

Mintzamina lantzen: Bilerarako eskema

C2 mailako mintzamen-proba prestatzen lagunduko dizun proposamen bat duzu segidan. Egoera eta egitekoa kontuan izan eta hasi eskema prestatzen!

1. C2 mailako mintzamen-proba zertan den

Egoera

Hurrengo ikasturtean egingo diren online jardunaldien egitaraua osatzen ari da zure espezialitate-arloko elkarte ezagun bat. Aditua zarenez, zurekin jarri da harremanetan hamar minutuko hitzaldia eskain dezazun. **Gaur bilera daukazu elkarteko arduradunekin, saioaren edukia zehazte aldera.**

Egitekoa

Adituaren roletik eta zure esperientzian oinarrituta, **azaldu** arduradunei hitzaldi horretan garatuko duzun espezialitate-gaia eta bertan nabarmenduko dituzun ideia nagusiak, kontuan hartuz partehartzaileak ere gai horretan aditu direla. **Arrazoitu** zeure proposamena bileran.

Probaren iraupena

Prestatzea: **30 minutu**

Mintzamen-saioa: **10 minutu**

2. C2 mailako mintzamen-proba neurtzeko ebaluazio-irizpideak:

Egokitasuna

Eskatutako gai, solaskide eta xedearekiko egoki jardun duzun baloratuko da. Solaskideen harreman-motari eta xedeari dagokion tonua egokia den ala ez neurtuko da.

Proba jakin honetan, zure espezialitate-gaia aukeratu beharko duzu, bilera batean jardunaldietako arduradunei azaltzeko. Beraz, erabili behar duzun tonuak formala izan behar du eta ondo azaldu eta argudiatu beharko dituzu hamar minutu horietarako aurreikusi duzun edukia.

Koherentzia-kohesioa

Diskurtsoaren egitura, garapena eta hurrenkera logikoa. Ideiak argi adierazita eta ondo lotuak dauden baloratuko da. Ondorioz, ekoizten duzun diskurtsoak ondo egituratuta egon beharko du, ideiak ordena logikoan aurkeztuz, atzera-aurrera ibili gabe eta esanahiaren ikuspegitik, kontraesanik gabe.

Jariotasuna

Zure diskurtsoaren erritmoa eta abiadura neurtuko dira. Ebakeraren, bolumenaren, intonazioaren eta isiluneen erabilera nolakoa izan den zure ekoizpenean. Hori horrela, ondo ahoskatu beharko duzu, zure diskurtsoak mamitsua izan beharko du, intonazio egokia erabili beharko duzu eta abiadura zaindu beharko duzu, isilune gehiegi egon ez daitezen, baina, era berean, ideiak arrapaladan adierazi gabe. Diskurtsoaren erritmoa zaindu behar da.

Aberastasuna

Erabiltzen dituzun hizkuntz baliabideen ugaritasuna eta barietatea ere neurtuko dira. Esaldi landuen eta horien baliokideen erabilera egokia egiten duzun aztertuko da. Horrez gain, lexikoan, ordezkio hitzak erabiltzen dituzun ala hitz asko errepikatzen dituzun neurtuko da, baita espezialitateko lexikoaren ezagutza ere. Beraz, zure espezialitate-arloko lexikoa kontu handiz erabili beharko duzu, ahalik eta zehatzen, ñabardurak eskainiz, eta erabilera zuzenena eskaintze aldera.

Zuzentasuna

Gramatika-arauak menperatzen dituzula erakutsi beharko duzu: deklinabidea, aditza, morfologia, sintaxia... maila horietako edukietan arau-hausterik ez duzula egiten frogatu beharko duzu. Gaiari loturiko lexikoan ere arreta jarriko dute aztertzaileek.

3. Adibide gisa, eskema

Segidan eskaintzen dizugu guk prestatu dugun eskema bat adibide gisa. Honakoa aukera bat besterik ez da, bakoitzak bere arlo eta estilora moldagarria izan daitekeena.

Adibide gisa aukeratu dugun gaia, hauxe: Helduen euskalduntzea.

- **Eskertza eta edukien aurkezpena:** Lehenik eta behin, elkarteko kideei zure esker ona adierazi jardunaldietan parte hartzera gonbidatu zaituztelako eta ondoren, hitzaldiaren edukien berri emango diezula jakinarazi.

