

Haien alde, bakarrik senti ez daitezen

Jarduera honetan, Steilas sindikatuko langileen ekimen bat izango dugu hizpide. Haien kanpainaren ereduari jarraituta, geuk ere geure kanpaina egingo dugu.

Sekuentzia honetan, hau egin dezakezu:

- Bideo-pasarte bat ikusita, nork zer esan duen erabaki.
- Zertarako adierazteko forma berriak ikasi.
- Zerbaiten aldeko kanpaina diseinatu.
- Bideo-pasarte bat grabatu kanpainarako.



chatGPT



Ikusi aurretik

1. Armairutik irten



Ariketa hau etxean egin dezakezu. Hitz egin, taldeko foroan, galdera hauen gainean.

BAKARKA



Moriarti

- Zer adierazi nahi dugu norbait *armairutik irten* dela esaten dugunean?
- Garrantzitsua iruditzen zaizu *armairutik irtetea*? Zergatik?
- Ikusi edo irakurri al duzu gaia tratatzen duen fikzioko lanik? Zer kontatzen da bertan?



Hurrengo eskola-egunean, alderatu zuen erantzunak 3-4ko taldeetan.

Ikusi bitartean



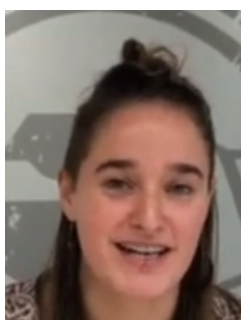
BAKARKA

2. Nork esan du zer?

Ariketa hau etxean egin dezakezu. Ikusi bideoa, jarri pertsona bakoitzaren izena, eta esan nork esan duen zer.



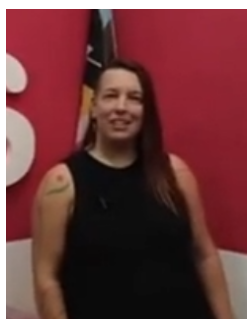
Armairutik kanpo



A. Amaia



B. _____



C. _____

1. Bullying-kasuak bideratzeko.

2. Heteroarauarekin apurtzeko.

3. Gure funtsezko eskubidea delako.

4. Ikasleek hain beharrezkoak diren erreferenteak izan ditzaten.

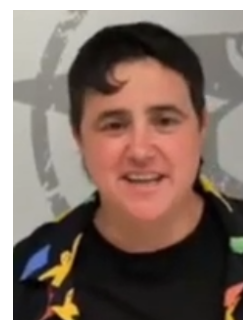
5. Ikasleak identifikatuta senti daitezen.

6. Ikasleek norbaitengana jotzeko aukera izan dezaten.

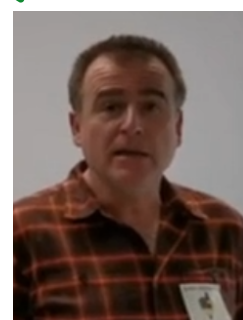
7. Garrantzitsua delako armairutik kanpo bizitzea.

8. Ume horiek erreferenteak izateko.

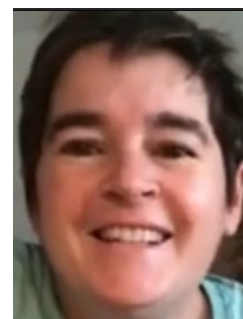
9. LGTBI kide guztion arteko sareak osatzeko eta sendotzeko.



D. _____



E. _____



F. _____



Hurrengo eskola-egunean, alderatu zure erantzunak ikaskidearekin. Erantzun zuzenak 6. orrialdean daude.

Ikusi ondoren

3. Zertarako egiten da?

Elkartu hiruko taldeetan. Aztertu aurreko jarduerako esaldiak, eta erantzun galderari.

Horietako zeinek erantzuten diote galdera honi?

ZERTARAKO



1. Bullying-kasuak bideratzeko...

SUBJUNTIBOA, HELBURUA ADIERAZTEKO

Hainbat modu daude helburua adierazteko. Ohikoena da *-t(z)eko* atzizkia gehitzea aditz nagusiari; forma horrek *Zertarako?* galderari erantzuten dio.

Baina forma hori erabiltzen da bi esaldiek (nagusiak eta mendekoak) subjektu bera dutenean. Ikusi, adibidez:

(**NI**) Armairutik atera naiz, (**NIK**) heteroarauarekin apurtzeko.

