

# 18. (In)komunikazioa

Harreman baten bukaera adierazi

Egoera deseroso baten aurrean irtenbidea bilatu

- Aditz-izena: **-t(z)eak**
- Denbora igaro/pasa/eman/eskaini/jardun

## A. Mikelek WhatsApeez utzi nau

- A.1 Bideoa ikusi, protagonisten jarrerak aztertu eta antzeko egoerak kontatu
- A.2 Mezuen egokitasuna aztertu eta beste proposamen bat idatzi

## B. "Nobio hau ez da serioa" bideoa ikusi

- B.1 Elkarrizketa-zatiak ordenatu eta adostu
- B.2 Elkarrizketa telefonoz emanda, aldaketez hausnartu

## C. Nola esan?

- C.1 Harremana bukatzeko mezua idatzi/grabatu

- E.4 Testaren emaitzak partekatu eta ikasgelako kideen nomofobia-mailaren rankinga osatu

## E. Telefonoaren mende

- E.1 Testari erantzun.
- E.2 Testaren emaitzaren gaineko iritzia eman foroan
- E.3 "Denbora pasa" esateko moduak

## D. Isilik egoteak zenbat balio duen

- D.1 Testua irakurri eta foroan iritzia idatzi
- D.2 Ingeleseko terminoak euskaratu

**prestatu**

## F. Nomofobikoak

- F.1 Bideoa ikusi bitartean Kattalinken fitxa osatu
- F.2 Bi hizkuntz molderi erreparatu eta esanahiaz hausnartu
- F.3 Aizyber pertsonaiari buruzko informazioa idatziz eman

## G. Haserre

- G.1 Irudiak komentatu.
- G.2 Esaldiak osatu -t(z)eak egitura erabiliz eta 1etik 5era baloratu
- G.3 Erantzunak konparatu eta balorazioa egin

## H. Sutan gaude!

- H.1 Sutzen gaituzten gauza eta egoeren rankinga egin eta anekdotaren bat kontatu

## J. Josu on fire

- J.1 Bideoaren lehen zatia ikusi eta erantzun zuzena aukeratu
- J.2 Bigarren zatiaren gaineko aurreikuspenak egin, esaldietako hutsuneak betetz
- J.3 Aurreikuspenak bete diren ikusi eta foroan komentatu

## I. Zu ikusteak pozten nau

- I.1 Esaldi-zatiak lotu, koherenteak izan daitezen
- I.2 Foroan galderei erantzun eskainitako egiturak erabiliz, eta ikaskideen erantzunen gainean zerbait idatzi