Era berean, zure jarduna edozein unetan eten dezaketela adierazi, galderak egiteko, iradokizunen bat proposatzeko... azpimarratu gustu handiz jasoko dituzula horiek guztiak.
- **Hitzaldiko 10 minutuen banaketa orokorra eta arrazoitzea:** Hitzaldiaren egitura nagusia azaldu: zein izango den izenburua eta beraz, hitzaldiaren ideia nagusia, zein izango diren segidan sakonduko dituzun atalak eta zergatik aukeratu dituzun. Bukatzeko, azaldu nola emango diozun amaiera zure aurkezpenari.
- **Azalpenari bukaera eman.** Behin azalpena bukatuta, lehendik ezer adierazi ez badizute, eskatu iritzia elkarteko arduradunei, jardunaldirako egokitzat jotzen duten ala ez edo zer aldatuko luketen galdetu. Elkarriketa labur baten bidez, saiatu iradokizunak kontuan hartu eta beharrezko diren egokitzapenak proposatzen. Bukaera emateko, eskaini dizuten arreta eskertu.

4. Simulazio-adibidea

Segidan, eskema hori zertxobait garatuko lukeen simulazio-adibide bat baino ez, eskema-mailakoa hau ere.

Gaia: Helduen euskalduntzea

Egun on denoi:

Zuen eskaria gustu handiz jaso dut. Hurrengo minutuetan, datorren udazkenean zuen elkarreak egingo dituen jardunaldietarako prestatu dudan hitzaldia aurkeztuko dizuet.

Mesedez, argibideren bat eskatu edo iradokizunik egin nahi baduzue, lasai asko eten. Bestela, nire azalpena ematen jarraituko dut.

Hasteko, hitzaldiaren izenburuaren berri emango dizuet. Helduen euskalduntzea eta teknologia: emandako urratsak eta etorkizunerako erronka nagusiak.

Izenburuak berak erakusten du zein izango den hitzaldian sakonduko dudan azpigaia: helduen euskalduntzean teknologiak izan duen garrantzia eta aurrerantzean gainditu beharko dituen oztopo nagusiak.

Hitzaldirako alderdi hau aukeratu izanaren arrazoi nagusia hau izan da: ukaezina da teknologia esparru guztietara zabaldu dela. Ondorioz, helduen euskalduntzeak ezin die gaur egungo euskara-ikasleen premiei erantzun alderdi teknologikoa kontuan izan gabe.

Arrazoí nagusi honekin batera, bost ideiarí heldu nahi diet hitzaldian. Hona hemen:

1. Hogeí urtetik gora igaro dira teknologia helduen euskalduntzera iritsi zela. XXI. mendean bagaude ere, ez da ezezaguna guretzat. Ibilbide bat egina dugu jadanik.
2. Hainbat izan dira urteotan egin diren ahaleginak, bai tresna berrien aldetik bai irakasleen prestakuntzaren ikuspegitik. Horiek guztiak, baina, ez dira arrakastatsuak izan, inondik ere. Ideia honi lotuta, adibide jakin batzuk emango ditut, nire eskarmentutik abiatuta. Ezin dugu ahaztu hitzaldian entzule izango diren askok ere esperientzia bera bizi izan zutela. Gertuagotik ikusiko dute gaia beren bizipenei ere erreferentzia egiten bazaie.
3. Nire ustez, askotan gelako jarduna eta online eskolak aurrez aurre ipini dira, aurkariak izango balira bezala, osagarriak izan daitezkeela kontuan hartu gabe. Teknologien alderdi iluna ahaztu gabe, bada garaia helduen euskalduntzearen alorrean eskaintzen dituen abantailak onartu eta etekina ateratzeko.
4. Sektorean lanean diharduten eragileetako batzuek ahalegin berezia egin dute teknologiari bere lekua eskaintzeko. Beste zenbaitek, ordea, ez hainbeste. Nabarmen geratu da desoreka hori COVID-19aren pandemia-garaian.

Hitzaldiari bukaera emateko, berriz, azken ideia hau, etorkizunari modu positiboan eta elkarrekin hel diezaiozun:

5. Arazoak arazo, etorkizunari ilusioz eta gogo biziz heldu behar diogu. Hau ez da, agian, euskalduntzeak bizi duen unerik onena, baina horrexegatik da hain garrantzitsua elkarrekin lan egitea. Izan ere, unerik zailenetan ezinbestekoa da bat egitea.

Izan daitezela jardunaldi hauek horretarako bide.

Honaino nire azalpena osatuko duten ideia nagusiak. Zer derizozue? Egokiak dira jardunaldirako? Interesa piztuko duelakoan zaudete? Gustu handiz jasoko ditut zuen proposamenak.

5. Eskema idatzi eta grabazioa bidali

Eskema-eredua eta simulazio-adibidea ikusita, presta ezazu orain bilera horretarako zure espezialitate-gaia. Idatzi eskema eta grabatu zure jarduna.

Grabazioa guri bidali nahi izatera, idatzi mezua argitalpenak@habe.eus helbidera. Trukean, opari bat jasoko duzu.