Bi esaldien subjektua berbera ez bada, aditza subjuntiboan erabiliko dugu; izan ere, horrela informazio osatuagoa ematen dugu; esaterako, subjektuaren eta denboraren berri ematen dugu. Ikusi, adibidez:

(**NI**) Armairutik atera naiz, **ikasleak** identifikatuta **senti daitezten**.

Une honetan, subjuntiboaren oinarrizko formei baino ez diegu erreparatuko. Osatu hutsuneak aurreko jarduerako adibideei erreparatuta.

3. pertsona plurala

NOR

NOR-NORK

singularra

plurala

Sailkatu aurreko jarduerako esaldiak bi multzotan, kontuan hartuta zertan egiten duten bat.

A MULTZOA

ZERTAN EGITEN
DUTE BAT?

B MULTZOA

ZERTAN EGITEN
DUTE BAT?

Erantzun zuzenak 6. orrialdean daude.

4. Zertarako praktikatu?

Berridatzi esaldi hauek subjuntibozko formak erabilita.

1. Etxeko lanak agintzen ditugu, ikasleek gehiago ikas**teko**.

2. Azalpenak eman ditugu, ikasleak lasaiago etort**zeko**.

3. Bozgorailuak jarri ditugu, ikasleek ondo entz**uteko** azalpenak.

4. Dirua eman diegu ikasleei, ordenagailua eros**teko**.

5. Ahalegin handia egiten dugu gure ikasleak neska-mutil jatorrak izat**eko**.

Alderatu zure erantzunak ikaskidearekin. Erantzun zuzenak 6. orrialdean daude.





TALDEAN

5. Aldeko kanpaina

Talde handian, zerbaiten aldeko kanpaina abiatuko duzue. Kanpaina horren euskarri nagusia bideo bat izango da. Adostu, lehenik eta behin, zein ekimenen aldekoa izango den. Hona adibide batzuk:

HERRIKO
BIDEGORRI-SAREA
LORTZEKO
KANPAINA

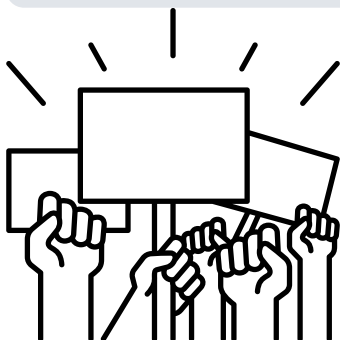
KONTSUMI
DITZAGUN
BERTAKO
PRODUKTUAK

JASO
EZAZU
ANIMALIA
BAT

EUSKARA
NAFARROA OSOAN
OFIZIALA IZATEKO
KANPAINA

...

Hiruko taldeetan, zerrendatu zertarako egingo duzuen kanpaina. Talde handian, aztertu ea proposamen guztiak egokiak diren, eta egin talde osoarentzako behin betiko zerrenda. Adostu kanpainaren lelo edo eslogana.

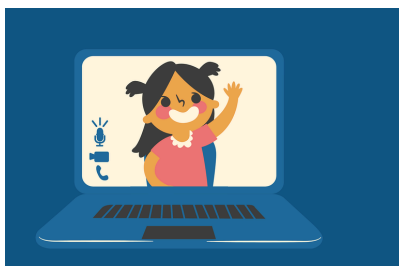


ZERTARAKO



6. Nire pasartea

Ariketa hau etxean egin dezakezu. Grabatu bideo laburra, ikusi duzunaren antzekoa, nor zaren eta zer zaren esanda. Aukeratu bat zerrendako helburuen artean, eta esan, horren arabera, zertarako egiten ari zaren; une aproposa duzu ikasi berri dituzun *daitezen*, *dezaten* eta *ditzaten* formak erabiltzeko. Igo bideo hori taldeko forora.



Ikusi ikaskideen pasarteak, eta eman haiei buruzko iritzia foroan bertan. Aztertu egoki erabili ote dituzten subjuntibozko formak; zalantzarik baduzu, galdetu irakasleari.

ERANTZUNAK

2. Nork esan du zer?

A- Amaia; B- Mikel; C- Haizea; D- Txiki; E- Raul; F- Ainara.

1- Raulek; 2- Haizeak; 3- Ainarak; 4- Ainarak; 5- Amaiak; 6- Amaiak; 7- Txikik; 8- Raulek; 9- Mikelek.

