

Telefono mugikorrek ikasgeletan

Irakasle eta guraso askoren arteko eztabaidagai izan da azken urteotan, eskoletan ikasleei telefono mugikorra erabiltzen utzi behar zaien ala ez. Gai honi helduta, jarduera hauek egingo dituzu:

- Bideoa ikusi ondoren, galderei erantzun.
- Ideiak lotu eta aldeko edo aurkako argudioak azaldu.
- Idatzi iritzi-artikulu laburra, aholkuei eta gidoi-proposamenari jarraituta.

1. Mugikorrek ikasgelan tresna ahaltsuak dira

Bideo honetan Maite Goñi irakaslea mugikorrek ikasgelan duten erabilerari buruz arituko zaigu. Bideoa entzun ondoren, erantzun beheko galderei eta alderatu eman dituzun erantzunak zure lagunarekin.

<https://labur.eus/j81kW>



goiena



1. Zer gertatu da Frantzian? Kontatu albistea.

.....

.....

2. Zer iritzi du Maite Goñik debeku honi buruz?

.....

.....

3. Zer dio Maite Goñik mugikorren erabilera kontrolatzeari buruz?

.....

4. Mugikorren erabilerari dagokionez, non ikusten du Maite Goñik arazoa?

.....

.....

2. Testu-antolatzaileak: azaldu zeure argudioak

Erreparatu beltzez nabarmendutako testu-antolatzaileei eta irakurri gaiari buruz eman daitezkeen aldeko edo aurkako argudio-adibideak.

- Teknologia berriek heziketarako traba izan ez daitezen komenigarria da mugikorren erabilerari muga batzuk jartzea.
Batetik, klaseak irauten duen bitartean, adin-tarte bateko ikasleei arau batzuk ezarrita, **eta bestetik**, ikasgelatik kanpo, ikasle eta irakasleen arteko aurrez aurreko harremanak sustatuta.
- Hezkuntzan gaur egun daukagun komunikazio-tresna indartsuenetako bat da telefono mugikorra eta, **gainera**, pedagogikoki indar handia du.
- Dagoeneko ikastetxe askotan gure ikasleak ipad-ekin edota ordenadoreekin lan egiten ohituak daude. **Hortaz**, gure ikasleen heziketari begira atzerapauso nabarmena litzatekeela telefono mugikorrek edota antzeko beste tresna bat debekatzea.
- Ia gazte guztiek dute eskukoa gaur egun. **Hala ere**, eskolako erabilerari dagokionez, zalantza handiak ditut.



ARRISKUAK ETA DESABANTAILAK	ONURAK ETA ABANTAILAK
- Aurrez aurreko komunikazioa hondatzen du. - Informazio-iturri arriskutsua izan daiteke. - Klasean arreta galtzeko arriskua eragiten du. - Ikasleen pribatasuna arriskuan jar dezake. -	- Erabiltzeko oso eroso da. - Ikasteko motibazioa handitzen du. - Ikaslearen autonomia bultzatzeko tresna interesgarria. - Ikasle eta irakaslearen arteko elkarlana sustatzeko interesgarria. -

Ereduko lokailuak erabiliz, osa itzazu beste 4 ideia, teknologiak ikasgelan erabiltzearen aldeko edo aurkako argudioak emateko.

-
-
-
-

3. Zeu idazle: mugikorrak ikasgelan, bai ala ez?

Zuen ikastetxean zalaparta handia eragin du mugikorren erabilerak, eta pentsatu duzu iritzi-artikulu labur bat idaztea ikastetxeko aldizkarirako, mugikorra erabiltzeak edo ez erabiltzeak dakartzan ondoriez ohartarazteko.

- Idazten hasi aurretik, irakurri beheko aholkuak eta gidoi-proposamena.
- Web-orrialde honetan beharbada erabilgarri egingo zaizkizun hainbat testu-antolatzaile dituzu.

