

Haurren ahalduntze digitala

Teknologia digitalak gure bizitzako esparru guztietan erabat txertatuak daude. Horrek zer inplikazio ditu haur eta nerabeen hezkuntzari dagokionez? Gai hori abiapuntu, sekuentzia honetako azken atazan artikulua baten laburpena egitea proposatzen dizugu. Ariketa hauek egingo dituzu:

- Testu osoa irakurrita, galderei erantzun, ideia eta hitz klabeaz jabetzeko.
- Gaiaren inguruko hiztegia: nabarmendutako hitzen baliokide zuzena aukeratu.
- Aholkuei jarraiki, idatzi artikulua laburpena, eta alderatu laburpen-adibideekin.



<https://labur.eus/bQqzu>

Artikulua irakurri arretaz, paragrafoz paragrafo, eta erantzun beheko galderei.

Haurren ahalduntze digitala

berria

Egungo gizartean teknologia digitalen erabilera erabat txertatu da gehiengo zabalaren eguneroko bizitzan; lana, komunikazio, aisialdi, zein kontsumo-ohiturak erabat aldatu dira teknologia hauen erabileraren hedapen zabala dela eta. Dena den, teknologia horiek aukerak eskaintzeaz gain arrisku-iturri ere izan daitezke erabiltzaileentzat. Izan ere, aurrerapenak eta teknologiaren aurrerabideak beldurra eta mesfidantza sortu izan dute beti. Hala gertatu zen irratia zein telebista gizartean hedatu zirenean, esaterako. Teknologia beldurra bereziki areagotzen da zaugarriak izan daitezkeen norbanakoengan internetak izan lezakeen eragin ezkorraz ari garenean; haur eta nerabeak, esaterako. Horregatik, haur eta nerabeen internet erabiltzearen inguruko kezka oso hedatua dago gizartean.

Gainera, haurrak aplikazio, sare sozial, plataforma zein hainbat gailuren erabileran euren gurasoak baino trebeagoak direnez, familiak euren seme-alabak arriskuetatik babeste aldera ezer gutxi egin dezakete gehienetan. Beraz, haurren Interneteko segurtasun eta ongizatea bermatzeko orduan, gakoa euren ahalduntze digitalean datza. Eta horretarako, heziketa ezinbestekoa da hitzaren zentzurik zabalenean. Batetik, gurasoen inplikazio aktiboa oinarritzat da haurren heziketaren erantzukizun nagusia euren baitagokietan. Seme-alabak dituzten ia familia guztiek dute Internetarako sarbidea (Eustat, 2018); baina, askotan euren gaitasun digital ezak bitartekaritza/gainbegiratze lana eragozten die helduei. Haurrei kalean ezezagunekin ez mintzatzeko erakutsi badiete, zergatik ez diete gauza bera esaten sare sozialetan euren argazki eta iruzkinak hedatzen dituztenean? Eta legeak ezartzen duen adina baino gazteago izanik sareetan euren profila irekitzen dutenean? Trebeak ez badira ere, haur eta nerabeek euren laguntza beharrezkoa dute teknologiaren erabilera eta online-ko elkarbizitza arautzerakoan.

Bestetik, eskola haurren alfabetatze digitalerako biderik eraginkorrena izateaz gain, bidezkoena ere bada. Hezkuntzan, teknologia digitalen zeharkako erabilerak aukera berriak eskaini diezazkieke haur eta gazteei. Hala nola, ikaskuntza metodo berriak sustatzeko (self learning, connected learning, esaterako) zein egungo gizartean oso baliotsuak diren hainbat gaitasun garatzeko: talde-lanean aritzea, sormena eta jarrera kritikoa, besteak beste. Bestalde, haur guztien alfabetatze digitalerako ahaleginean eskolaren paperak berebiziko garrantzia har lezake egoera sozioekonomiko ahulean dauden haurren kasuan. Azken finean, eskolak bete behar izango babilutuzke haur horien familietako gabeziak, bai laguntzari zein tresneriari dagozkionak. Duela hamarkada bat eskola gehienak ordenagailuz hornitu zituzten, baina, krisiaren harira izandako murrizketen ondorioz, alfabetatze digitalaren erantzukizuna irakasleriaren gain geratu zen. Tresneria zaharkituta eta hornidura eskasak izan arren gero eta maizago ari dira haurrak teknologiaz baliatzen euren eskolako jardueretan, eta hori berri pozgarria da. Egungo haurrak etorkizuneko hiritar aktiboak izango badira, hiritar digitalak izan beharko dute, desberdintasun sozialen arrakala handitzen ari den gizartean justizia sozialerako eragile nagusia eskola baita.

www.berria.eus egunkaririk hartutakoa. Testu moldatua. Egilea: Maialen Garmendia

1. Zergatik da idazlearentzat hain garrantzitsua haurren "ahalduntze digitala"?

2. Azpimarratu paragrafo bakoitzeko klabeak iruditu zaizkizun kontzeptu edo hitzak.

1. paragrafoa

2. paragrafoa

3. paragrafoa

Hitz bakoitzari dagokion baliokidea

Behean dituzu artikuluko zenbait hitz, beltzez nabarmenduak. Aurkitu horietako bakoitzaren baliokidea beheko aukeren artean.