3. Zertarako egiten da?

1. Bullying-kasuak bideratzeko; 2. Heteroarauarekin apurtzeko; 4. Ikasleek hain beharrezkoak diren erreferenteak izan ditzaten; 5. Ikasleak identifikatuta senti daitezen; 6. Ikasleek erreferentziak izan ditzaten; 8. Ikasleek norbaitengana jotzeko aukera izan dezaten; 10. Ume horiek erreferenteak izateko; 11. LGTBI kide guztion arteko sareak osatzeko eta sendotzeko.

A multzoa: 1, 2, 10, 11. *Zertarako? -t(z)eko* atzizkiaren bidez adierazi da.

B multzoa: 4, 5, 6, 8. *Zertarako?* aditz jokatuaren bidez adierazi da.

Subjuntiboa, helburua adierazteko

Azalpen-koadroko adizkiak: daitezen, dezaten, ditzaten.

5. Zertarako praktikatu?

1- Etxeko lanak agintzen ditugu, ikasleek gehiago ikas **dezaten**.

2- Azalpenak eman ditugu, ikasleak lasaiago etor **daitezen**.

3- Bozgorailuak jarri ditugu, ikasleek ondo entzun **ditzaten** azalpenak.

4- Dirua eman diegu ikasleei, ordenagailua eros **dezaten**.

5- Ahalegin handia egiten dugu gure ikasleak neska-mutil jatorrak izan **daitezen**.

HIZTEGI LAGUNGARRIA

Lehen Hezkuntzako PTa. Beharrian bereziak dituzten ikasleei laguntzea helburu duten hezkuntzako profesionalak.

Heteroarauari intsumisio egin. Heterosexualitatean oinarritutako sistema kulturalari aurre egin.

Norbaitengana jo. Norbaiten laguntza bilatu.

LGTBI jazarpena. Kasu honetan, kolektibo horren aurka egitea. Bizitzako beste arlo batzuetan ere izaten da: eskolan, emakumeen aurka...

Funtsezko eskubidea. Oinarrizko eskubidea.

Pertsonaren ongizatea. Pertsonaren erosotasuna, eroso bizitzea.

TRANSKRIPZIOA

Kaixo! Amaia naiz, LHko PTa (Lehen Hezkuntzako Pedagogia Terapeutikoko irakaslea), eta bisexuala naiz.

Mikel Uriguena naiz, 2. hezkuntzako irakaslea, Steilaseko liberatua eta gaya.

Haizea naiz. LHko (Lehen Hezkuntza) irakaslea, emakume feminista, ama eta neobollera.

Kaixo! Ni Txiki naiz. LHko PTa naiz eta, zorionez, bollera naiz.

Kaixo! Raul naiz, 2. hezkuntzako irakaslea, eta aspaldi-aspaldi erabaki nuen heteroarauari intsumisioa egitea.

Kaixo! ni Ainara naiz, LHko tutorea, eta, zorionez, armairutik kanpo dagoen lesbiana harroa naiz, eta baita ere ustezko haur trans baten ama.

Ba, ikasleak identifikatuta sentitu (senti) daitezen eta, behar izanez gero, norbaitengana jotzeko aukera izan dezaten.

Armairutik ateratzea garrantzitsua da hezkuntza-komunitatea osatzen dugun LGTBI kide guztion arteko sareak osatu eta sendotzeko.

Armairutik irtetea garrantzitsua da, beste esparruetan bezala, heteroarauarekin apurtzeko eta ikasleek erreferentziak izan ditzaten.

Ba, alde batetik, garrantzitsua delako armairutik kanpo bizitzea, lantokietan ere bai; eta, kasu honetan, gure lantokia eskola da. Eta, beste alde batetik, ikasleen erreferente onak izan ahal garelako.

Ikastetxeetan maiz izaten diren jazarpenak edo bullyingak maiz zerikusirik dute LGTBI jazarpenarekin. Orduan, armairutik kanpo dauden irakasleak egotea inportantea izan daiteke ume horiek erreferenteak izateko eta kasu horiek bideratzeko.

Oso inportantea iruditzen zait armairutik kanpo egotea, batetik, gure funtsezko eskubidea delako eta pertsonaren ongizate emozionalarentzako ezinbestekoa. Baina, bestetik ere, gaur egungo ikasleek hain beharrezkoak diren erreferenteak izan ditzaten, ez gertatzeko, guri gertatu zitzaigun bezala, ez genituela halako erreferenterik izan, eta horrek sufrimendu handia eragin zigun. Horregatik, aupa, denok, armairutik kanpo!