IDAZTEN HASI AURRETIK	GIDOI-PROPOSAMENA
- Idazlearen IKUSPUNTUA: Zer zara? Ikasle bat, guraso kezkatua, irakasle inplikatur... - Adierazi nahi duzun IDEIA NAGUSIA idatzi. Ondoren, horren alde egiteko argudioak erabaki. - ARGUDIOAK gehitzea: Gaiari loturiko adibide edo esperientziarik gogoratzen duzu? - Saiatu landutako testu-antolatzailearen bat edo antzekoa erabiltzen.	<u>Gaian sartzeko:</u> - Nola jakin duzu gai honen berri? - Zertaz hitz egingo duzun iragarri. <u>Gaia garatzeko:</u> - Ikastetxeetako egungo egoera azaldu. - Telefono mugikorrak ikasgelan: zertarako? - Zer arazo edo arrisku ditu telefono mugikorren erabilerak? <u>Ondorioak eta irtenbideak</u> - Zein da zure azken ondorioa? - Zer lortuko genuke ikasgelan telefono mugikorrak erabilia edo ez erabilia?



ERANTZUNAK

1. Mugikorrek ikasgelan tresna ahaltzuak dira

1. Zer gertatu da Frantzian? Kontatu albisteak.

(Frantziako Gobernuak mugikorrek ikasgeletan erabiltzea debekatu du. Espainiako Hezkuntza sailak oraindik ez du debekuaren inguruko erabakirik hartu eta Euskal Autonomia Erkidegoan oraingoz ikastetxe bakoitzaren esku utzi da erabakitzea mugikorrek debekatu edo ez.)

2. Zer iritzi du Maite Goñik debeku honi buruz?

(Ez du egokia ikusten, izan ere, Hezkuntzan urte asko daramatzate teknologia berrien onurak eskoletan txertatu nahian, eta debeku hau atzerapausu nabarmena iruditzen zaio.)

3. Zer dio Maite Goñik mugikorraren erabilera kontrolatzeari buruz?

(Zenbait adinetan mugikorraren erabilera kontrolatzea beharrezkoa dela esan du.)

4. Mugikorraren erabilerari dagokionez, non ikusten du Maite Goñik arazoa?

(9 urteko haur bati mugikorra bere esku uztea inolako araurik ezarri gabe, eta bere aldetik inolako konpromisorik hartu gabe. Hau da, mugikorra erabiltzeko baliabiderik eman gabe, haur baten esku uztea arriskutsua ikusten du.)

TRANSKRIPZIOA

KAZETARIA.- Frantzia berrikuntza batekin hasi dute ikasturte berria. Izan ere, debekatu egin dute ikasgeletan mugikorraren erabilera. Espainiako gobernuari dagokionez, Espainiako Hezkuntza ministroak, Isabel Celaak esan du gaia aztertzen dabilzala, eta gerturago etorrita, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza sailburua den Kristina Uriarte azaldu du ba bueno, momentuz ez dutela inolako erabakirik gai horren inguruan, eta momentuz behintzat, ikastetxe bakoitzak arautuko duela ba mugikorrekin zer egin, mugikorraren erabilerarekin zer egin.

Eta guk gaiari heldu gura izan diogu, esan bezala. Izan ere, egokia da erabaki hau? Eta etorkizunera begira, nondik doaz kontuak? Ba bueno, horren guztiaren inguruan hitz egiteko, gonbidatu berezi bat dugu gaurko honetan gurekin, teknologia berrietan aditua den eta Mondragon Unibertsitateko irakaslea den Maite Goñi. Maite, arratsalde on, eta ongi etorri.

MAITE GOÑI.- Arratsalde on. Eskerrik asko. Mila esker, gonbidapenagatik.

KAZETARIA.- Eskerrik asko zuri, onartu eta hementxe egotearren. Maite, "boz de prontoan" (bat-batean) zeuri, erabakia, Frantziako gobernuak hartu duen erabakia, debekatzearena, zer iruditzen zaizu?

