
- 3) Tokia ere garrantzitsua da. Etxean ikastea baino, hobe duzu liburutegira _5_____, eta azterketa hori ondo _6_____ baduzu, esaiozu zure irakasleari laguntzeko ikasgai zail horiek prestatzen.
- 4) Azterketa zail baten aurrean, eduki berriak buruan ondo _7_____, komeniko litzaizuke ideia garrantzitsuenak _8_____, eta ondoren, gaiari buruzko eskema txukun samarrak egitea.
- 5) Hobe da tarte txikietan eta modu eraginkorrean _9_____ eta ez orduak eta orduak apunteen aurrean pasatzea. Gogoratu, modu eraginkorrean _10_____, kontzentratuta egon behar duzula. Eta kurtsoan nota onak 11_____ baduzu, badakizu, hasi lehenbailehen ikasgai zail horiek 12_____.

(1) antolatzea
 antolatu
 antolatzen

(2) ikastea
 ikasteko
 ikasten

(3) ez sartuta
 ez sartzeko
 ez sartzen

(4) ikastea
 ikasten
 ikasi

(5) joateko
 joaten
 joatea

(6) prestatzeko beharra
 prestatzen beharra
 prestatzeko asmotan

(7) sartzeko
 sartzea
 sartzen

(8) azpimarratu
 azpimarratzea
 azpimarratzen

(9) ikastea
 ikasi
 ikasten

(10) ikastea
 ikasi ahal izatea
 ikasteko

(11) atera asmoa
 ateratzeko asmoa
 ateratzearen asmoa

(12) prestatzen
 prestatu
 prestatzeko

Nominalizazioak: adibide eta azalpenen orria

Aditza izen bihurtzeko edo beste aditz baten osagarri, -T(Z)E atzizkia hartzen du adizkiak. Egitura hauei nominalizazioa deitzen zaie. Hemen horietako hiru kasu dituzu.

NOMINALIZAZIO-KASUAK	ZEIN ADITZEKIN ERABILTZEN DA?
- T(z)EA ZER kasuan deklinatuko dugu, eta horrenbestez, ZER galderari erantzuten dio <i>Londresera bazoaz komeni zaizu neguko arropa ona eramaTEA</i> <i>Lanerako arropa harTZEA ahaztu zait / Garrantzitsua da denetatik jaTEA</i>	* Ahaztu, gustatu, tokatu eta antzeko nor-nori aditzak. * Zaila izan, ona izan, komeni izan ,ondo egon eta antzeko aditz-lokuzioak. * Beste zenbait aditzekin: gomendatu, aholkatu, lortu,kostatu, erabaki, pentsatu...
- T(z)EN ZER eta ZERTAN galdegileei erantzuten die. Jakinduria, jarduera edo pertzepzioa adierazten duten aditzekin erabiltzen da. <i>Ez da zaila. Saiatu palanka hori mugiTZEN.</i> <i>Oraindik ez dut ikasi txistua joTZEN</i> <i>Lagunduko dizut palanka mugiTZEN?</i>	* <u>Jakinduria</u> , edo <u>ezagutza</u> : ahaztu, ikasi, irakatsi.... * <u>Jarduerari lotutakoak</u> : aritu, aurkitu, jarraitu, hasi, * <u>Pertzeptzioari lotutakoak</u> : entzun, ari izan, nabaritu (somatu)... * <u>Bestelakoak</u> : saiatu, ausartu, utzi, nekatu, ohitu,...
T(z)EKO Nominalizazio-kasu honek ZERTARAKO galderari erantzuten dio. Gehienbat kasu hauetan erabiltzen da: * Agintera edo subjuntiboaren ordezkoko aditzekin. * Izen lagun gisa ere erabilera zabala du: <i>-KantaTZEKO gogoia, beharra, au-kera, asmoa,.....</i> <i>Prest zaude nirekin abesteTEKO? Nirekin etorTZEKO esan diot, baina alferrik!</i> <i>Bihar hondartzara joaTEKO asmoa daukat</i>	Hauek dira kasurik erabilienak: * <u>Agindu edo eskaera bati lotuak</u> : agindu, erregutu, esan, eskatu.. * Prest egon, arriskua egon, aukera izan, ordua izan.... * <u>Izen lagun gisa</u> : edozein aditzarekin: -T(z)EKO gogoia, beharra, aukera, asmoa....

Esaera zaharrak: lotu dagokionarekin

Ikasteari buruz, euskaraz, esaera zahar asko daude. Behean horietako batzuk dauzkazu. Lotu lehen zatia dagokionarekin, eta kontuan hartu esaldiak logika izan behar duela. Ariketa egin ondoren, adierazi zein gustatu zaizun gehien.

LEHEN ZATIA

Asko ikusi...
Hobe da txikitan ikastea,...
Ikasle onarentzat ...
Nik ongi irakatsi,
Zer ikusi
Sei liburu baino ...
Umetan ikasten dena

BIGARREN ZATIA

maisua on bat hobe.
ez dago irakasle txarrik.
betiko izaten da
gero alferrik da.
hura ikasi.
eta berak oker ikasi.

Eta gutxi ikasi

Arrakastaz ikasteko errezeta

Irakurri ikasten laguntzeko batek idatzi duen errezeta hau. Aholku egokiak iruditzen zaizkizu? Zerbait aldatuko al zenuke? Komentatu taldean ze osagai diren beharrezkoak eta ze aholku emango zenituzkeen. Eta eman horren arrazoiak.

HEMEN DUZU ARRAKASTAZ IKASTEKO ERREZETA

Azterketa oso garrantzitsua duzu eta ez dakizu nondik hasi? Lasai, guk badaukagu zuretzako errezeta. Lehendabizi, garrantzitsua da zein ikasgai ikasiko dituzun erabakitzea, eta ondoren, horiek bakarrik ikasi. Zu ahaztu beste ikasgaiekin. Gero, hartu pazientzia (kilo bat gutxienez) eta nahastu autokonfiantza pixka batekin. Hori bai, komeni zaizu egunero gutxienez 6 bat ordu ikastea, hartara kolpean ikasgai pila ikasiko dituzu. Egun horietan lo gutxiago egiten duzula? Lasai, gero nahiko lo egingo duzu, ez?

Azterketa eguna hurbiltzen denean, komeniko litzaizuke bezperan gai guztiak birpasatzea; hortaz, egun horretan goizaldeko bostak aldera jaiki eta ikasgai guztiak birpasatu, di-da batean. Ondoren, ikasitako orduak zure autokonfiantzarekin ondo-ondo nahastu eta azterketa egiteko prest zaude. On egin!

OSAGAIK:

- Toki egoki bat
- Ordutegi finkoa
- Pazientzia handia.
- Autokonfiantza, kilo bat edo.
- Lan egiteko gogoia

Beste osagairik?.....



Zuzenketa-orria

Ikasteko ohiturak: entzun eta galderei erantzun

1. Gazte hauek ikasterakoan eguneko zein une nahi izaten dute?

✓ Goizez, ze, arratsaldean zailagoa da kontzentratzea.

2. Ikasteko orduan, zer da garrantzitsua gazte hauen ustez?

✓ Espazio eta metodo egoki bat aukeratzea.

3. Gazte batek ikasteko garaian jarraitzen duen errutina bat aipatu du. Hauetako zein da?

✓ Gosari sendoa egin ondoren baso bat ur edaten du, azukre askorekin.

4. Zer dio Izaskunek ikasketa prozesuari buruz?

✓ Ikasleek prozesu hori azterketekin lotzea akats bat dela.

Nominalizazioak: esaldiak osatu

1. Azterketa-garaian zaude eta ez dakizu nondik hasi? Lehendabizi garrantzitsua da non ikasiko duzun ondo (antolatzea). Eta has zaitez lehenbailehen ikasgai zailenak (ikasten). Horrela gero lasaiago ibiliko zara.

2. Eta badakizu, beti saiatu behar duzu egun berean ordu gehiegi (ez sartzen). Hortaz, komeniko litzaizuke egunero-egunero gehienez bi orduz (ikastea)

3. Tokia ere garrantzitsua da. Etxean ikastea baino, hobe duzu liburutegira (joatea), eta azterketa hori ondo (prestatzeko beharra) baduzu, esaiozu zure irakasleari laguntzeko ikasgai zail horiek prestatzen.

4. Azterketa zail baten aurrean, eduki berriak buruan ondo (sartzeko), komeniko litzaizuke ideia garrantzitsuenak (azpimarratzea), eta ondoren, gaiari buruzko eskema txukun samarrak egitea.

5. Hobe da tarte txikietan eta modu eraginkorrean (ikastea) eta ez orduak eta orduak apunteen aurrean pasatzea. Gogoratu, modu eraginkorrean (ikasteko), kontzentratuta egon behar duzula. Eta kurtsoan nota onak (ateratzeko asmoa) baduzu, badakizu, hasi lehenbailehen ikasgai zail horiek (prestatzen)

LEHEN ZATIA

Asko ikusi...

Hobe da txikitan ikastea,...

Ikasle onarentzat ...

Nik ongi irakatsi,

Zer ikusi

Sei liburu baino ...

Umetan ikasten dena...

BIGARREN ZATIA

► maisu on bat hobe.

► ez dago irakasle txarrik.

► betiko izaten da

► gero alferrik da.

► hura ikasi.

► eta berak oker ikasi.

► Eta gutxi ikasi

Transkripzioa

Ikasteko ohiturak: entzun eta galderei erantzun

MANU ETXEZORTU . Gaur ikasle gazteek e unibertsitatera sartzeko probaren azken eguna dute, ordu honetantxe izango gara azken azterketa hori egiten, eta ikasleen ohituren inguruan azterketa egin du Mikel Jartzak. Mikel kontaiguzu.

MIKEL. Ba bai, Manu, kalera irten gara azterketan buru belarri dabilzan ikasleek, zein modutan ikasten duten jakiteko: etxean edo liburutegian, bakarrik edo beste lagunekin eta zenbat orduz prestatzen dituzte azterketak? Hau guztia eta gehiago kontatu digute.

NESKA 1. E nik nahigo dut ikasi goizetan.

MUTILA 1. Arratsaldean zailago da kontzentratzen.

NESKA 2. Goizez, baina ez dagoenean denbora ba goizez eta arratsaldez eta gauez ere bai.

MUTILA 2. Azterketa garaian, ba 8 ordu edo.

MUTILA 3. Bederatzi ordu edo gutxienez bai.

MUTILA 4. Lehen normalean baneukan etxean ikasteko ohitura handia, baina orain momentuan ja ez naiz kapaza, orduan erabiltzen dut liburutegia normalean.

MIKEL. Entzun duzuen bezala askotariko iritziak ditugu, bederatzi ordu ikasten dutenak ere badira, Manu!

MANU ETXEZORTU . Bai, bai, bai.

MIKEL. Liburutegia da gainera gazte gehienek ikasteko nahiago duten lekua, eta ez da harritzekoa, lagun artean hainbat deskantsu egiteko aukera ere ematen baitu horrek. Baina argi dago garrantzia ematen diotela ikasterako orduan metodo eta espazio bat edo beste aukeratzeari. Gazteek nahiko argi dute euren lana zein modutan prestatu eta kudeatu ere.

MANU ETXEZORTU. Baina lan hori modu egokian aurrera eramateko, ikasketa bera bezain garrantzizkoak diren beste jardunak ere badira, ezta Mikel?

MIKEL. Halaxe da: gosaltzea, behar bezala atseden hartzea, estresa kudeatzea, ... kontuan hartzen al dituzte ikasleek halakoak? Entzun dezagun.

NESKA 3. Gose badaukat ezin dut ikasi.

MUTILA 4. Azterketa baldin badaukat, badaukat nire errutina: gosari potente bat, eta gero edaten dut ur baso bat azukre askorekin.

MUTILA 5 . Ordu bietaraino iristen naiz gauean eta gero ba altxatu zazpi eta erdi zortzitan eta, eta azterketara joan.

NESKA 4. Arnasa hartzea eta hori garrantzitsua da baina denbora ez dagoenean ba saiatzen zara denbora guztian kontzentratua egoteko.

MUTILA 6. Lo egitea dela beste asignatura bat bezala, baina bueno, batzuetan hori suspenditzen da, jeje.

ESATARIA . Eta suspentso ederra gainera. Bost ordu lo eginda aguantatuko al zenuke zuk azterketa osoan zehar, Mikel?

MIKEL . Ba ez dut uste Manu, agian hor bertan lo hartuko nuke.

MANU ETXEZORTU . Mmm.

MIKEL . Ikasleen ikuspegia jaso dugu alde batetik, baina ikasketa prozesuari irakaskuntzaren prismatik begiratzeko asmoz, Izaskun Larruskain pedagogo hondarribiarrengana jo dugu ere. Ikasketa azterketa gainditzeko bakarrik ez, bizi osorako baliagarri den esperientzia gisa hartzearen garrantzia azpimarratu du Larruskainek.

IZASKUN.- Mailaka igotzen ari direnean ikasleak gero eta gehiago ulertzen dute ikasketa prozesua azterketekin lotuta, eta nire ustez hori da akats handi bat . Ikasi behar da bizitzarako, ikasteko, ez azterketa bat gainditzeko. Kanpoko azterketak, selektibitatea edo .. kanpoan egiten direnak horiek gehiago lotuta daude beste filtro batekin, lotuak daudenak notekin. Baina eguneroko irakaskuntzan nik uste dut aldatu behar dugula, bai metodologia eta baita ere azterketak egiteko modua.

MIKEL.- Hain zuzen ere badira hainbat hamarkadetan zehar ebaluaketa-metodoak modu alternatiboan landu dituzten herrialdeak, besteak beste, Ingalaterra, Danimarka eta Kanada

MANU ETXEZORTU.- Eta zertan ezberdintzen dira herrialde hauetako metodoak Mikel?

MIKEL.- Ba, hainbat eskolatan emaitzari baino prozesuari ematen diote garrantzia gehiago eta honen bitartez ikasle bakoitzaren autonomia eta ikaskideen arteko elkarlana eta integrazioa handitzea lortzen dute.