

TindEHer, euskal *Tinder* kolektiboa

Parte hartuko zenuke *Tinder* kolektibo batean? Ezagutzen al ditugu beste herrialdeetako pertsonak eta egoerak? Eta Euskal Herria bera, ezagutzen dugu? Bada, horretaz arituko gara.

Sekuentzia honetan, hau egin dezakezu:

- Euskaldunon arteko harremanez hitz egin: ezagutzen al dugu elkar?
- Albisteak irakurri, eta "egia ala gezurra?" ariketa egin.
- Harremanak nola egin OHI ditugun eta genituen azaldu.
- Mintzamena landu, "izena emango dugu?" galderari binaka erantzunda.
- Ingurune euskaldun bati albisteak azaldu eta iritzia eman.



BERRIA

Irakurri aurretik



1. Nola esaten zaie?

Nola esaten zaie herrialde hauetan bizi direnei? Erantzun, adibidean bezala:

TALDEAN

Arabakoa > arabar

Bizkaikoa > _____

Gipuzkoakoa > _____

Lapurdikoa > _____

Nafarroa Garaikoa > _____

Nafarroa Beherekoa > _____

Zuberoakoa > _____



Erantzun zuzenak 9. orrialdean daude.

eu.wikipedia

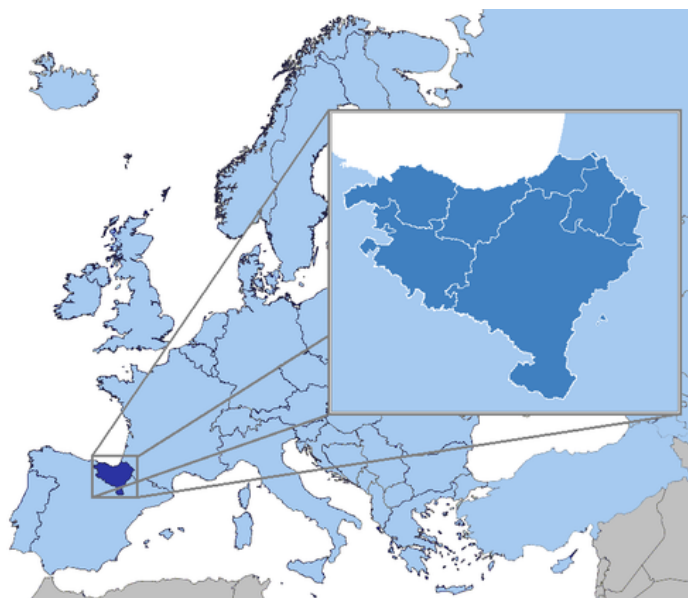


TALDEAN

2. Elkar ezagutzen dugu?

Erantzun galderi, eta komentatu erantzunak ikaskideekin.

- Erabili duzu inoiz *Tinder* edo antzeko aplikaziorik?
- Erabiliko zenuke *Tinder* kolektibo bat?
- Zenbat lagun ezagutzen dituzu —gutxi gorabehera— herrialde bakoitzekoak (zeurea alde batera utzita, jakina)? Nondik ezagutzen dituzu?



eu.wikipedia

Adibideak:

- *Nik bai, zita bat baino gehiago izan ditut Tinderren bidez.*
- *Tinder kolektibo bat erabiliko nuke.*
- *Nik ez dut inoiz erabili horrelako aplikaziorik, nahiago dut jendea parrandan ezagutu.*
- *Egia esan, oso jende gutxi ezagutzen dut Gipuzkoatik kanpo.*
- *Ez dut Iparraldeko inor ezagutzen, bai triste!*
- *Euskal Herri osoko jendea ezagutzen dut, batez ere, lanarengatik.*



TALDEAN

3. Euskal Herria ezagutzen dugu?

Zer dakizu Euskal Herriko herrialdeei buruz? Idatzi zerbait bakoitzari buruz: zure ustez, esanguratsuena. Komentatu erantzunak ikaskideekin.

Araba: _____

Bizkaia: _____

Gipuzkoa: _____

Lapurdi: _____

Nafarroa Garaia: _____

Nafarroa Beherea: _____

Zuberoa: _____

Irakurri bitartean

4. Albistea

Irakurri Berriako albistea, eta esan hurrengo orrialdeko baieztapenak egia ala gezurra diren.

TindEHER

Tinder harremanak egiteko aplikazioari buelta bat eman diote euskal gazteek, euskara eta lurraldetasuna oinarri hartuta.

berria

(moldatuta)



Urruñako gazteak Bilboko Santutxu auzokoekin elkartuko dira; Oñatikoak, Tafallakoekin; Miarritze eta Angelukoak, Donostiakoekin; Meatzaldekoak, Arrasatekoekin... TindEHER egitasmoaren bidez martxan jarriko diren harremanetako batzuk dira horiek, eta gaur eguerdian jakinarazi dituzte EHE Euskal Herrian Euskaraz eta Gazte Euskaltzaleen Sareko kideek, Etxarri Aranatzen (Nafarroa) egin duten agerraldi batean. Azaldu dute egitasmoaren bidez denera 30 gazte taldek baino gehiagok izango dutela elkarren berri izateko modua: bikotekidea lortzeko aplikazioetan-eta egin ohi den moduan, *match* egingo dute.

Premia bati erantzuteko asmoz abiarazia da propio egitasmo hau: «Gazteria euskaldunarengan, eta gazteria militante antolatuarengan, kontzientzia linguistikoa berpiztea, eta lurraldeen arteko harremanak sustatzea».

EHE

Uztailaren hasieran aurkeztu zuten, Hendaian (Lapurdi). Azaldu zuten Euskal Herriko hainbat eskualde eta herritako gazteak saretzea dela asmoa, eta bereziki Ipar eta Hego Euskal Herrikoak batzea. Izan ere, uste dute azken urteetan «lausotuz» joan direla bi eremuen arteko harremanak. Pozik daude orain. Izan ere, gazte taldeen artean «harrera oso ona» izan du izena emateko deiak.

EHEko eta Gazte Euskaltzaleen Sareko kideek ekainean, egitasmoa aurkeztean, esplikatuz zuten haiek erabakiko zutela zein herrik egingo zuten *match*; eta gaur, hain justu ere, *match* horien berri eman dute. Agerraldian gazte talde horietako hainbat ordezkari izan dira, eta elkarrekin lehen hartu-emanak izateko aukera izan dute. Bitartean, antolatzaileek gogora ekarri dute nola sortu dituzten bikoteak. «*Match* horiek osatzeko garaian, bi irizpide nagusi izan dira kontuan: eremu soziolinguistikoa eta lurraldetasuna». Alegia, Iparraldeko eta Hegoaldeko gazteen arteko harremanak joritzea bilatu dute eta, baita ere, euskarari dagokionez «ingurune oso desberdinetako» gazteek elkarren berri izatea.

Finean, aski egoera soziolinguistikoa desberdinetako gazte mugimenduek euren arteko dinamika izatea da helburua, jardun hori gero beren herrietara ere irekitzeko, eta, esaterako, urtero elkarren berri izateko bidea emango duten topaketak egiteko, jai giroan.


TALDEAN

Esan, ondoko esaldiak egia ala gezurra diren. Ondoren, alderatu ikaskideek jarri dutenarekin.

- | | | | |
|----|--|----------|----------|
| 1. | Lehen helburua ligatzea bada ere, herrien arteko ezagutza ere handitu nahi dute. | E | G |
| 2. | Herrialde bereko herriak/auzoak elkartzea lehenetsiko dute, haien esanetan helburua ez baita urruti joaten ibiltzea. | E | G |
| 3. | Taldekako topaketak izango dira; batez ere, kuadrillak, lagun-talde "naturalak" animatu nahi dituzte parte hartzera. | E | G |
| 4. | Jada 30 gazte-taldek baino gehiagok eman dute izena. | E | G |
| 5. | Euskara izango da harremanetarako hizkuntza, hori sustatu nahi baitute. | E | G |
| 6. | "Match" egiteko, bi irizpide nagusi izango dira kontuan: eremu soziolinguistikoa eta lurraldetasuna. | E | G |
| 7. | Alegia, ingurune soziolinguistiko antzekoak dituztenak elkartuko dituzte. | E | G |
| 8. | Helburua da taldeen arteko dinamikak herrietara zabaltzea, esaterako, jai-giroan "topaketak" antolatzea. | E | G |



Erantzunak 9. orrialdean daude.



EHE

5. Topaketak egiteko motiboak



TALDEAN

Prentsaurrekoan, topaketak egiteko zenbait motibo edo argudio eman dituzte. Binaka, zerrenda itzazue hemen, puntuz puntu, adibidean bezala.

- *Balio dute gazteria euskaldun eta antolatuarengan kontzientzia lingusitikoa berpizteko.*

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



Erantzunak 7. orrialdean daude.

6. Topaketak ez egiteko motiboak



TALDEAN

Orain, binaka, zerrenda itzazue egitasmoan parte ez hartzeko motibo edo argudioak, adibidean bezala. Ondoren, alderatu ikaskideek jarritakoarekin.

- *Hobea da egoera soziolinguistiko antzekoa duten gazteekin elkartzea.*

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Irakurri ondoren

EGIN OHI DEN MODUAN



GRAMATIKA- AZALPENAK

OHI: dagokion aditzari ohikotasun zentzua ezartzen dion hitza.

- *Igandeetan mendira joan ohi naiz.*
- *Umetan, aitonak kontatu ohi zizkidan ipuinak.*

Bi molde hauek zuzenak dira: *etorri ohi da* eta *etortzen ohi da*.

Hegoaldean, burutua (etorri) da nagusi: *lanera autobusez etorri ohi da*;

Iparraldean, berriz, burutugabea (etortzen): *lanera, autobusez etortzen ohi da*.

Hurrenkera ezezko esaldietan: <ez + ohi + laguntzailea/trinkoa> da hurrenkera erabiliena: *Jainkoa ez ohi da nekatzen*. Askoz gutxiago erabili izan da <ez + laguntzailea + ohi> hurrenkera: *Pertsona indartsuei ez zaie hori gertatu ohi*.

Batzuetan aditz nagusia isilpean uzten da:

- *Ohi baino beranduago gabilta* (**Ibili** ohi garen baino beranduagoa gabilta)
- *Ohi den moduan egin dugu* (**Egin** ohi den moduan egin dugu)

Bestalde, ohi partikulari **-KO atzizkia erantsiz, zenbait esapide sortzen** dira:

- *Ohiko tokian geratu gara.*
- *Ohiko moduan egin dugu.*
- *Ohiko bidetik etorri gara.*



TALDEAN

7. Nola egin ohi dira/ziren harremanak?

Ulertu da? Ea, bada, erantzun galderei, goiko adibideak aintzat hartuta.



Goiena.eus (TindEH^{Er} topaketa)

Gaur egun:

- *Nola egin ohi dira harremanak?*
- *Nora joan ohi gara jendea ezagutzera?*
- *Zein aplikazio erabili ohi dira?*
- *Zer egin ohi dugu "kalabazak" ematen dizkigutenean?*

Gurasoen garaian, aplikazioen aurreko garaietan:

- *Nola egin ohi genituen/zituzten harremanak?*
- *Nora joan ohi ginen/ziren jendea ezagutzera?*
- *Iparralde eta Hegoaldeko euskaldunon artean gehiago hitz egin ohi genuen/zuten?*
- *Gehiago mugitu ohi ginen/ziren?*


TALDEAN

8. Izena emango dugu TindeHERren?

Irakurri egoera, eta, binaka, egin solasaldia.

Adostu ikaskidearekin bakoitzaren rola.

Hamar minutu dituzu prestatzeko.

Egoera: herrian/auzoan euskararen alde mugitzen den talde bateko partaideak zarete, eta "TindeHER" egitasmoaren berri izan duzue.



A rola:

Egitasmoan izena eman nahi duzu.

Alde onak besterik ez diozu ikusten; gainera, duela gutxi "moztu" duzu zure bikotekidearekin, eta herria/auzoa txiki geratu zaizula sentitzen hasi zara.

Zure egitekoa laguna konbentzitzea izango da.

B rola:

Ez duzu egitasmoan izena eman nahi.

Nahikoa lan baduzue inorekin harremanetan jarri gabe ere! Gainera, herriko/ auzoko gazteen artean ere ez duzue elkar ezagutzen, beti berberekin zabiltzate-eta!

Zure egitekoa lagunaren argudioei eragozpenak jartzea izango da.

Esaldiok erabil ditzakezu:

- *Animatu! Itzela izango da! Izan konfiantza nigan!*
- *Alde onak besterik ez dizkiot ikusten!*
- *Beste herri bateko jendea ezagutzeak ez digu kalterik egingo!*
- *Ez dugu egitasmo honen beharrik! Badira beste lehentasun batzuk!*
- *Herriko gazteak ere ez ditugu ezagutzen-eta!*
- *Beti berdinekin egon ohi gara-eta!*
- *Zertarako joan urrutira? Etxean badugu nahikoa lan!*

Jarduera osagarria



BAKARKA

9. Albistea lagun artean komentatzen

Hau etxean egin dezakezu. Baduzu ingurunean euskaldunik? Bai, ziur! Bada, hona hemen gure proposamena: azaldu *Berriako* albistea lagun horri, eman zure iritzia, eta entzun harena.



TindEHer egitasmoaren 'match' guztiak aurkezten, Etxarri Aranatzeko BERRIA

Pentsatu zer eta nola esango duzun.

Esaldiok erabil ditzakezu:

- Nik arraroa deritzot egitasmoari
- Nik ez dakit zer deritzodan ere
- Uste dut gazteengan itzelezko arrakasta izango duela
- Izugarri ona deritzot ideari
- Nolatan ez zaigu/zaie lehenago bururatu?
- Ez dut uste arrakasta izango duenik

ERANTZUNAK

1. Nola esaten zaie?

Arabakoa > arabar
Bizkaikoa > bizkaitar
Gipuzkoakoa > gipuzkoar
Lapurdikoa > lapurtar
Nafarroa Garaikoa > nafar
Nafarroa Beherekoa > (baxe)nafar
Zuberoakoa > zuberotar

4. Albisteak

1- G; 2- G; 3- G; 4- E; 5- E; 6- E; 7- G; 8- E

5. Topaketak egiteko motiboak/argudioak

- **Balio dute gazteria euskaldun eta antolatuarengan kontzientzia lingusitikoa berpizteko.**
- Onak dira lurraldeen arteko harremanak sustatzeko.
- Lortuko dute Euskal Herriko leku ezberdinetako gazteak saretzea; bereziki, Ipar eta Hego Euskal Herrikoak batzea.
- Aski egoera soziolinguistiko desberdinen arteko dinamikak sortzeko aukera izango dute.
- Jai giroan elkar ezagutzeko parada izango dute.
- Orain arteko esperientziek oso harrera ona izan dute.

HIZTEGI LAGUNGARRIA

HIZTEGI LAGUNGARRIA

Egin duten agerraldi batean. Prentsaren aurrean agertu, zerbaiten berri emateko.

Gazteak saretzea. Gazteak harremanetan jartzea eta antolatzea.

Eremu soziolinguistikoa. Euskararen egoeraren araberako eremua.

Harremanak joritzea. Harremanak ugaritzea.