MAITE GOÑI.- Bueno, nire ustez, garbia da erantzuna, ez? Atzerapauso nabarmena eta larria gainera. Beraz, horrekin pixka bat esaten dizut dena, ez? Nik uste: urteak daramatzagu hezkuntzan, teknologia berriek eta horiek ekar ditzaketen onurak sartu nahian, txertatu nahian, eta besteak beste, mugikorraren erabilera, ahalmen handia dutelako, beti ere oso kontrolatuta bada eta pixka bat, alderdi guztietatik jakintza minimo bat badago, ez? Eta orduan, ez? Oso tresna ahaltzua da mugikorra, bai horretarako, bai edukiak sortzeko, bai komunikatzeko, lankidetzan aritzeko. Gertatzen dena da ez dela dena, hola, hain erraza. Eta ez bada kontrolatzen, eta beldurra badago horrekin, nik ondo ikusten dut adin batzuetan oso, kontrola ezartzearena, ezta?

KAZETARIA.- Horixe, horixe galdetu behar nizun, Maite. Ze gauza bat da ikasketarako erabiltzea, momentuan lantzen ari den gai horretarako.

MAITE GOÑI.- ... bai.

KAZETARIA.- Baina hor kontrolatu beharko da horretarako erabiltzen dela,

MAITE GOÑI.- Hori da. Hori da.

KAZETARIA.- ... eta ez ondoko klasekoarekin whatsappen aritzeko, ez? Nola egiten da kontrol hori?

MAITE GOÑI.- Bueno.

KAZETARIA.- Edo zuk zer proposatuko zenuke?

MAITE GOÑI.- Ez dago erantzun horretarako, ez? Esan nahi dut: gure garaian edo, esan nahi dut, nik ikasi nuenean, zuk ez bazenuen erne egon nahi edo adi egon nahi, leihotik begira egoten zinen, eta beste bat egongo da whatsappen, eta beste bat papera botatzen. Horren kontra zer egin liteke? Ba jardura oso erakargarriak bultzatu, diseinua batez ere gaur egungo ikaskuntza-irakaskuntza prozesuetan... testu-liburuak, adibidez, erabiltzearena, ze nork erakarriko du hori?, [sic] (nor erakarriko du horrek?) Nire ustez hori, disparate (astakeria) hutsa da gaur egun. Zergatik, ikasleek [sic] (ikasleak) ohituta daudelako beste estimulu batzuetara. Beste gauza bat oso garrantzitsua dena da, ikasleek gaur egun, 9 urterekin edo, Jaun hartzea egiten dutenek behintzat, edo bestela besteek paretsu, ja badute eskuan, gurasoek ematen diete tresna bat...

KAZETARIA.- ...oparitutako mugikorra, ezta?

MAITE GOÑI.- ...oparitutakoa, eta ni hor ikusten dut arazoa, ez eskolan erabiltzearena. Baizik benetan tresna bat ipintzea ikasleen esku benetako arauak, konpromisoak eta horrelakoak hartu gabe. Hor bai ikusten dut arazoa, ze benetan ez dakite zein den zeharria eta nondik pasa behar diren, edo nondik pasa behar duten taldean...

Kazetaria. Ematen zaie akaso tresna bat,

MAITE GOÑI.- ... ez dakitena...

KAZETARIA.- ...erabiltzen jakiteko baliabiderik gabe, ezta?

MAITE GOÑI.- Hori da. Eta edozer gauza, iruzkin bat jartzen dutela foro batean edo... Nik ezagutzen ditut 10 urteko umeak instagram-en daudenak, eta debekatuta dago. Adin horrekin ez dakite zer egiten den haien datuekin, konpainia handiek onura hartzen dute hortik, ez dakite beraien identitate beraien digitala sortzen ari direla ja 10 urterekin...