

Ikasle ohiekin berriro elkartzea

Sekuentzia honetan ariketa hauek dituzu:

- Audioa gainetik entzun eta ideia orokorra atera.
- Entzun berriro audioa eta zenbait galderari erantzun.
- Gaiarekin lotutako esaldi-zatiak lotu.
- Ote partikula modala erabiliz esaldiak osatu.
- Gaiari buruz duzun esperientzia eta inpresioak komentatu talde txikian.

Ulermen orokorra



Amaia Agirre ikasle ohiekin elkartzekoa da, eta gai horri buruz hitz egin du audio honetan. Audioa entzun gabe, pentsatu ondorengo galderaren erantzuna. Segidan, entzun audioa eta markatu erantzun zuzena. Asmatu al duzu?

Amaiak hauetako zein gai ez du apenas aipatzen?

- ☐ Ikaskideek izandako aldaketak azken urteetan.
- ☐ Garai hartako irakasleak
- ☐ Ikasle-garaiarekiko nostalgia



Entzungaia eskuratzeko kodea

Egia ala gezurra

Entzun Amaia Agirreren gogoeta eta esan ondo esaldiak egia ala gezurra diren.

	EGIA	GEZURRA
Hizlariaren ustez, bada zerbait denborak ez daramana: nostalgia.	☐	☐
Urteak nola igarotzen diren begiratzea atsegin du hizlariak.	☐	☐
Whatsapp-en bidez jaso du ikaskide ohiekin bazkaltzeko gonbita.	☐	☐
Ikaskideak nola aldatu diren ikusteak tristura ematen dio Amaiari.	☐	☐
Unibertsitatean ikaskide izan zituenekin elkartuko da.	☐	☐
Ez dauka bazkari horretara joateko gogorik.	☐	☐
Inkontzienteki bada ere, holako topaketetan beti konparatzen dugu geure burua besteenarekin.	☐	☐

Esaldiak osatzen

Segidan dituzu audioan entzundako esaldi batzuk; baina zatituta daude. Osatuko al dituzu?

Zergatik sentitzen dugu

Zortzigarren mailan gelakide izan nituenekin

Besteen bizimoduaren arabera,

Iragana zubi moduan erabili behar da

Hamalau urterekin denok desio genuen mutil hura

Nigatik zer pentsatzen zuten

ikuskitzen dago.

itsustu eta zahartu egin dela ziurtatu.

eta ez baranda moduan.

elkartuko naiz hemendik ordu gutxitara.

aspaldi egon gabekoekin elkartzeko premia?

ez ote dugu gurea epaituko?

Hala ote da?

Testuan Amaiak zalantza eta galderak adierazteko, askotan erabiltzen du "ote" partikula:

- Inork nire bidearen berri **ba ote** daki? /
Orain elkar ulertzeko **gai** (izango) **ote gara**?

Osatu ondorengo esaldi hauek, parentesi arteko aditza eta ote partikula erabiliz.
Erreparatu 1. esaldiari.

Zalantza adierazten du **ote** partikula modalak. Aditzaren aurrean joaten da (aditz konposatuetan, aditz laguntzailearen aurretik). Askotan ez da erantzunik espero, galdera erretorikoa da:

- Zergatik **ote naiz** hain ezkorra?

- **Ez ote dute etorri** nahi?

- **Ez dakit egia ote den**

1. Orain non eta nola ote dabilta? (haiek ibili)
2. Jakin-min horrek tiraka _____ ordu gutxi barru? (gu elkartu)
3. Edo _____ bestela? (ez izan)
4. Geure burua _____ besteak nola dauden ikusita? (ez kokatu nahi)
5. Oraintxe etorri dira oporretatik. Ondo _____ ? (pasatu)
6. Mikel ez dago hemen. Etxera _____ ? (joan)
7. Nor _____ hor dagoen bizardun hori? (izan)
8. Nolakoa _____ gure aitona-amonen garaiko gizartea? (izan)
9. Aspaldian ez dut Maddalen ikusi. Non _____ emakume hori? (ibili)
10. _____ bizitzarik Marten? (egon)

Eman zure iritzia

Hemen dituzu Amaia Agirrek esandako ideia batzuk. Komentatu zure inpresioak edo esperientziak lagun batekin.

- Zu elkartzen al zara garai bateko ikasleekin (edo elkartuko al zinateke)?
- Amaiak dio horrelako kasuetan 3 galdera egiten ditugula beti: 1. Non ari zara lanean? 2. Non bizi zara? 3. Seme-alabarik bai?

Zuk beste galderarik egingo al zenuke?

- Amaiaren ustez, denok daukagu halako morbo bat txikitako edo gaztetako lagunak zenbat aldatu diren jakiteko. Ados? Komentatu kasuren bat.



Zuzenketa-orria

Ulermen orokorra

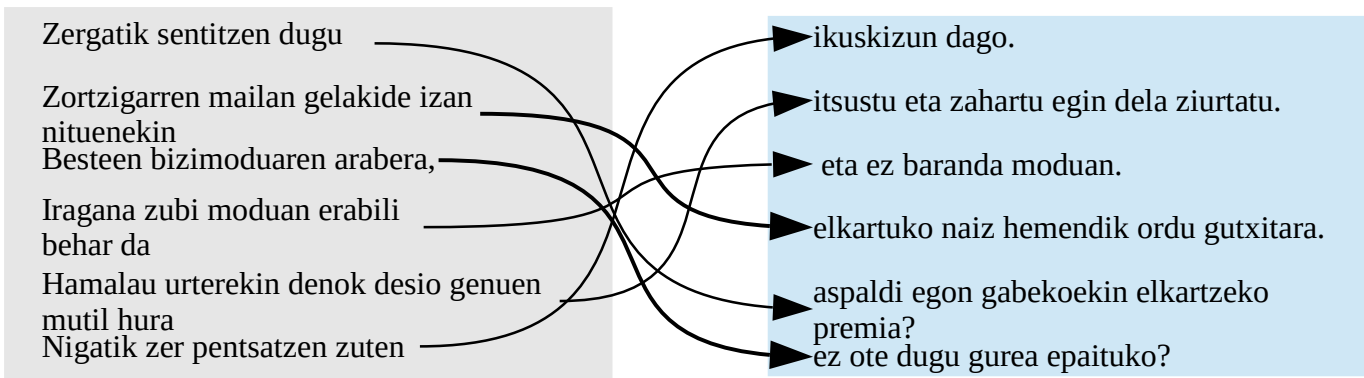
Amaiak hauetako zein gai ez du apenas aipatzen?

✓ Garai hartako irakasleak

Egia ala gezurra

	EGIA	GEZURRA
Hizlariaren ustez, bada zerbait denborak ez daramana: nostalgia.	☒	
Urteak nola igarotzen diren begiratzea atsegin du hizlariak.		☒
Whatsapp-en bidez jaso du ikaskide ohiekin bazkaltzeko gonbita.	☒	
Ikaskideak nola aldatu diren ikusteak tristura ematen dio Amaiari.		☒
Unibertsitatean ikaskide izan zituenekin elkartuko da.		☒
Ez dauka bazkari horretara joateko gogorik.		☒
Inkontzienteki bada ere, holako topaketetan beti konparatzen dugu geure burua besteenarekin.	☒	

Esaldiak osatzen



Hala ote da?

- Orain non eta nola ote dabilta? (haiek ibili)
- Jakin-min horrek tiraka (elkartuko ote gara) ordu gutxi barru? (gu elkartu)
- Edo (ez ote da) bestela? (ez izan)
- Geure burua (ez ote dugu kokatu nahi) besteak nola dauden ikusita? (ez kokatu nahi)
- Oraintxe etorri dira oporretatik. Ondo (pasatu ote dute)? (pasatu)
- Mikel ez dago hemen. Etxera (joan ote da)? (joan)
- Nor (ote da) hor dagoen bizardun hori? (izan)
- Nolakoa (ote zen) gure aitona-amonen garaiko gizartea? (izan)
- Aspaldian ez dut Maddalen ikusi. Non (ote dabil) emakume hori? (ibili)
- (Ba ote dago) bizitzarik Marten? (egon)

Transkripzioa

Ulermen orokorra

Egia ala gezurra

Zergatik sentitzen dugu aspaldi egon gabekoekin elkartzeko premia? Zergatik pizten zaigu gaztaroan lagun izan genituenak berriro ikusteko gogo? Nik dakidala **umetan ez da nostalgiarik sentitzen**, edo agian bai. Nik, ordea, ez dut gogoratzen horrelakorik sentitu nuenik.

Zortzigarren mailan **gelakide izan nituenekin elkartuko naiz** hemendik ordu gutxitara. Zortzigarren maila, bai, ni belaunaldi horretakoa naiz. **Pozik joango naiz, ikusmin**. Ez dakit deialdia eta Whatsapp-eko taldea sortu eta gu guztion zenbakiak lortzen ahalegin handia egin duen gelakidearen abiapuntua zein izan zen, ez dakit zerk bultzatu zuen orduko nerabe-talde hura elkartera.

Duela bi dozena urte bide bertsuetan gurutzatzen ginen haiek, **orain elkar ulertzeko gai izango ote gara? Orain non eta nola ote dabilta? Jakin-min horrek tiraka elkartuko ote gara?** Edo ez ote da bestela: **geure burua ez ote dugu kokatu nahi besteak nola dauden ikusita?** Besteen bizimoduaren eta hartu duten bidearen arabera, ez ote dugu gurea epaituko?

Bizitzako momentuak jaurtitako kartutxoaren modukoak dira: ez dira berriz itzuliko. Baina bada uneoro gure baitan sartu eta etengabe pizten den polboratxoa: nostalgia hain zuzen. **Iragana** zubi moduan erabili behar da eta ez baranda moduan. Eskuak gurutzatu eta begien aurrean denbora nola igarotzen den begira jartzeak ez nau asebetetzen. Alderantziz, amorrarazi egiten nau. **Nostalgiko agurtu ditzaket orduko lagun haiek**, ordea. Garai hartan eta bazkari horretan momentu politak bizi izan ditudan seinale izango da, hala ere.

Bidenabar, esan dezadan seguru nagoela hiru betekizun edo hiru hutsuneren arabera **sailkatuko dugula elkar**: non ari zara lanean?, non bizi zara?, seme-alabarik bai? Eta horren arabera **erabakiko dugu ondo bizi den edo ez. Ni baino zoriontsuagoa den edo ez**. Triste da, baina hala gertatuko dela sinetsita nago. **Egun osoan nahi gabeko konparaketetan igaroko dugu**, modu inkontzientean eta barrura hizketan, badaezpada ere.

Ikasle berriak zenak bere inkontinentzia berbala zer moduz kudeatzen duen, hamalau urterekin **denok desio genuen mutil hura** itsustu eta zahartu egin dela ziurtatu, irakasleak azaldutako edukiak ulertzeko eta garatzeko zailtasunak zituen gaztetxoari bizitza zer moduz doakion inbestigatu. Eta, noski, **nigatik zer pentsatzen zuten eta orain zer-nolako harrera egingo didaten** ikuskizun dago. Inork nire bidearen berri ba ote daki? **Dena jakin-min eta dena zalantza**.

Hondo urdina: Gaiarekin lotutako esaldiak

Letra gorri: Zalantza adierazteko espresioak