

19. Maskotak txoratuta

- Ikasleak animaliak bihurtu eta nolakoak diren deskribatuta, bakoitza zein animalia den asmatuko dute ikaskideek.
- Maskoten argazkiak erabiliz, Instagrameko izar bihurtzeko urratsak emango ditugu.
 - Bihurtu/bilakatu aditzen erabilera
 - Bai + adjektiboa/adberbioa + aditza + -(e)la!
esamoldea
Kausazkoa: aditza + “eta”

A. Famatuak eta maskotak
A.1 Famatuak eta maskotak lotu eta arrazoiak eman.
A.2 Maskoten gaineko pasadizoak elkarri kontatu.

B. Josuren kezka
B.1 Bideoaren laburpen zuzena aukeratu.
B.2 Maskotarekin zer egin? Iritziak partekatu.

C. Txakurra konfesore bihurtu?
C.1 Bihurtu/bilakatu aditzen erabilerari erreparatu.
C.2 Txinako horoskopoko animalia aukeratu eta arrazoiak eman.
C.3 Ikaskideak eta animaliak lotu eta aurretik egindako loturekin alderatu.

E. Animalia bihurtuko bazina...
E.1 Testua irakurri eta loturak eginez, taula osatu.
E.2 Aukeren gaineko iritzia eman eta besteen iritzia iruzkindu.
E.3 Kausazko aditza + eta egiturari erreparatu eta esaldiak lotu.

D. Zu bai ondo bizi zarela!
D.1 Bai+adjek edo adber+aditza+- (e)la egituraren aurkezpena.
D.2 Irudien ezaugarriak deskribatu eta ikasi berri duten egitura erabiliz, esklamazioak formulatu eta foroan partekatu.

H. Maskotarik famatuena
H.1 Gelakideen maskoten argazkiak Instagramen izar izateko prestatu eta onena aukeratu.

F. Nire maskota
F.1 Telefonoa erabiliz, maskotari argazkia atera gelara eramateko.

G. Nola bihurtu gure maskota Instagrameko izar
G.1 Audioa entzun eta gomendioak atzeman.
G.2 Argazkiak aztertu eta iritzi arrazoitua eman.
G.3 Ereduari jarraituz, argazkiaren oina eta iruzkinak idatzi.

I. Lanean
I.1 Bideoa ikusi eta gertakariak ordenatu.
I.2 Joxeren erreakzioa antzeman.
I.3 “Kale egin” egiturari erreparatu eta dituen adierak aztertu.
I.4 Kale egitearekin lotura duten bi gertakari idatzi foroan.

J. Bidezkoa ote da?
J.1 Iritzi-testua irakurrita, nork berea eman eta beste bi iruzkindu.

prestatu