- 1) - Teknogiarekiko beldurra areagotzen da zaurgarriak 1 izan daitezkeen norbanakoengan internetek izan lezakeen eragin ezkorraz ari garenean.
- 2) - Esan behar da haurren Interneten erabileraren inguruko kezka oso hedatuta 2 dagoela gizartean.
- 3) - Interneten, haurren segurtasuna bermatzeko orduan, gakoa 3 da beraien ahalduntze digitala.
- 4) - Askotan, gurasoen gaitasun digital ezak gainbegiratze-lana eragozten 4 die helduei.
- 5) - Bestetik, eskola haurren alfabetatze digitalerako bide eraginkorra izateaz gain bidezkoa 5 ere bada.
- 6) - Desberdintasun sozialen arteko arrakala 6 handitzen ari den gizartean justizia sozialerako eragile 7 nagusia eskola da.

ahulak / zauritzeko modukoak / eskasak

Sakabanatua /zabaldua /eratua

giltzarria /sustraiak /kakoa

galarazten /trabak jartzen /baimentzen

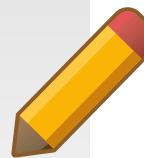
legearen barrukoa /bideratua /zilegia

neurria /haustura /desadostasuna

berregile /prestatzaile /sustatzaile

Hitz gutxitan hauxe dio

Idatzi artikulua laburpena 6-8 lerrotan. Idazten hasi aurretik, irakurri beheko aholkuak.



Erantzunak

1. Zergatik da idazlearentzat hain garrantzitsua haurren "ahalduntze digitala"?

Haurren konpetentzia digitalak lantzean beraien segurtasuna eta ongizatea bermatzen dugulako interneten.

2. Azpimarratu paragrafo bakoitzeko klabeak irudituz zaizkizun kontzeptu edo hitzak.

- 1. paragrafoan:** (Teknologia-aurrerabideak; Norbanako zaurgarriak; Eragin ezkorrak)
- 2. paragrafoan:** (Ahalduntze digitala; Inplikazio aktiboa; Ongizatea; Erantzunkizuna; Gaitasun digital eza; Teknologiaren erabilera)
- 3. paragrafoan:** (Alfabetatze digitala; Gaitasunen garapena; Jarrera kritikoa; Hiritar digitala; Desberdintasun arrakala)

- 1) - Teknologiarekiko beldurra areagotzen da zaurgarriak _1 AHULAK izan daitezkeen norbanakoengan internetek izan lezakeen eragin ezkorraz ari garenean.
- 2) - Esan behar da haurren Interneten erabileraren inguruko kezka oso hedatuta _2 ZABALDUA dagoela gizartean.
- 3) - Interneten, haurren segurtasuna bermatzeko orduan, gakoa _3 GILTZARRIA da beraien ahalduntze digitala.
- 4) - Askotan, gurasoen gaitasun digital ezak gainbegiratze-lana eragotzen _4 GALARAZTEN die helduei.
- 5) - Bestetik, eskola haurren alfabetatze digitalerako bide eraginkorra izateaz gain bidezkoa _5 ZILEGIA ere bada.
- 6) - Desberdintasun sozialen arteko arrakala _6 HAUSTURA handitzen ari den gizartean justizia sozialerako eragile _7 SUSTATZAILE nagusia eskola da.

Laburpen-eredua

Teknologia-aurrerabideek betidanik beldurra eragin izan dute, eta beldur hori areagotu egiten da aurrerabide horiek haur eta nerabeengan eragiten dituzten eragin ezkorrez ari garenean. Gehienetan, gurasoek beraien seme-alabak interneteko arriskuetatik babesteko gutxi egin dezakete, haurrak beraiek baino trebeagoak baitira sare sozialen eta teknologia-baliabideen erabileran. Baina, funtsezkoa da haurren formazio digitala lantzea eta gurasoak heziketaren prozesu horretan aktiboki inplikatzeko.

Beste alde batetik, eskola da haurren formazio digitalerako biderik eraginkorrena. Izan ere, hezkuntzan teknologia berriak erabiltzean, haurrek aukera dute ikaskuntza-metodo berriak sustatzeko eta baita baliagarri egingo zaizkien hainbat gaitasun garatzeko ere: taldean aritzea, sormena eta jarrera kritikoa...

Bestalde, egoera sozioekonomiko ahuleko haurren kasuan, tresneriari eta laguntzari dagozkion familia-gabeziak eskolak osa ditzake. Horregatik, egungo haurrak hiritar aktiboak izateko hiritar digitalak izan beharra dute eta eskola da desberdintasun sozialen arrakalaren aurrean justizia soziala lortzeko eragile nagusia.

bbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbbb

Didaktikaria: